

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения»



«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Правления
 РГП на ПХВ «НЦОЗ» МЗ РК
 Аскарар К.К.
 «27» 10 2021г.

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Филиал «Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга» РГП на ПХВ «НЦОЗ» МЗ РК
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Повышение квалификации
Наименование программы	Глобальные угрозы здоровью населения: профилактика отказов от вакцинации
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	«Общественное здоровье»; «Общественное здравоохранение»; «Общая врачебная практика»; «Педиатрия»
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	6,7
Контингент слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	Для врачей эпидемиологов, главных врачей и их заместителей, заведующих профильных отделений, ВОП, педиатров
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее образование по направлению «Здравоохранение»
Продолжительность программы в кредитах/часах, из них аудиторные/самостоятельная работа	5 кредитов/150 часов 90 часов/60 часов
Язык обучения	Русский
Место проведения	Филиал «Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга» РГП на ПХВ «НЦОЗ» МЗ РК
Формат обучения	Дистанционно
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	
Дата составления экспертного заключения	

Нур-Султан, 2021г.

Нормативные ссылки: Программа составлена в соответствии с:

1. Типовыми программами повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14.04.2017 г. № 165.

2. Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения, 2021г.

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 612 «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся обязательные профилактические прививки в рамках гарантированного объема медицинской помощи, правил, сроков их проведения и групп населения, подлежащих профилактическим прививкам».

4. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 июня 2018 года № 361 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению».

5. Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 4 февраля 2015 года № 76 «Об утверждении Правил хранения, транспортировки и использования профилактических (иммунобиологических, диагностических, дезинфицирующих) препаратов».

6. Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

Полное наименование организации разработчика: Филиал «Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный центр общественного здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – НПЦ СЭЭиМ).

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
Главный специалист Управления профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний НПЦ СЭЭиМ, врач эпидемиолог высшей категории, магистр Общественного здравоохранения	Касабекова Лена Куралгазиевна
Врач эпидемиолог Управления профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний НПЦ СЭЭиМ	Бекжанова Мадина Бижигиткызы

Программа повышения квалификации/ утверждена на заседании Ученого совета РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Аскарров К.К.	Протокол №4 от 27.10.2021г.

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы: Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по проблемам иммунопрофилактики, а также совершенствование знания по иммунопрофилактике и вакцинации населения. Получение и закрепление дополнительных специальных знаний, умений и навыков по образовательной программе и повышение уровня квалификации врачей – специалистов, обладающих системой знаний, умений и навыков, которые определяют готовность к самостоятельной работе.

Краткое описание программы: Иммунопрофилактика в настоящее время является важнейшей социальной ценностью, влияющей на демографию, экономику и эволюцию болезней. По мнению специалистов Всемирной организации здравоохранения, иммунизация – главный элемент укрепления системы здравоохранения и достижения целей тысячелетия. За последние 150 лет продолжительность жизни в мире увеличилась на 30 лет, из них 25 — благодаря вакцинации. Эксперты ВОЗ считают, что наибольшее влияние на качество жизни людей оказали вакцинация и чистая вода. «Вакцинопрофилактика и чистая вода – единственные меры, реально влияющие на общественное здоровье» (ВОЗ, Европейское региональное бюро, Женева, 2005 год). В 1999 году Центры по контролю над заболеваемостью (CDC) США опубликовали список 10 величайших достижений здравоохранения в стране за 1900-1999 гг. Первым в списке 10 величайших достижений здравоохранения XX века находится: иммунопрофилактика. Во многих развивающихся странах существенная доля бремени инфекционных болезней (ИБ) приходится на респираторные инфекции, диареи, туберкулез, малярию и СПИД.

Вакцинопрофилактика -наиболее эффективный метод предотвращения инфекционных заболеваний. Вакцинация вызывает активный специфический иммунитет у привитых, а также снижает возможность циркуляции возбудителей инфекционных заболеваний в популяции, что уменьшает риск инфицирования непривитых лиц. Семейный врач, врач ВОП, участковый терапевт, врач педиатр, работающие с пациентами всех возрастных групп, должны хорошо ориентироваться в вопросах вакцинопрофилактики.

Наличие людей, которые не хотят подвергать себя или своих детей вакцинации или откладывают ее проведение, становится все большей проблемой для стран, намеренных ликвидировать пробелы в иммунизации. До сих пор каждый пятый ребёнок в мире не проходит рутинную иммунизацию жизненно важными вакцинами, и по оценкам Всемирной организации здравоохранения каждый год около 1,5 миллионов детей по-прежнему умирают от заболеваний, которые можно предотвратить с помощью существующих сегодня вакцин. Использование вакцин позволяет добиться укрепления здоровья и предотвращения смертности, и при проведении программ иммунизации необходимо достигать и поддерживать высокие показатели охвата вакцинацией. Недоверие к вакцинации становится все более серьезной проблемой, с которой сталкиваются программы иммунизации в странах. В 2019 году Всемирная организация здравоохранения включила недоверие к вакцинации в список десяти глобальных угроз для здоровья населения. На сегодняшний день проведение санитарно – просветительной работы в целях профилактики иммунизации является актуальной.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	по завершении семинара, слушатель должен знать: - нормативно-правовые акты в	Тесты итогового контроля	Лекции: лекция-беседа, лекция-дискуссия;

	сфере вакцинации Республики Казахстан; -проведение санитарно – просветительной работы при отказах от вакцинации;		практические занятия: работа в малых группах, обсуждение в группе
2	Уметь и владеть навыками: - проведения анализа по иммунопрофилактике и профилактике отказов от вакцинации.	Формирование и разработка мер по профилактике отказов от вакцинации населения	практические занятия, работа в малых группах, индивидуально, обсуждение в группе, работа под контролем преподавателя, разбор в кейс-стади.

План повышения квалификации

№	Наименование раздела/дисциплин	Контактные часы		Самостоятельная работа	
		лекции	практика	Самостоятельная работа	Задания
1	Что такое вакцинация? Классификация вакцин. Иммунобиологические препараты.	2	5	5	Изучение литературы по вакцинации.
2	Национальный календарь прививок Республики Казахстан. Сравнительная характеристика Национальных календарей прививок РК и зарубежных стран.	2	5	5	Ознакомление и изучение Национального календаря прививок Республики Казахстан.
3	Роль иммунопрофилактики в предупреждении инфекционных и вирусных заболеваний.	2	5	5	Изучение литературы по иммунопрофилактике. Выполнить реферат.
4.	Оптимальные охваты вакцинации в Республике Казахстан и в мире. Коллективный иммунитет. Иммунная прослойка.	2	5	5	Изучение литературы по вакцинации и иммунитету. Выполнить реферат.
5	Нормативно-правовые акты и санитарные правила в сфере иммунопрофилактики РК.	2	5	5	Изучение и применение нормативно-правовых актов и санитарных правил в сфере иммунопрофилактики РК.
6	Санитарно-эпидемиологические требования к прививочным пунктам по проведению профилактических прививок населению. Оснащение прививочного пункта.	2	5	5	Изучение и применение санитарных правил к прививочным пунктам, оснащение прививочного кабинета. Выполнить презентацию на тему: «Проведение профилактических прививок населению и оснащение прививочного кабинета».
7	Постоянные и временные противопоказания к проведению вакцинации.	2	5	5	Ознакомление с санитарными правилами о постоянных и временных противопоказаниях. Рассказать краткую информацию.
8	Порядок оформления согласия на проведения профилактической прививки.	2	2	2	Ознакомление с формой согласия согласно санитарных правил.

№	Наименование раздела/дисциплин	Контактные часы		Самостоятельная работа	
		лекции	практика	Самостоятельная работа	Задания
9	Понятие НППИ. Причины возникновения НППИ. Порядок расследования НППИ.	2	5	5	Ознакомление и изучение санитарных правил касательно НППИ. Выполнить реферат.
10	Требования к хранению, транспортировке и использованию вакцин.	2	3	5	Ознакомление и изучение санитарных правил к хранению, транспортировке и использованию вакцин.
11	ВОЗ: «Недоверие к вакцинации – глобальная проблема».	2	5	5	Изучение литературы. Рассказать краткую информацию.
12	Проблема отказов от вакцинации в РК. Причины отказов от вакцинации. Виды вакцин, от которых чаще всего отказываются.	2	5	5	Изучение литературы. Выполнить реферат.
13	Проведение информационно – разъяснительной работы профилактики отказов от вакцинации.	2	5	3	Изучение литературы. Рассказать краткую информацию.
	Зачет	-	4	-	
Всего:			90	60	

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Базовый	Тестирование, интервьюирование
Текущий	Интервьюирование, решение ситуационных задач, прямое наблюдение
Итоговый	Тестирование, выполнение заданий

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-59	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. «Иммунизация на практике», С.А. Амиреев, 2014г.
2. «Вакцины и вакцинация», В.В. Зверев, Р.М. Хаитов, Б.Ф., 2014г.
3. «Основы вакцинопрофилактики у детей. Руководство для врачей», Д.Ю. Овсянников, Л.Г. Кузьменко, О.В. Шамшева, 2021г.
4. «Основы вакцинопрофилактики. Учебное пособие», Н.А. Шамина, 2021г.

Дополнительная:

1. «Вакцинопрофилактика в России в современных условиях», С. П. Каплина, С. М. Харит, Н. В. Скрипченко, 2018г.
2. «Вакцинопрофилактика. Учебное пособие с симуляционным курсом», Н.И. Брико, И.В. Михеева, И.В. Фельдблюм, 2017г.
3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 612 «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся обязательные профилактические прививки в рамках гарантированного объема медицинской помощи, правил, сроков их проведения и групп населения, подлежащих профилактическим прививкам».
4. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 июня 2018 года № 361 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению».

Интернет –ресурсы:

1. <https://www.cdc.gov>
2. <https://www.who.int/ru>
3. <https://www.fda.gov>
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
5. <https://www.cochranelibrary.com>

Требования к образовательным ресурсам:

Аудитория, адаптированная к работе. Компьютер или ноутбук с доступом в интернет.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Компьютер или ноутбук с доступом в интернет
- Мультимедийная установка
- Динамики
- Экран
- Флипчарт
- Маркерная доска
- Маркеры
- Раздаточный материал для слушателей

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

НПА – нормативные правовые акты;

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения;

МО – Медицинская организация;

НППИ – Неблагоприятные проявления после иммунизации;

ВОП – врачи общей практики.