



Всемирная организация
здравоохранения

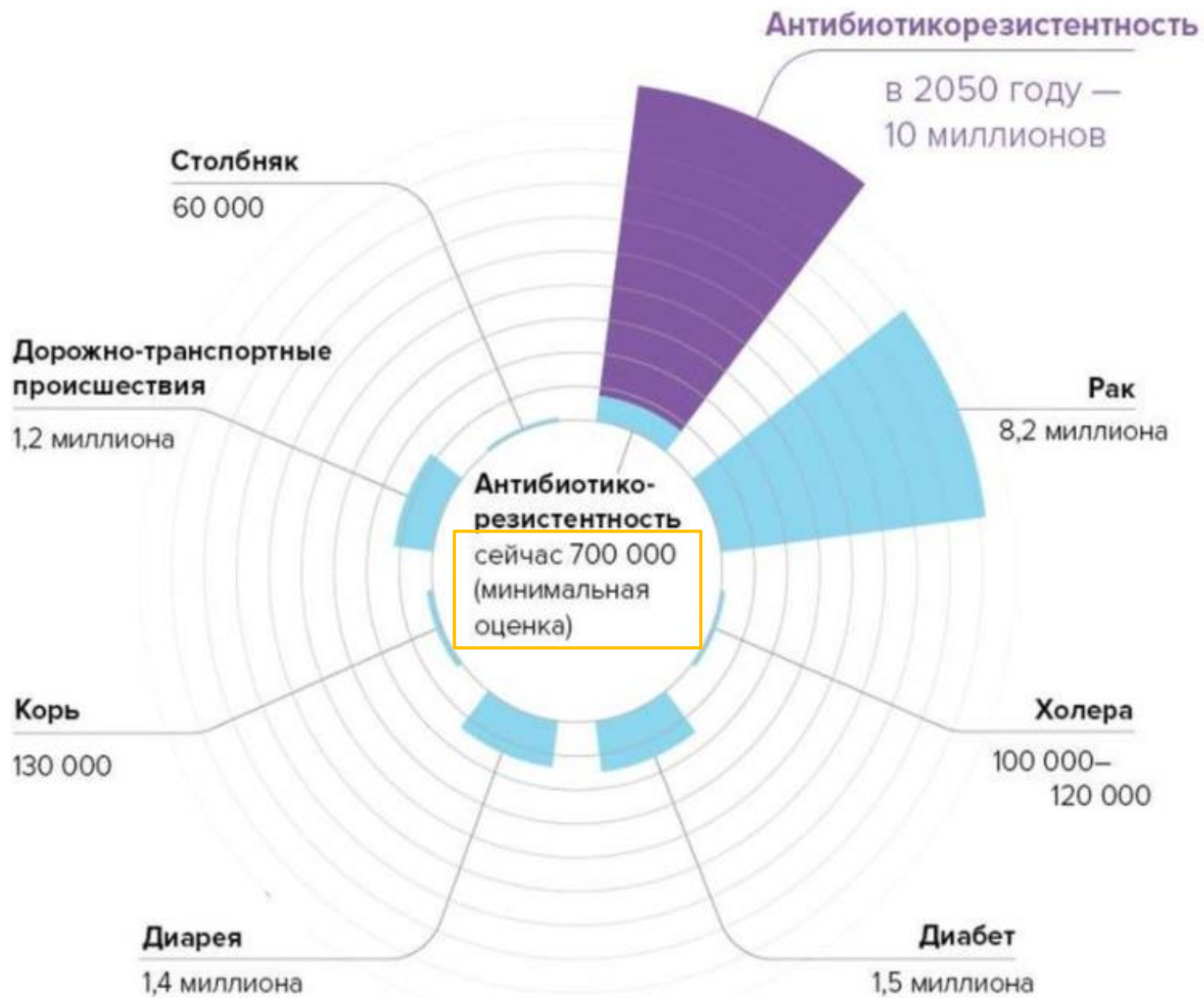
Европейский регион

Act Now: Protect Our Present, Secure Our Future



Самооценка образовательных программ медицинских вузов Казахстана по УПП и ПИИК: Ключевые выводы и направления совершенствования

Катерина Сояк, клинический эпидемиолог,
консультант ВОЗ по ПИИК и УПП



2015 год

700 смертей в год

2021 год

1-1.27 млн. смертей

2050 год

~ **1,91** млн в год, напрямую вызванных АМР

~ **8,22** млн в год с участием АМР

Основные выводы касательно АМР:

- Проведен анализ текущих протоколов и практик в области АМР в ПСМП, включая интервью с ключевыми сторонами.
- Оценка доступности национальных руководств по АМР и образовательных программ для медицинских студентов и работников.
- Организация и проведение структурированных интервью и фокус-групп с представителями МЗ, международными партнерами и медицинскими специалистами.

Показало необходимость разработки программ обучения по АМР для медицинских сотрудников

Основные выводы касательно АМР:

- Больницы не имеют сформированных Команд по рациональному управлению АМП;
- Больницы не имеют внутренних СОПов/Протоколов/Руководств по рациональному использованию АМП;
- Широкое назначение антибиотиков из группы Наблюдения и Резерва;
- Слабые системы рутинного эпидемиологического надзора за мультирезистентными штаммами микроорганизмов на уровне больниц

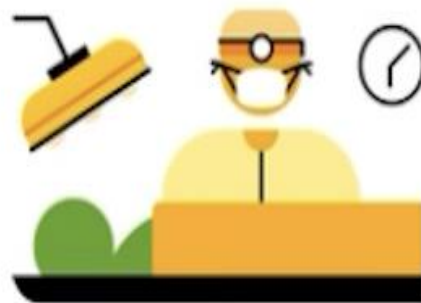
Данная оценка выявила уровень осведомленности персонала о АМР и ПИИК

Национальное исследование одномоментной распространенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и использования антимикробных препаратов в медицинских учреждениях.

Act Now: Protect Our Present, Secure Our Future



1/2 пациентов получают минимум 1 АМП (40%)



9/10 хирургических профилактик проводятся более чем 1 сутки



2/3 микроорганизмов имеют резистентность **(78%)**



67% назначений АМП НЕ имеют записи с обоснованием в истории

Данные исследования дают основу для обновления НПА и Программ обучения

Резолюция круглого стола по AMP 2024 год

01

Обеспечить включение образовательных и информационных кампаний по УПП в национальные стратегии и мероприятия, проводимые в рамках инициативы «Единое здоровье» для эффективной борьбы с этой угрозой.

02

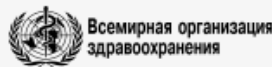
Обновить программы обучения путем включения новых подходов для сдерживания УПП и организовывать образовательные мероприятия, такие как соревнования, мастер-классы и семинары в сообществах.

03

Использовать международные стандартные инструменты и руководящие документы (ВОЗ), которые могут использоваться в Казахстане.



ГЛОБАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО БОРЬБЕ С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ПРОТИВОМИКРОБНЫМ ПРЕПАРАТАМ



Всемирная организация
здравоохранения

1. **Повышать осведомленность и улучшать понимание вопросов АМР посредством эффективной коммуникации, образования и профессиональной подготовки**
2. Накапливать знания и фактологическую базу за счет исследований и эпиднадзора
3. Сокращать число случаев инфицирования путем создания хороших санитарно-гигиенических условий и принятия эффективных мер по профилактике инфицирования
4. Оптимизировать использование противомикробных препаратов в охране здоровья человека и животных
5. Подготовить экономическое обоснование планомерных инвестиций с учетом потребностей всех стран и увеличить инвестиции в разработку новых лекарственных средств, диагностических инструментов и вакцин и в реализацию других мер



Инструмент оценки
учебного плана по
устойчивости к
противомикробным
препаратам в
медицинском
образовании



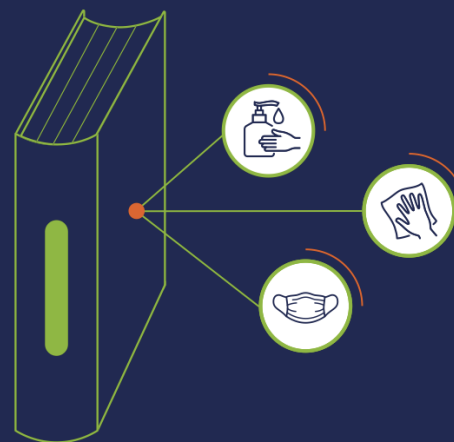
ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ПРОБЛЕМЕ УСТОЙЧИВОСТИ
К ПРОТИВОМИКРОБНЫМ
ПРЕПАРАТАМ



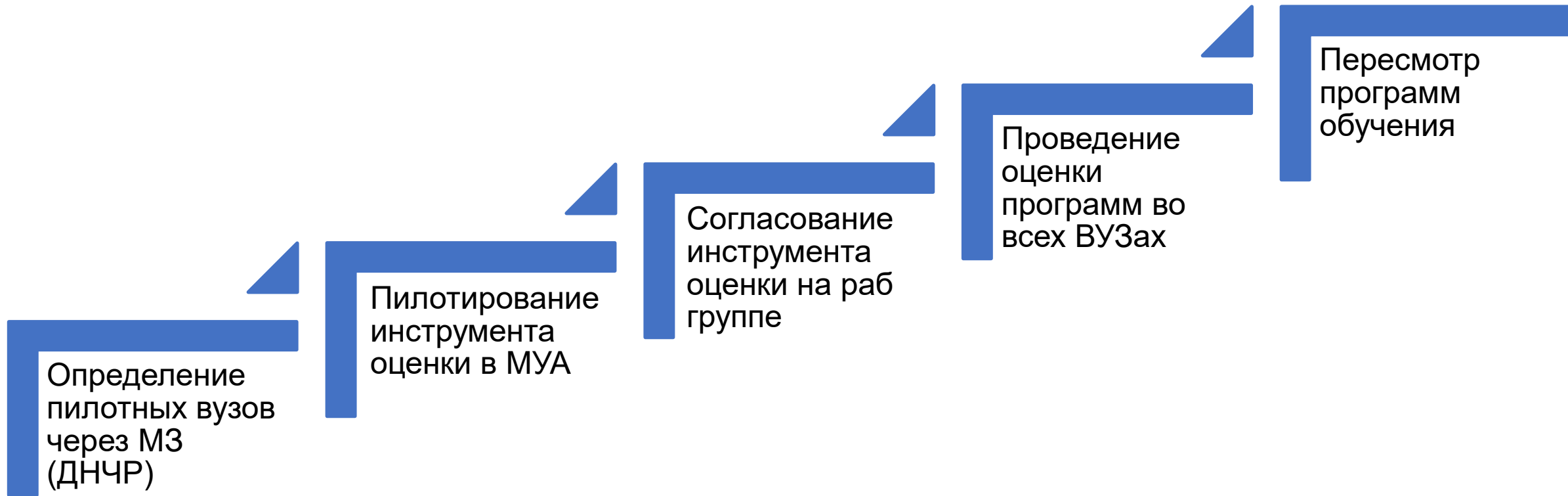
РУКОВОДСТВО ПО УЧЕБНЫМ
ПЛАНАМ

Infection prevention and control pre-service education and training curriculum

Foundational learning
for all health and care workers



СИСТЕМА КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЗ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ПО ПРОБЛЕМЕ УСТОЙЧИВОСТИ К
ПРОТИВОМИКРОБНЫМ
ПРЕПАРАТАМ



- ❑ 7 медицинских университетов приняли участие
- ❑ Использован инструмент ВОЗ для оценки охвата тем АМР/ПИИК
- ❑ Анализировались 13 ключевых дисциплин (микробиология, терапия, фармакология и др.)
- ❑ Оценка по шкале А–D: от полного до отсутствующего охвата тем.

Медицина/бакалавр

- Микробиология
- Фармакология
- Общественное здравоохранение
- Терапия
- Педиатрия
- Акушерство и гинекология
- Общая хирургия
- Семейная медицина
- Инфекционные заболевания
- Профилактика и контроль инфекций (эпидемиология)
- Социальная медицина
- Интенсивная терапия
- Ортопедия

№	Тема	Подтемы	Ответ (A, B, C, D)	Комментарии
1	Микробиология			
1.1	Основные понятия микробиологии и инфекции	• общая микробиология, включая структуру клетки и окрашивание по Граму распространенных патогенов • общее понятие инфекции и путей передачи • основные понятия иммунного ответа • нормальная флора, образование колоний и микрофлора	A B C D	Да, в полном объеме Да, частично Планируется
1.2	Механизмы и эпидемиология УПП	• введение в УПП и ее воздействие • генетические механизмы УПП • способы распространения устойчивости (макро-: от человека человеку, алиментарный, аэрозоли, биологические жидкости, тактильный,	E F	Нет, но является приоритетом Нет Точно неизвестно

Ключевые результаты самооценки

Институциональная готовность

- Не на всех клинических базах работают Комитеты по ПИИК и Команды по рациональному использованию АМП;
- Не хватает обученных преподавателей по теме АМП и ПИИК;
- Ограниченные лабораторные возможности клинических баз;
- Недостаток учебных материалов и практических кейсов.

Ключевые результаты самооценки

Учебный контент

- Тематика УПП и ПИИК в большинстве университетов интегрирована неравномерно между дисциплинами и внутри самих дисциплин;
- Полный или частичный охват тем (А,В,С) присутствует в среднем в 70% дисциплин;
- Наиболее высокий охват наблюдается в таких дисциплинах как: фармакология, эпидемиология и акушерство, педиатрия;
- Недостаточный охват (С,D) зафиксирован в: микробиология, социальной медицине, хирургия, интенсивной терапии, терапии.



Глубина охвата дисциплин

ВУЗ	Микробио логия	Фармако логия	Терапия	Общая хирургия	Акуш-во и гин-гия	Педиатр ия	ОЗ	Семейная медицина	Инфек- ные болезни	Эпидемио логия	Соц. медицина	Интен-я терапия	Ортоп-я
1	Orange	Orange	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Orange	Green	Green
2	Orange	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow
3	Red	Green	Red	Orange	Green	Green	Yellow	Green	Red	Green	Red	Red	Yellow
4	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Green	Orange	Green	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Yellow
5	Green	Green	Red	Orange	Yellow	Red	Orange	Orange	Green	Green	Red	Red	Yellow
6	Yellow	Green	Yellow	Red	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Green
7	Yellow	Green	Orange	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Red	Yellow	Yellow



Заключение

“

Самооценка стала первым шагом к системной интеграции АМР/ПИИК в образование

Результаты легли в основу планов по обновлению программ

Следующий этап — обучение преподавателей и реализация планов действий по пересмотру программ обучения



Всемирная организация
здравоохранения

Европейский регион

*Время действовать: защитим настоящее,
проявим заботу о будущем*

Спасибо за внимание !

