

Проведение обучения для представителей областных оперативных штабов по реагированию на чрезвычайные ситуации в сфере общественного здравоохранения.

Программа симуляционных тренингов

День 1 – очно « Подготовка к реагированию: теория, командное взаимодействие и анализ рисков»		Докладчик/фасилитатор
8:45 - 9:00	Регистрация участников	
9:00 - 9:30	Приветствие участников Цели и задачи обучающего курса.	
9:30-10:00	Знакомство, упражнение для тимбилдинга	
10:00 -10:30	Кофе – брейк	
10:30 - 11:00	Лекция: Краткое обобщение учебных материалов, пройденных онлайн: - Введение в РНЕМ (УЧСОЗ), СУИ (систему управления инцидентами) и роль ОЦЧСОЗ (Оперативного центра по чрезвычайным ситуациям в области общественного здравоохранения) - Состав, управление и операционная деятельность оперативного штаба - Стратегический план и план действия при ЧС и инцидентах	С. Ердесов
11:00 –11:15	Обзор инструментов SPAR и STAR	Аубакирова Б.
11:15 - 11.45	Работа в группах: оценка рисков и определение 10 приоритетных угроз для области	
11:45-12:00	Представление результатов дискуссий в группах	
12:00 – 13:00	Лекция: Основы эпидемиологии ЧС - Заболеваемость (incidence) - Распространённость (prevalence) - Коэффициент атак (attack rate) - Эпикривая (epi-curve) - Rt (эффективное репродуктивное число) - RR (относительный риск) и др.	Балмагамбетов А.
13:00 –14:00	Обед	
14:00 – 14:30	Практикум: построение epi-curve и расчёт Rt на наборе данных холеры (Excel)	Балмагамбетов А.
14:30 – 16:00	Структура реагирования на ЧС и мобилизация ресурсов на национальном, областном и районном уровне в Казахстане. Практический опыт мобилизации волонтерских групп в пандемический период. Их роль, место и взаимодействие с государственными органами	Касым К.
16:00 –16:30	Кофе – брейк	
16:30 – 17:15	Практический опыт мобилизации волонтерских групп в пандемический период. Их роль, место и взаимодействие с государственными органами	Касым К.
17:15 - 17:30	Дебрифинг	

День 2 – очно Симуляционные упражнения. Активация и координация реагирования в условиях природной ЧС		Докладчик/фасилитатор
8:45 - 9:15	Регистрация участников	

9:15 - 9:30	Основные компоненты кабинетных учений, цели, задачи и структура симуляции	
9:30 – 9:45	Вводная 0.0 Предупреждение о возможности наводнения и проверка готовности	
9:45 - 10:15	Действие 0.1. Анализ координационных механизмов и готовности	
10:15 –10:30	Вводная 1.0. Наводнение.	
10:30 –11:00	Действие 1.1 Оценка плана действий	
11:00 –11:30	Кофе – брейк	
11:30 –12:00	Вводная 2.0. Вспышка кишечной инфекции	
12:00– 12:30	Действие 2.1. Активация штаба реагирования на ЧСОЗ. Распределение ролей, составление органограммы	
12:30-13:30	Обед	
13:30 –14:30	Действие 2.2. Разработка первоначального плана реагирования	
14:30-15:00	Вводная 3.0. Подтопление захоронения сибирской язвы в зоне наводнения	
15:00 -15:30	Кофе – брейк	
15:30 –15:45	Действие 3.1. Обновление плана реагирования и предразвёртывание ГБР	
15:45-16:45	Действие 3.2. Эпидемиологическая оценка и межведомственная координация	
16:45 –17:30	Дебрифинг. Обсуждение действий групп, сбор обратной связи. Обозначение приоритетов на следующий день	

День 3 – очно Симуляционные упражнения. Эскалация ЧС: техногенная угроза		Докладчик/фасилитатор
09:00-09:45	Действие 3.3. (ротация) - Информирование областного штаба и межведомственных партнёров. - Риск-коммуникация с населением - Пресс-конференция со СМИ	
09:45 –10:00	Вводная 4.0. Разлив токсичного химического вещества в зоне затопления	
10:00 –11:00	Действие 4.1. Реагирование на техногенную угрозу	
11:00 –11:30	Кофе – брейк	
11:30 –13:00	Действие 4.2. Разработка финального ситуационного отчёта и PESTLE анализ	
13:00-14:00	Обед	
14:00 –14:15	Вводная 5.0. Закрытие	
14:15-14:45	План пост-реагирования и восстановление	
14:45 –15:45	Обзор принятых мер (After Action Review)	
15:45 -16:15	Кофе – брейк	
16:15 –16:30	Пост-тест	

16:30 –17:00	Подведение итогов упражнения и обсуждение извлеченных уроков	
17:00 –17:30	Вручение сертификатов. Завершение упражнения	

Согласовано

28.10.2025 15:22 Ахметова Зауре Далеловна

Подписано

29.10.2025 10:11 Байжунусов Эрик Абенович