

РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Председателя Правления
РГП на ПХВ «НЦОЗ» МЗ РК

Калмакова Ж.А.

2022г.

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения» МЗ РК
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл)	Повышение квалификации
Наименование программы	Актуальные вопросы охраны здоровья детей и подростков (вопросы неполноценного питания, поведенческих факторов риска и психологического благополучия)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общественное здравоохранение», «Психология» Специализации: «Сестринское дело в педиатрии», Сестринское дело в школьной медицине»,
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый, средний
Уровень квалификации по ОРК	4,5,6
Контингент слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	Для средних медицинских работников школ, ПСМП, службы ФЗОЖ, школьных психологов, специалистов общественного здравоохранения, социальных работников
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Среднее, высшее медицинское образование, среднее образование в области социальной работы, высшее образование в области общественного здравоохранения, психологии
Продолжительность программы в кредитах/часах, из них аудиторные/самостоятельная работа	3 кредита /90 часов 60 уч.часов/30 уч.часов
Язык обучения	казахский, русский
Место проведения	РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения»
Формат обучения	С частичным отрывом от работы с применением дистанционных образовательных технологий
Документ по завершению обучения (свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации

Нормативные ссылки: Программа составлена в соответствии с:

- Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

- Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-305/2020 от 22 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

- Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-218/2020 от 30 ноября 2020 года «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

- Приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 ноября 2021 года №ҚР ДСМ -110 «О внесении изменения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»

- Методическими рекомендациями по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения, 2021г.


Полное наименование организации разработчика: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный центр общественного здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
Главный специалист отдела науки и профессионального развития, магистр ОЗ	Абдрахманова Ш.З
Главный специалист ЦУОЗ ФЗОЖ, магистр ОЗ	Адаева А.А.
Главный специалист отдела по профилактике неинфекционных заболеваний, д.м.н., профессор	Слажнёва Т.И.
И.о. Председателя Правления, к.м.н.	Калмакова Ж.А.
Руководитель отдела науки и профессионального развития, PhD	Раисова К.А.
Руководитель отдела по профилактике неинфекционных заболеваний, магистр ОЗ	Сулейманова Н.А.

Руководитель программы, Алматы Менеджмент Университет, д.м.н., профессор	Арингазина А.М.
Профессор кафедры общественного здоровья и социальных наук, КМУ ВШОЗ, д.м.н., профессор	Каусова Г.К.

Программа повышения квалификации/ утверждена на заседании Ученого совета РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения» МЗ РК

Должность, место работы, звание (при наличии)	подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Ученого совета		Калмакова Ж.А.	Протокол заседания Ученого совета №5 от 27.12.2022г.

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы: Получение слушателями научно-обоснованных знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков по вопросам здорового питания детей и подростков, профилактики избыточной массы тела, ожирения, недостаточной массы тела, низкорослости, менеджмента поведенческих факторов риска и вопросам психологического благополучия детского и подросткового населения. Формирование способности и готовности средних медицинских работников, психологов, к обеспечению потребности населения в профилактической помощи в отношении питания, основных неинфекционных заболеваний и их факторов риска.

Неполноценное питание по определению ВОЗ означает недостаточное, избыточное или несбалансированное поступление в организм калорий и/или питательных веществ. Понятие «неполноценное питание» охватывает 3 обширных группы состояний: недостаточное питание, что включает истощение (низкая масса тела для данного роста), задержку роста (низкий рост для данного возраста) и пониженную массу тела (низкая масса тела для данного возраста); несбалансированное поступление микроэлементов, что включает недостаток микроэлементов (отсутствие важных витаминов и минералов) или избыток микроэлементов; избыточный вес, ожирение и связанные с питанием неинфекционные заболевания (например, такие как болезни сердца, инсульт, диабет и некоторые виды рака).

Каждый третий человек в мире страдает, по крайней мере, от одной формы неполноценного питания (недостаточное питание, ожирение, избыточный вес или дефицит питательных микроэлементов), и существующие тенденции указывают на то, что к 2025 году каждый второй человек в мире будет получать неполноценное питание (по данным Доклада о положении дел в области питания в мире за 2018 год). Залогом успешного решения проблемы неполноценного питания в любых его формах к 2030 году является трансформация систем здравоохранения, продовольственных систем и систем социальной защиты, с тем чтобы они способствовали сохранению и укреплению здоровья детского населения и здоровое питание. Детское население как в раннем возрасте, так и в школьном возрасте, является особо уязвимым с точки зрения неполноценного питания и нарушения в питании в процессе роста организма влияет не только на физическое здоровье, но и на психическое развитие и способности к обучению. Ухудшение состояния здоровья детей и подростков, неуклонный рост заболеваемости и ее хронизация во многом связаны со

снижением объема и качества профилактической деятельности в системе здравоохранения.

В большинстве крупных научных исследованиях последнего десятилетия рост заболеваемости связывается с несоблюдением подростками здорового образа жизни, выбором ими патологических форм поведения, существенно влияющих на состояние здоровья и качество жизни. При этом подчеркивается, что среди факторов риска развития патологии ведущее место занимает образ жизни. Решение вопросов оздоровления детей и подростков связано с преодолением специфических трудностей, ведь именно в этот возрастной период формируются вредные поведенческие привычки, которые наряду с другими факторами, включая недостаток информации и образования в области формирования навыков здорового образа жизни, сказываются на качестве здоровья поколения. Поэтому основная задача гигиенического обучения — сформировать потребность в здоровье и обеспечить ее высокую конкурентоспособность относительно других потребностей. Идеалом в этом случае выступает стратегия здоровьесберегающего поведения, под которой понимают систему действий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости и увеличения продолжительности жизни, оно включает в себя установки на здоровый образ жизни в самом широком смысле. Сюда входит не только отсутствие вредных привычек, но и профилактика заболеваний, эстетика здорового тела, и, главное, отношение к собственному здоровью.

Изучение представлений о здоровье позволяет более четко понять поведение подростка, неиспользованные возможности профилактики определенных болезней, выявляет тенденции структурных преобразований в обществе, а также имеет практическое значение для внедрения программы по продвижению здорового образа жизни. Все больше назревает необходимость в активизации коммуникативных программ, направленных на изменение привычек и поведения с рискогенного на здоровьесберегающее.

Разработка и оценка качественных подходов к проблеме сохранения и укрепления здоровья молодого поколения, как в соматическом, так и в социальном аспекте, являются актуальными задачами, к решению которых должны быть привлечены специалисты различных областей, так как данная проблема носит комплексный медико-социальный характер.

Усиление профилактической направленности в современном обществе предусматривает возрастание ответственности человека за свое здоровье и самосохранительное поведение, которое определяется мотивацией и ценностной ориентацией, самооценкой здоровья и уровнем информированности о факторах риска и мерах по их снижению.

Вышесказанное позволяет наметить необходимые шаги в построении профилактической работы, воспитании у подростков понимания личной ответственности за свое здоровье и формировании мотивации сохранения и укрепления здоровья путем повышения уровня знаний и привития практических навыков по ведению здорового образа жизни.

Как недостаточное так и повышенное питание, а также поведение детей в отношении своего здоровья, психологическое благополучие молодого поколения приводят к развитию алиментарно-зависимых и поведенческих факторов риска: ожирению, недостаточной массе тела, низкорослости, гиперхолестеринемии, курению, потреблению алкоголя, депрессии, буллингу и другим проблемам со здоровьем, которые способствуют развитию неинфекционных заболеваний и снижению качества жизни. В связи с этим в настоящей программе основной акцент сделан на повышение знаний средних медработников по выявлению факторов риска НИЗ и выработке навыков по профилактике и коррекции данных факторов. Актуальность данного цикла обусловлена также и тем, что в настоящее время уровень подготовки средних медицинских работников, психологов, социальных работников по вопросам формирования правильного питания, здорового образа жизни детей и подростков, проведения профилактических вмешательств недостаточен.

Согласование ключевых элементов программы:

№ п/п	Результат обучения	метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	метод обучения
1	<p>по завершении семинара, слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные и национальные стратегические задачи по здоровью и благополучию детей на современном этапе. - политику в области охраны здоровья детей и подростков с учетом жизненного цикла; - нормативно-законодательные документы; - стратегию борьбы с неполноценным питанием и неинфекционными заболеваниями в системе ПМСП; - основные принципы рационального питания; - методологию оценки характера питания и нутритивного статуса детей и подростков; - профилактику ожирения и недостаточного питания среди детей; -- основные подходы к разработке профилактических программ по укреплению здоровья детей. - роль ПМСП в формировании ЗОЖ и укреплению здоровья детей и подростков и организацию профилактической работы; - рекомендации по профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний в подростковом возрасте; - методику мониторинга и оценки неполноценного питания, поведенческих факторов риска и психологического благополучия у детей и подростков; - роль и особенности психологического здоровья подростков 	Тесты итогового контроля	онлайн-вебинар семинарские занятия; практические занятия; обратная связь
2	<p>уметь и владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составить программу профилактики неполноценного питания детей; - составлять меню правильного питания; 	Разработка мер по формированию правильного рациона питания, физической активности, позитивного психологического	практические занятия: работа в малых группах, индивидуально, обсуждение в группе, работа под контролем преподавателя, разбор

<p>-провести антропометрическое исследование физического развития;</p> <p>-провести оценку питания путем опроса родителей и детей;</p> <p>-разработать план внедрения методов формирования ЗОЖ в условиях функционирования ПМСП;</p> <p>- Провести анкетирование и осмотр пациентов с антропометрическим измерением физического развития;</p> <p>- Выявить поведенческие факторы риска развития НИЗ, разработать программу оздоровления и борьбы с вредными привычками.</p> <p>-Выявить признаки плохого психологического здоровья;</p> <p>Выявить вопросы неполноценного питания, поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний;</p> <p>-Осуществлять мероприятия по информированию и формированию у целевого населения навыков и мотивации к здоровому питанию, адекватной физической активности, профилактики потребления табака, алкоголя, ожирения, недостаточного питания и формирования хорошего психологического благополучия у детей и подростков;</p> <p>- краткого профилактического консультирования;</p> <p>-выявления факторов риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>благополучия, здорового образа жизни населения детского и подросткового возраста с использованием современных технологий.</p>	<p>кейс-стадии.</p>
---	--	---------------------

План повышения квалификации

№	Наименование раздела/дисциплин	Контактные часы		Самостоятельная работа	
		лекции	практика	Самостоят-я работа	Задания
1	<p>Охрана здоровья детей и подростков, политика в области питания детей, укрепления здоровья и формирования ЗОЖ – основной приоритет общественного здравоохранения Республики Казахстан. Выводы эпиднадзора за детским ожирением. Профилактика и стратегия борьбы с различными формами неполноценного питания детей: недостаточная масса тела, низкорослость, избыточная масса тела и ожирение, антропометрическая оценка. Основные рекомендации по питанию детей на разном этапе развития. Колесо здорового питания.</p> <p>Борьба с стигмой по детскому ожирению. Методы оценки характера питания на основе антропометрических измерений и изучения рациона.</p>	6	10	7	<p>Изучение литературы по вопросам неполноценного питания детей, оценки ростовых показателей. Роль питания в здоровье детей. Изучение нормативно правовых актов МЗ РК, использование официальных сайтов, международных баз данных, научно-исследовательских работ и практический опыт развития системы оказания профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Составление меню здорового питания. Составление рекомендаций для родителей по питанию в семье.</p> <p>Антропометрическая оценка физического развития детей.</p>

№	Наименование раздела/дисциплин	Контактные часы		Самостоятельная работа	
		лекции	практика	Самостоят-я работа	Задания
2	Подростковый возраст-особенности. Роль социальных факторов в здоровье подростков. Питание, физическая активность и ожирение. Общие рекомендации по оптимальной диете, физическому развитию, соответствующие периоду полового созревания в подростковом возрасте. Укрепление здоровья городских и сельских школьников подростков путем просвещения и наиболее распространённые подходы.	4	10	7	обзор руководства/стратегии ВОЗ по согласованию с тренером. Подготовка презентации. Аналитический обзор результатов исследований по мониторингу поведенческих факторов НИЗ. Решение ситуационных задач, тестов.
3	Обзор основных проблем со здоровьем среди городских и сельских школьников: биологические, социальные, экономические и другие факторы, влияющие на здоровье. Поведение, связанное с риском для здоровья детей и подростков: курение, употребление вейпов, алкоголя, репродуктивное здоровье. Методы мониторинга и оценки (исследование по поведению детей школьного возраста в отношении здоровья городских и сельских школьников).	5	9	8	Изучение литературы. Мозговой штурм. Решение ситуационных задач. Изучение методов статистических исследований. Анализ показателей приведенных исследований. Кейсы, решение ситуационных задач, тестов.
4	Роль психологических факторов в здоровье и благополучии подростков. Травмы, буллинг и кибербуллинг. Организационные основы профилактической работы в ПМСП. Подход на основе всего жизненного цикла. Деятельность и роль МЦЗ, ШСУЗ, ЗУ в сохранении и укреплении здоровья детей, подростков и молодежи.	5	9	8	Изучение литературы. Работа с примерами, обсуждение, кейсы, ситуационные задачи.
	Зачет	-	2	-	

№	Наименование раздела/дисциплин	Контактные часы		Самостоятельная работа	
		лекции	практика	Самостоят-я работа	Задания
Всего:		60		30	

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Базовый	Тестирование, интервьюирование
Текущий	Интервьюирование, решение ситуационных задач, прямое наблюдение
Итоговый	Тестирование, выполнение заданий

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-59	

Рекомендуемая литература:

1. Основная:

Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725».

Национальное исследование образа жизни населения в Республике Казахстан: монография. Ж.Е.Баттакова —Алматы, 2015.—349с.

WHO (2013). Глобальный план действий по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними на 2013-2020 гг. Женева: Всемирная организация здравоохранения (<http://apps.who.int/medicinedocs/en/m/abstract/Js21446en>, по состоянию на 2 октября 2018 г.).

Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. О здоровье народа и системе здравоохранения. Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360/info>

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725» Об утверждении национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=8527005>

Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674. «Об утверждении научно обоснованных физиологических норм потребления продуктов питания».

В.А. Тутельян и соавт. Научные основы здорового питания. – М.: Издательский дом «Панорама», 2010. – 816 с.

Абдрахманова Ш.З., Слажнева Т.И., Адаева А.А., Калмакова Ж.А., Сулейманова Н.А., Акимбаева А.А. Эпидемиологический надзор за детским ожирением, питанием и физической активностью в Республике Казахстан. Национальный отчет, 2020 год., - Нур-Султан, 2022г. <https://hls.kz/publications-ru>

Абдрахманова Ш.З., Слажнева Т.И., Адаева А.А., Калмакова Ж.А., Сулейманова Н.А., Акимбаева А.А. Бюллетень «Оценка показателей недостаточного питания среди детей 6-9 лет в Республике Казахстан, 2020 г.», - Нур-Султан, 2022г. <https://hls.kz/publications-ru>

Национальный отчет «Факторы, формирующие здоровье и благополучие детей и подростков Казахстана. Абдрахманова Ш.З., Ахметов В.И., Адаева А.А., Слажнева Т.И.- Нур-Султан 2019 г., 147с. <https://hls.kz/publications-ru>

Калмакова Ж.А., Абдрахманова Ш.З., Адаева А.А., Назарова С.А., Слажнева Т.И., Сулейманова Н.А. Основные результаты исследования по факторам образа жизни школьников, влияющих на их физическое и психическое здоровье, Республика Казахстан, 2022 год., 4 с. <https://hls.kz/publications-ru>

Масленникова Г. Я., Оганов Р. Г., Драпкина О. М. Современные глобальные, региональные и национальные приоритетные стратегические направления профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Профилактическая медицина. 2020;23(2):7-12.

Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни: краткий обзор [WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour:at a glance]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

J.Farrington, A.Kontsevaya, V.Dombrovskiy, R.Small, Ch.Rinaldi, A.Kulikov, S.Yegeubayeva. Профилактика неинфекционных заболеваний и борьба с ними в Казахстане. Аргументы в пользу инвестирования. Всемирная организация здравоохранения 2019 г.

Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие. Петри А., Сэбин К. Гэотар-Медиа, 2018 г. 216 с.

Всемирная Организация здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Информационный бюллетень. 1 апреля 2021 г. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>

Всемирная Организация здравоохранения. Всеобщий охват услугами здравоохранения. Информационный бюллетень. 1 апреля 2021 г. [https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-\(uhc\)](https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-(uhc))

Всемирная организация здравоохранения. (2017). Борьба с НИЗ: решения, оптимальные по затратам, и другие рекомендуемые мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними. Всемирная организация здравоохранения. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/259464>.

2. Дополнительная:

Всемирная организация здравоохранения. (2018). Астанинская декларация: Глобальная конференция по первичной медико-санитарной помощи: Астана, Казахстан, 25 и 26 октября 2018 г.. Всемирная организация здравоохранения. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/328127>

(1986). Оттавская хартия по укреплению здоровья.

Постановление Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года. О ратификации Конвенции о правах ребенка. https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_

ВОЗ. (1978). Алма-Атинская декларация.

ВОЗ. (2005). Бангкокская хартия укрепления здоровья в глобализованном мире.

ВОЗ. (1997). Джакартская декларация о продолжении деятельности по укреплению здоровья в 21-м столетии.

3. Интернет-ресурсы:

<https://apps.who.int/iris/community-list>

www.hls.kz

www.cochranelibrary.com

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

<https://www.euro.who.int/ru/health-topics/noncommunicable-diseases/noncommunicable-diseases>

<https://hls.kz/publications-ru>

<http://rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-50-44/stati/22-informatsiya/1732-profilaktika-neinfektsionnykh-zabolevanij-na-urovne-pmsp>

Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения

1) наличие свидетельства об институциональной аккредитации согласно пункта 6 статьи 221 Кодекса:

- Свидетельство об институциональной аккредитации НЦОЗ выдано 26.07.2019 года Евразийским Центром Аккредитации на соответствие стандартам проведения дополнительного образования в медицинской сфере № IA00014 со сроком до 25.07.2024г.

2) Кадровое обеспечение: 2 д.м.н., 1 к.м.н., 1 PhD, 4 магистра Общественного здравоохранения, из них 1 специалист с высшей врачебной категорией

3) Учебно-методическое обеспечение:

- Образовательная программа, контрольно-измерительные средства. Лекции, слайды – презентации;

- функционирует Симуляционный учебно-тренинговый центр, одобренный ВОЗ предназначенный для инновационного обучения основам формирования здорового образа жизни, привития и отработки навыков по профилактике табакокурения, потребления алкоголя, по здоровому питанию, профилактике потребления психоактивных веществ;

4) Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Лекционная и учебные аудитории
- Компьютер или ноутбук с доступом в интернет
- Мультимедийная установка
- Динамики
- Экран
- Флипчарт
- Маркерная доска
- Маркеры
- Весы и ростомеры
- Раздаточный материал для слушателей

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения;

НЦОЗ – Национальный Центр общественного здравоохранения МЗ РК;

ПМСП – Первичная медико-санитарная помощь;

ОЗ – общественное здравоохранение;

НИЗ – неинфекционные заболевания;

ЗОЖ – здоровый образ жизни;

ШСУЗ – Школы, способствующие укреплению здоровья;

ЗУ- «Проект «Здоровые университеты»;

МЦЗ – Молодежный Центр здоровья.