



Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С.Сейфуллина

Развитие казахстанских образовательных программ по ветеринарии в рамках концепции “Единое здоровье” на примере КАТИУ им. С.Сейфуллина (в рамках твиннинг-проекта OIE)

Лидер Л.А. к.в.н., и.о. профессора
Абдрахманов С.К., д.в.н., проф. факультета
институт «Науки о животных и ветеринария»

Астана, 2025



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



- Twinning - программа между учреждениями ветеринарного образования является механизмом улучшения институционального потенциала и опыта ветеринарных факультетов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

- На сегодняшний день МЭБ финансировало восемь подобных проектов между ветеринарными учебными организациями 11 стран



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



Политика МЭБ по ветеринарному образованию

Первая конференция МЭБ по ветеринарному образованию (Париж, 2009): разработаны минимальные компетенции выпускника - ветеринарного врача - при поступлении в ветеринарную службу. В 2010 году МЭБ создал специальную рабочую группу по ветеринарному образованию при поддержке избранных деканов ветеринарных образовательных организаций пяти континентов.

Вторая конференция МЭБ (Лион, 2011) : предложена модельная (минимальная) рабочая учебная программа, соответствующая компетенциям 1-го дня, роль ветеринарных статуторных организаций и разработка концепции ветеринарного twinning-образования.

80- я Генеральная Сессия в мае 2012: новая глава Наземного Кода МЭБ по ветеринарному образованию и работе ветеринарных статуторных организаций.

В октябре 2012: руководство по twinning-проектам ветеринарного образования с целью облегчения знаний и практики между ветеринарными образовательными организациями.

В 2013: "Руководство по twinning-проектам ветеринарных статуторных организаций"

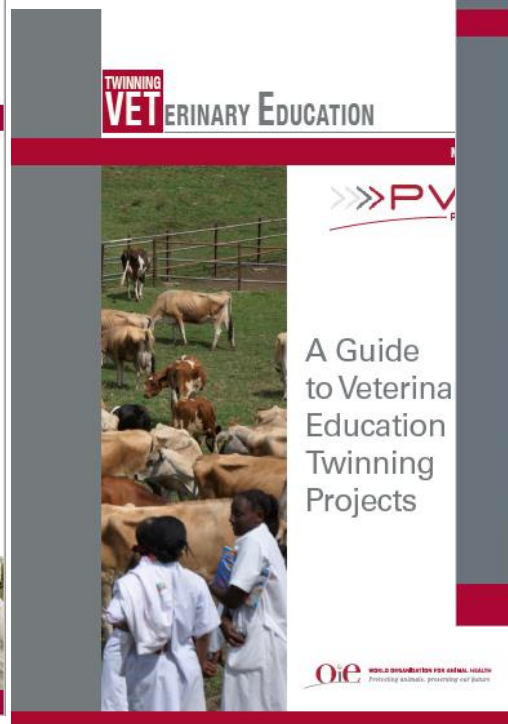
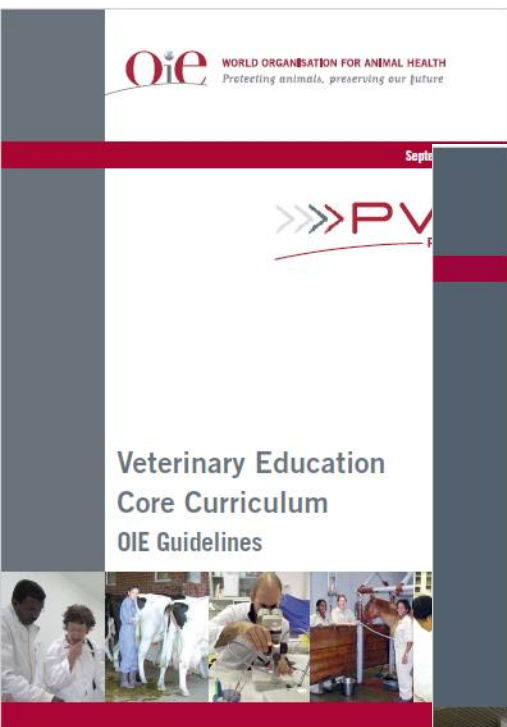


WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



Основные документы, разработанные МЭБ по ветеринарному образованию



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future

**Твининг-проект МЭБ между Тулузской национальной
ветеринарной школой (ENVT) и консорциумом из
шести университетов Казахстана с ветеринарным
факультетами реализован в 2016-2018 гг.**





Родительская организация - Тулузская Национальная
Ветеринарная Школа

Бенефициар: Консорциум Казахстанских университетов с
ветеринарными факультетами:

- Казахский национальный аграрный Университет (КазНАУ, Алматы)
- Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (КазАТУ, Нур-Султан)
- Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова (КГУ, Костанай)
- Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир хана (ЗКТУ, Уральск)
- Государственный университет г. Семей им. Шакарима, (ГУС)
- Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова (ЮКГУ, Шымкент).



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



- Основная **цель** проекта – содействие повышению уровня подготовки ветеринарных специалистов Казахстана согласно международных требований по ветеринарному образованию (рекомендациям МЭБ «Компетенции выпускников 1-го дня» (Competencies of ‘Day 1 graduates’) и типовой учебной программы (Veterinary Education Core Curriculum))



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



Задачи проекта :

- обновление казахстанской учебной программы для приведения в соответствие с рекомендациями и принципами МЭБ (Competencies of graduating veterinarians, Veterinary Education Core Curriculum);
- выявление инструментов и ресурсов для улучшения обучения;
- развитие программы продолжающегося ветеринарного образования.



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



Директивы ЕС 2005/36/ЕС & 2013/55/EU о признании профессиональной квалификации (1/2)

- А. Программа обучения подготовки ветеринарного врача должна включать в себя предметы, перечисленные ниже (**вход**), и позволить приобрести **Компетенций Первого Дня**, перечисленные ниже (**выход**).
- В. Компетенция представляет собой концепцию, которая объединяет знания, навыки и отношения. Компетентность требует приобретения технических навыков, но, кроме этого, включает применение соответствующих знаний и наличие уверенности в себе и способности применять то, что было изучено в различных контекстах





Директивы ЕС 2005/36/ЕС & 2013/55/EU признании профессиональной квалификации (2/2)

С. «Компетенция Первого Дня» является минимальным требуемым стандартом и является отправной точкой для различных ролей в ветеринарной профессии. После окончания института профессиональное развитие нового выпускника будет зависеть от того, какое поле деятельности он выбирает, и некоторые позиции могут потребовать **последипломной подготовки** и дальнейшей формальной квалификации (например, EBVS Diplomate, PhD).

Д. Новый выпускник, который достиг компетенции первого дня должен быть способен самостоятельно выполнять соответствующие задачи и обязанности ветеринарной профессии и достаточно уверенно, чтобы практиковать ветеринарную медицину на уровне первичной ветеринарной помощи самостоятельно на начальном уровне, в то же время, зная, что когда это уместно, консультироваться у более опытных коллег. Новым выпускникам, вероятно, потребуется больше времени для выполнения некоторых процедур. Поддержка и направление от более старших коллег должны быть доступны.



Развитие образовательных программ по ветеринарии казахстанских ветеринарных факультетов в процессе реализации твиннинг-проекта МЭБ

В рамках проекта эксперты ENVТ

(проф. Pierre Sans, Guy-Pierre Martineau) провели обучающие семинары для руководящего состава, ППС шести университетов и ветеринарного Сообщества

- Дали оценку соответствия казахстанского куррикулума и учебно-практической базы ветеринарных факультетов международным стандартам;

- На базе ENVТ и ветеринарных учреждений Тулузы организованы курсы по повышению квалификации 18 преподавателей вузов и 6 ученых КазНИВИ по направлениям:

- эпидемиология;
- пищевая безопасность
- репродукция, паразитология и клиника крупных животных



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future



Анализ распределения казахских кредитов (KZC) согласно типам дисциплин и семестров (Ветеринарная Медицина).

Тип дисциплины	Обязательный /Элективный	KZC
Общеобразовательные (ООД)	<i>I. Обязательный компонент(ООД/ОК)</i>	51
	<i>II. Вузовский компонент(ООД/ВК)</i>	0
	<i>III. Компонент по выбору(ООД/КВ)</i>	5
	<i>Всего ОД(I+III)</i>	56
	<i>Всего по БД(I+II+III)</i>	135
Профилирующие дисциплины (ПД)	<i>I. Обязательный компонент (ПД/ОК)</i>	0
	<i>II. Вузовский компонент(ПД/ВК)</i>	68
	<i>III. Компонент по выбору (ПД/КВ)</i>	33
	<i>Всего профильных дисциплин(I+II+III)</i>	31
	Всего кредитов	292
	Модуль итоговой аттестации (МИА)	8
	ИТОГО с учетом МИА	300
Практика:	<i>1.Учебная</i>	14
	<i>2.Клиническая</i>	13
	<i>3.Производственная</i>	21
	<i>4. Преддипломная</i>	12
	Всего практики	70
	Всего	370



С учетом замечаний экспертной группы для гармонизации ОП требованиям МЭБ по ветеринарному образованию осуществлены следующие мероприятия:

1) в Национальном классификаторе специальностей высшего и послевузовского образования Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК две специальности «Ветеринарная медицина» и «Ветеринарная санитария» объединены в общую «Ветеринарная медицина» по всем трем уровням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура);

2) При разработке новых образовательных программ (ОП) по ветеринарии на 2019-2024 учебные годы во всех вузах консорциума в РУП включены несколько выборочных дисциплин, рекомендованных МЭБ и ENVТ.



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



3) интенсификация изучения ППС и обучающимися английского языка, которая нацелена на получение сертификатов IELTS;

- англификация части образовательного контента через постепенный переход к полиязычному обучению и создание англоязычной среды;

4) использование современных методов количественной эпидемиологии, клинической ветеринарной медицины, воспроизводства животных и пищевой безопасности в обучении студентов;

5) создание новых учебных программ по тренингу ППС и практических ветеринарных специалистов.



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



Рабочая группа ППС
факультета ВиТЖ КазАТУ
подготовила
русскоязычную версию
электронного справочника
ASADIA по пищевой
безопасности и патологии
животных, которая
внедрена
как веб образовательный
инструмент*

Усенбаев А.Е., Абдрахманов С.К., Жанабаев А.А. [Русскоязычная версия международного ветеринарного веб-образовательного инструмента ASADIA и ее использование в учебном процессе.](#) В сб.: Трансформация АПК: цифровые и инновационные технологии в производстве и образовании. Матер. Национальной научно-практ. конф. с междунар. участием. Омск, 2022. С. 307-310.

CERTIFICATE

I, Pierre SANS, Coordinator of the OIE Twinning Project between Toulouse National Veterinary School and Kazakh veterinary faculties, certify that the following teachers of the Veterinary and Livestock Husbandry Technologies Faculty of the S. Seifullin Kazakh Agro Technical University participated in the translation into Russian of the online teaching tool ASADIA, under the supervision of the Ass. Prof. Altay USSENBAYEV:

- Dr. of Vet. Science, Prof. Sarsenbay ABDRAKHMANOV
- Prof. Lyudmila LEADER,
- Prof. Damegul PAKHIMZHANOVA
- Ass. teacher Danara MUSSAGALIYEVA
- Ass. teacher Assel PARITOVA


Prof. Pierre Sans



Результаты твиннинг-проекта:

- ознакомление ветеринарного сообщества с современным видением ОIE ветеринарного образования;
- частичная адаптация ветеринарных ОП рекомендательным документам ОIE;
- повышение квалификации преподавателей и ученых вузов и НИИ;
- определение условий функционирования статуторных ветеринарных органов



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future



ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

"Единое здоровье" – комплексный, единый подход, направленный на устойчивое балансирование и оптимизацию здоровья людей, животных и экосистем.

ВОЗЖ подчеркнул, что более 70% процентов известных заразных заболеваний являются общими для животных и человека, а также необходимость решения проблемы устойчивости к противомикробным препаратам (УПП) в агропродовольственном и сельскохозяйственном секторах.

Обеспечение подхода невозможно без усилий многих сторон и работы в области устойчивого сельского хозяйства, здоровья животных, растений, лесов и аквакультуры, безопасности пищевых продуктов, устойчивости к противомикробным препаратам (УПП), продовольственной безопасности, питания и источников средств к существованию.

Обеспечение подхода «Единое здоровье» имеет принципиальное значение для более эффективного прогнозирования, профилактики, выявления и борьбы с болезнями, которые передаются между животными и людьми, борьбы с УПП, обеспечения безопасности пищевых продуктов, предотвращения угроз здоровью человека и животных, связанных с окружающей средой, а также в решении многих других проблем. Подход «Единое здоровье» также имеет решающее значения для достижения целей в области устойчивого развития (ЦУР).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Санитарно-экологическая безопасность продукции животноводства»

(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D09-Ветеринария

Код и классификация направлений подготовки: 8D091-Ветеринария

Код в Международной стандартной классификации образования: 8D0841

Квалификация: доктор PhD (философии)

(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования

Приказ Министра науки и высшего образования Республики

Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в

Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года

№ 28916.



Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательный компонент	1350	45
1.1	<i>Цикл базовых дисциплин (БД)</i>		
1)	<i>Вузовский компонент</i>	600	20
	Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства	150	5
	Ветеринарная география	150	5
	Методы научных исследований	150	5
	Академическое письмо	150	5
2)	<i>Компонент по выбору</i>	150	5
	Менеджмент качества и безопасности пищевой продукции	150	5
3)	Исследовательская практика	300	10
	Педагогическая практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ

Цель образовательной программы - получение докторантами научных знаний и навыков в области санитарно-экологической оценки качества и безопасности животноводческой продукции при техногенных и биогенных факторах.

В этой связи содержание образовательной программы направлено на получение знаний и практических навыков для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы качества и безопасности продуктов животноводства в условиях Евразийского Экономического Союза и Всемирной Торговой Организации, а также в соответствии с требованиями и рекомендациями международных ветеринарных организаций (ВОЗЖ, ФАО, ВОЗ и др.).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ

Санитарно-экологическая безопасность животноводческой продукции - рассматривает вопросы продовольственной безопасности в зависимости от санитарно-экологического благополучия окружающей среды, изучает отрицательные последствия техногенных и биогенных факторов на пищевые продукты. Формирует навыки проведения обоснованной санитарно-экологической оценки качества и безопасности животноводческой продукции в отдельных техногено-опасных регионах РК

Ветеринарная география - изучает роль ветеринарной географии в системе наук и непосредственно в ветеринарии, географическую эпизоотологию и эндемические болезни с применением методологии ветеринарной географии, рассматривает вопросы соотношения географии и экологии и их системного подхода в ветеринарной географии. Формирует навыки определения хронологических особенностей инфекционных болезней и влияния природных факторов на эпизоотический процесс.

Отражает принцип «Единого здоровья» – развития навыков межатраслевого взаимодействия для обеспечения биологической и пищевой безопасности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«Безопасность и качество пищевой продукции»** (наименование программы)

Код и классификация области образования: 7М09-Ветеринария

Код и классификация направлений подготовки: 7М091-Ветеринария

Код в Международной стандартной классификации образования: 7М841-Ветеринария

Присуждаемая степень/квалификация: магистр ветеринарных наук по образовательной программе 7М09102 - Безопасность и качество пищевой продукции

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная



Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
1)	3) Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4)	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 240	Не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Теория и методы эксперимента	Формирует навыки организации и проведения научного эксперимента, изучает проблемы мониторинга и методологического подхода к обоснованию выбора методов исследования. Интегрирует теоретические и практические познания при постановке научного опыта, с обоснованием полученных результатов научно-исследовательской работы и интерпретировать их.
Патентование и защита интеллектуальной собственности	Обобщает знания в области охраны интеллектуальной собственности и авторского права, проведения патентно-информационных исследований и составления национальных и международных заявок на изобретения.
Codex Alimentarius в экспертизе пищевых продуктов	Формирует навыки работы с международными стандартами, принятых Международной комиссией Кодекса Алиментариус ФАО/ВОЗ. Приобретение знаний о сводах международных стандартов Кодекса Алиментариус, о положении качества и безопасности пищевых продуктов, пищевых добавках, остатках пестицидов, ветеринарных лекарственных препаратов, загрязняющих примесях, правила отбора проб, методы анализа, контроль и сертификация при импорте и экспорте.
Target в ветеринарно-санитарной экспертизе TradPro	Изучает особенности технологии, санитарии и надежные методы контроля качества традиционных агропродуктов. Формирует навыки современных инновационных технологий управления качеством и безопасностью TradPro, включающую анализ рисков и контроль критически контрольных точек при производстве
Технология производства и контроль ветеринарных препаратов	Изучает основы технологии производства ветеринарных препаратов, законодательные акты, касающиеся контроля ветеринарных препаратов, стратегию и принципы вакцинации животных. Демонстрирует основные аспекты проведения регистрации, апробации контроля за обращением ветеринарных препаратов.
Биостатистика	Биостатистика формирует у обучающихся навыки корректного представления данных и анализа результатов собственных исследований с применением методов описательной и аналитической статистики, а также использования статистической терминологии; критической оценки публикаций результатов ветеринарно-биологических исследований; выявления ошибок применения статистических тестов; самостоятельной работы с компьютерными статистическими программами для решения задач планирования, проведения и обработки результатов собственных ветеринарно-биологических исследований.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Эпизоотологический мониторинг и прогнозирование инфекционных болезней животных	Изучает методы проведения эпизоотологического мониторинга и прогнозирования возникновения инфекционных болезней животных. Формирует навыки анализа и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Благополучие животных и эргономика	Формирует у обучающихся основы гуманного отношения к животным на основе методов изучения и оценки их благополучия. Интегрирует научные концепции по применению знаний в области эргономических навыков и правил содержания животных, решению проблем по устройству, принципам действия и регулировки эффективной эксплуатации оборудования для сохранения здоровья животных и получения качественной продукции.
Основы менеджмента здоровья стада	Формирует знания в области менеджмента здоровья стада, обеспечения сохранения биобезопасности и гигиены продуктивных животных. Определяет навыки и умения организации кормления, содержания и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих хозяйствах.
Современные проблемы ветеринарии	Изучает состояние ветеринарии в РК и за рубежом, аспекты государственного ветеринарного контроля за безопасностью продукции, особенности производства продуктов и ведение животноводства в современных условиях экспортных отношений, современные методы диагностики, профилактики и лечения заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и диких животных.



**Разработана и внесена в реестр Единой платформы высшего образования совместная, двудипломная образовательная программа 6В09103 «Ветеринария»/ «Ветеринария» / «Veterinary» Дата внесения в реестр: 10.09.2024 г.
Уровень образования: специалитет, срок обучения – 5 лет**

ОП разработана в рамках договора о реализации совместной образовательной программы «Ветеринария» (направление «Ветеринария») между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» от «04» июля 2023 года

Целью образовательной программы является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими профессиональными знаниями и практическим опытом, владеющими современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ

EDUCATIONAL PROGRAM

«Modern Veterinary Epidemiology and Public Health»

(the program name)

Code and classification of the education field: 8D09 - Veterinary Medicine

Code and classification of training area: 8D091 - "Veterinary Medicine"

Code in the International Standard Classification of Education: 8D 0841

Qualification: Doctor of Philosophy (PhD) of the educational program "Modern Veterinary Epidemiology and Public Health "

Duration of training: 3 years, scientific and pedagogical

Form of study: full-time



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ

5 The Educational Program's structure for doctoral studies in the scientific and pedagogical direction

№	Name of discipline cycles and types of activities	Total labor intensity	
		in academic hours	in academic credits
1	2	3	4
1.	Educational component	1350	45
1.1	Cycle of basic disciplines (BD)		
1)	University component		
	Quantitative Veterinary Epidemiology	150	5
	Modern epidemiology and modeling of parasitic zoonoses	150	5
	One Health Concept in Veterinary Medicine	150	5
	Methods of scientific research	150	5
	Academic writing	150	5
3)	Research practice	300	10
	Pedagogical practice	300	10
2	Research	3690	123
1)	Research of a doctoral student, including internship and preparation a doctoral thesis	3690	123
3	Additional types of training		
4	Final certification	360	12
1)	Writing and defending a doctoral thesis	360	12
	Total	5400	180



Спасибо за внимание!



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH

Protecting animals, preserving our future