

Специализированный цикл
«Профилактика инфекций и инфекционный контроль»
подготовлен в рамках проекта НЦОЗ и ICAP

Полевые задания в рамках модулей 1-11

Инструкция: Разделить участников на группы по четыре человека. Каждой группе определить куратора (ментора). Каждому участнику внедрять на рабочем месте в медицинской организации полевые задания самостоятельно, с помощью консультаций ментора. Члены одной группы должны регулярно проводить обсуждения, обмен идеями при выполнении заданий.

Полевое задание Группе №1:

Тема: внедрение ежегодной самооценки медицинской организации по соблюдению гигиены рук и составление плана по улучшению гигиены рук

Шаги:

№	Действие	Срок	Статус, комментарии
1.	Составить одну единую на группу анкету на русском и/или казахском языке для медицинских работников с целью самооценки уровня соблюдения гигиены рук. При составлении анкеты рекомендуется использовать вопросы и варианты ответов, систему баллов из анкеты ВОЗ по самооценке гигиены рук: https://www.who.int/gpsc/country_work/hhsa_frame_work_October_2010.pdf	15-16 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
2.	Обсудить анкету в группе и согласовать окончательный вариант анкеты	17 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
3.	Залить анкету в гугл-опросник с целью онлайн анкетирования коллектива с помощью IT специалиста медицинской организации (отдельная ссылка для каждой медицинской организации. То есть не пользоваться одной ссылкой представителям разных МО) и протестировать онлайн анкету самостоятельно заполнив ее один раз. При необходимости отредактировать	18 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
4.	Отправить по мессенджеру ватсап или по корпоративной эл.почте анкету по гигиене рук коллективу (врачам, зав отд., старшим м/с, процедурным м/с, операционным и др.) с просьбой заполнить анкету в течении двух	19-22 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	рабочих дней до конца понедельника.		
5.	<p>Проверить ответы по своей медицинской организации (МО) – выгрузить данные с гугл с помощью ИТ специалиста и посмотреть результаты.</p> <p>Сделать анализ в виде отчета – основные сильные стороны, основные слабые стороны (выписать слабые стороны). Анализ с ключевыми моментами из анкеты позже будет представлен руководству и коллективу МО.</p>	23 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
6.	<p>По результатам анкетирования составить «План по улучшению гигиены рук» (далее – План). В плане действий отразить графы: Мероприятие, форма завершения, срок, ответственный, ресурсы (ресурсы – не требуются или требуются финансовые или нефинансовые). При составлении плана опираться на документ ВОЗ на русском языке (см обозначенную стр. 49, фактически стр. 59): https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70126/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf?sequence=21 Также полезный документ: https://www.who.int/gpsc/5may/tools/implementation_guide_ru.pdf?ua=1</p>	24 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
7.	<p>Представить руководителю МО служебную записку с изложением необходимости утвердить План, приложить сделанный анализ по результатам анкетирования. Провести личную встречу с руководством МО, обсудить План. При необходимости, внести изменения в План.</p>	25-26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
8.	<p>Подготовить для защиты полевых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета (образец анкеты) • Анализ результатов анкетирования (основные моменты, выводы) • План по улучшению гигиены рук • Ваше мнение: основные трудности, какая польза от проведенной работы, рекомендации другим 	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
9.	<p>Посодействовать утверждению Плана на уровне МО приказом Директора МО со сроками исполнения на 2022 год.</p> <p>Ввести в практику ежегодное анкетирование по гигиене рук с целью самооценки организации.</p>	После 26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

Специализированный цикл
«Профилактика инфекций и инфекционный контроль»
подготовлен в рамках проекта НЦОЗ и ICAP

Полевые задания в рамках модулей 1-11

Инструкция: Разделить участников на группы по четыре человека. Каждой группе определить куратора (ментора). Каждому участнику внедрять на рабочем месте в медицинской организации полевые задания самостоятельно, с помощью консультаций ментора. Члены одной группы должны регулярно проводить обсуждения, обмен идеями при выполнении заданий.

Полевое задание Группе №2:

Тема: улучшение системы вводного инструктажа и повторного обучения по вопросам инфекционного контроля

Шаги:

№	Действие	Срок	Статус, комментарии
1.	<p>Провести анализ системы вводного инструктажа по инфекционному контролю (далее – ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каков охват инструктажом по инфекционному контролю принимаемых на работу врачей • Каков охват принимаемых на работу СМР • Каков охват принимаемых на работу ММП • Каков охват принимаемых на работу АУП, технического немедицинского персонала • Есть ли стандартные обучающие материалы для вводного инструктажа (слайды/ брошюры / видео-лекции) • Каковы методы обучения по ИК? Применяется ли групповое и интерактивное обучение по вводному инструктажу (собрать всех принятых в течение месяца работников и обучить вместе в группе в зале) • Надежно ли документируется вводный инструктаж по инфекционному контролю – куда, как записывается, что работник прошел инструктаж. • Учтены ли в обучении особенности режима в период пандемии COVID-19? • Какие слабости, что можно улучшить? 	15-16 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	Для анализа провести обзор существующих документов, журналов, опросить выборочно работников организации (недавно принятых). Результаты анализа записать в виде отчета в произвольной форме.		
2.	<p>Провести анализ системы повторного ежегодного или периодического инструктажа по ИК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как часто каждый врач проходит обучение по инфекционному контролю • Каков охват повторным обучением врачей • Каков охват повторным обучением СМР • Каков охват повторным обучением ММП • Каков охват повторным обучением АУП, технического немедицинского персонала • Есть ли стандартные обучающие материалы для периодического/повторного инструктажа (слайды/ брошюры / видео) • Есть ли план обучения по ИК (заранее определены темы обучения и сроки обучения на год)? • Надежно ли документируется повторное обучение по инфекционному контролю – куда, как записывается, что работник прошел обучение. • Каковы методы обучения по ИК: <ul style="list-style-type: none"> ○ письменно (высылаются СОПы и слайды без объяснения или висят стенды), ○ устно, ○ устно и со слайдами в группе, ○ интерактивно (с практической отработкой навыков и имитацией действий на примере) • Учтены ли в обучении особенности режима в период пандемии COVID-19? • Какие слабости, что можно улучшить? <p>Для анализа провести обзор существующих документов, журналов, опросить выборочно работников организации (давно работающих). Результаты анализа записать в виде отчета в произвольной форме.</p>	17-18 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
3.	Составить «План действий по улучшению вводного инструктажа и повторного обучения по инфекционному контролю» (далее – План)	19-22 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	<p>При составлении плана можно опираться на документы ВОЗ на русском языке: 1) https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70126/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf?sequence=21</p> <p>2) https://www.who.int/gpsc/5may/tools/implementation_guide_ru.pdf?ua=1</p> <p>В плане действий отразить графы: Мероприятие, форма завершения, срок, ответственный, ресурсы (ресурсы – не требуются или требуются финансовые или нефинансовые). Например, мероприятия могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрить такой-то способ вводного инструктажа с X числа, • список лиц, ответственных за обучение по гигиене рук • составить годовой график повторного обучения по ИК на 2022 год, • составить обучающий материал по теме X, • составить обучающий материал по теме Y, • составить и внедрить чек-лист или тесты проверки знаний после вводного инструктажа, • составить и внедрить чек-лист или тесты проверки знаний после повторного обучения по гигиене рук и т.п. 		
4.	<p>В поддержку Плана действий составить или обновить типовую презентацию по ИК для обучения при вводном инструктаже, с учетом пандемии COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для медицинских работников • Для немедицинских работников 	23-24 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
5.	<p>В поддержку Плана действий составить годовой график повторного обучения по ИК клинических (медицинских) работников на 2022 год</p>	25 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
6.	<p>Представить руководителю МО служебную записку с изложением необходимости утвердить План, приложить сделанный ранее анализ системы вводного инструктажа и повторного обучения. Провести личную встречу с руководством МО, обсудить План. При необходимости, внести изменения в План.</p>	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
7.	<p>Подготовить для защиты полевых работ материалы:</p>	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ системы вводного инструктажа и повторного обучения • План действий по улучшению вводного инструктажа и повторного обучения по инфекционному контролю • график повторного обучения с темами по ИК для медработников на 2022 год • Ваше мнение: основные трудности, какая польза от проведенной работы, рекомендации другим 		
8.	<p>Посодействовать утверждению Плана на уровне МО приказом Директора МО со сроками исполнения на 2022 год. Реализовать план согласно сроков.</p>	<p>После 26 ноября</p>	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

Специализированный цикл
«Профилактика инфекций и инфекционный контроль»
подготовлен в рамках проекта НЦОЗ и ICAP

Полевые задания в рамках модулей 1-11

Инструкция: Разделить участников на группы по четыре человека. Каждой группе определить куратора (ментора). Каждому участнику внедрять на рабочем месте в медицинской организации полевые задания самостоятельно, с помощью консультаций ментора. Члены одной группы должны регулярно проводить обсуждения, обмен идеями при выполнении заданий.

Полевое задание Группе №3:

Тема: внедрение эффективной системы визуальных напоминаний и создание условий для гигиены рук

Шаги:

№	Действие	Срок	Статус, комментарии
1.	<p>Составить мини чек-лист по станциям для гигиены рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие мыла • Наличие антисептика • Наличие бумажных салфеток • Наличие урны для бумажных салфеток • Наличие и качество памятки по технике обработки рук • Наличие и качество памятки по пяти моментам (показания к обработке рук) или знак «чистые руки – спасают жизни» • Применение медработниками (правильно ли, выполняют ли). • Состав антисептика в целом МО соответствует ли рекомендациям ВОЗ? <p>Провести обход во всех местах, где проводится гигиеническая и хирургическая обработка рук и оценить полноту оснащения станций для гигиены рук с заполнением чек-листа. Если памятки выцвели, плохо видны, устарели – отметить это.</p>	15-16-17 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
2.	<p>Провести анализ условий (ресурсов) для гигиены рук по итогам обходов. Результаты анализа записать в виде отчета в произвольной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие проблемы с оснащением? 	18 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	<ul style="list-style-type: none"> Учтены ли в обучении особенности режима в период пандемии COVID-19? Какие слабости, что нужно улучшить? 		
3.	<p>На основе анализа составить «План действий по улучшению гигиены рук» (далее – План) При составлении плана можно опираться на документы ВОЗ на русском языке: 1) https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70126/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf?sequence=21 2) https://www.who.int/gpsc/5may/tools/implementation_guide_ru.pdf?ua=1 В плане действий отразить графы: мероприятие, форма завершения, срок, ответственный, ресурсы (ресурсы – не требуются или требуются финансовые или нефинансовые).</p>	19-22 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
4.	<p>В поддержку Плана действий составить или обновить визуальные напоминания по гигиене рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> памятка по технике обработки рук памятка по пяти моментам (когда обрабатывать руки – показания) памятка напоминание про: «чистые руки – спасают жизни» или в целом про необходимость обработать руки 	23 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
5.	<p>В поддержку Плана действий начать расчеты по необходимому объему и виду антисептиков на 2022 год с учетом рекомендаций ВОЗ к составу антисептиков</p>	24-25 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
6.	<p>Представить руководителю МО служебную записку с изложением необходимости утвердить План, приложить сделанный анализ, расчеты. Провести личную встречу с руководством МО, обсудить План. При необходимости, внести изменения в План.</p>	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
7.	<p>Подготовить для защиты полевых работ материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ условий (ресурсов) для гигиены рук План действий по улучшению гигиены рук Ваше мнение: основные трудности, польза от проведенной работы, рекомендации 	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
8.	<p>Посодействовать утверждению Плана приказом Директора МО со сроками на 2022 г. Реализовать план согласно сроков.</p>	после 26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

Специализированный цикл
«Профилактика инфекций и инфекционный контроль»
подготовлен в рамках проекта НЦОЗ и ICAP

Полевые задания в рамках модулей 1-11

Инструкция: Разделить участников на группы по четыре человека. Каждой группе определить куратора (ментора). Каждому участнику внедрять на рабочем месте в медицинской организации полевые задания самостоятельно, с помощью консультаций ментора. Члены одной группы должны регулярно проводить обсуждения, обмен идеями при выполнении заданий.

Полевое задание Группе №4:

Тема: внедрение эффективной системы аудита гигиены рук (чек-листы и обходы)

Шаги:

№	Действие	Срок	Статус, комментарии
1.	Составить расширенный чек-лист по выполнению гигиены рук: 1) РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ РУК <ul style="list-style-type: none"> • Наличие мыла • Наличие антисептика • Наличие бумажных салфеток • Наличие урны для бумажных салфеток • Памятка по технике обработки рук • Памятка по пяти моментам (показания к обработке рук) или знак «чистые руки – спасают жизни» или иное напоминание • Состав антисептика в целом МО соответствует ли рекомендациям ВОЗ? 2) ПОВЕДЕНИЕ МЕДРАБОТНИКОВ <ul style="list-style-type: none"> • правильно ли выполняют технику обработку рук • каждый раз ли обрабатывают руки, когда есть показание (прямое наблюдение либо по видеокамерам) 3) ЗНАНИЯ МЕДРАБОТНИКОВ (ОПРОС) <ul style="list-style-type: none"> • Знают ли пять моментов / показания • Знают ли технику гигиенической / если применимо, хирургической обработки рук • Могут ли показать интерактивно как делают 	15 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

2.	Провести обход во всех местах, где проводится гигиеническая и хирургическая обработка рук и оценить ситуацию по чек-листу. Если памятки выцвели, плохо видны, устарели – отметить это. При заполнении указывать дату, кто отмечает, место (где), произвольные комментарии	16-17 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
3.	Провести анализ выполнения гигиены рук по итогам обходов. Результаты анализа записать в виде отчета в произвольной форме. <ul style="list-style-type: none"> • Какие проблемы? • Учтены ли в обучении особенности режима в период пандемии COVID-19? • Какие слабости, что нужно улучшить? • При необходимости, внести ИЗМЕНЕНИЯ в чек-лист по итогам опыта обходов 	18 ноября	
4.	На основе анализа составить « План действий по улучшению гигиены рук » (далее – План) При составлении плана можно опираться на документы ВОЗ на русском языке: 1) https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70126/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf?sequence=21 2) https://www.who.int/gpsc/5may/tools/implementation_guide_ru.pdf?ua=1 В плане действий отразить графы: мероприятие, форма завершения, срок, ответственный, ресурсы (ресурсы – не требуются или требуются финансовые или нефинансовые).	19-22 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
5.	В поддержку Плана действий составить список лиц, ответственных за мониторинг гигиены рук в каждом отделении. Возможно это будет «тайный наблюдатель» (не руководитель отделения, не старшая м/с). Обзвонить ответственных и пригласить на инструктаж на 24 ноября	23 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
6.	Провести инструктаж лиц, ответственных за мониторинг гигиены рук в каждом отделении. Дать им чек-листы для заполнения раз в неделю на каждое отделение и определить, как собирать / кому сдавать заполненные чек-листы.	24 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
7.	Представить руководителю МО служебную записку с изложением необходимости утвердить План, приложить сделанный анализ выполнения гигиены рук. Провести личную встречу с руководством МО, обсудить План. При	25 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	необходимости, внести изменения в План.		
8.	<p>Подготовить для защиты полевых работ материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения гигиены рук по итогам обходов • Чек-лист по выполнению гигиены рук • План действий по улучшению гигиены рук • Список ответственных за (тайный) мониторинг либо мониторинг по видеокамерам • Ваше мнение: основные трудности, польза от проведенной работы, рекомендации 	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
9.	<p>Посодействовать утверждению Плана приказом Директора МО со сроками на 2022 г. Реализовать план согласно сроков.</p>	после 26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

Специализированный цикл
«Профилактика инфекций и инфекционный контроль»
подготовлен в рамках проекта НЦОЗ и ICAP

Полевые задания в рамках модулей 1-11

Инструкция: Разделить участников на группы по четыре человека. Каждой группе определить куратора (ментора). Каждому участнику внедрять на рабочем месте в медицинской организации полевые задания самостоятельно, с помощью консультаций ментора. Члены одной группы должны регулярно проводить обсуждения, обмен идеями при выполнении заданий.

Полевое задание Группе №5:

Тема: внедрение эффективной системы проверки и закрепления знаний медработников по вопросам инфекционного контроля

Шаги:

№	Действие	Срок	Статус, комментарии
1.	<p>Составить тестовые вопросы для оценки знаний медработников (врачи, СМР) по ключевых тем по инфекционному контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гигиена рук 2) СИЗ, уровни защиты с учетом COVID-19 3) внутрибольничные инфекции (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи) – признаки, как выявлять, кому сообщать <p>Для медсестер дополнительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) безопасность инъекций, мед.отходы 5) сан-дез режим / дезинфекция / стерилизация <p>Не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему. Каждый вопрос с пятью вариантами ответов (один правильный).</p>	15-17 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
2.	<p>Залить тесты в гугл-опросник с целью онлайн анкетирования коллектива с помощью IT специалиста медицинской организации (отдельная ссылка для каждой медицинской организации. То есть не пользоваться одной ссылкой представителям разных МО) и перед рассылкой протестировать онлайн анкету самостоятельно заполнив ее один раз. При необходимости отредактировать. Отдельные тесты для врачей,</p>	17 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено

	отдельные для медсестер (две ссылки итого), либо решить тестировать врачей и медсестер одинаково		
3.	Провести личную встречу с руководством МО о необходимости пилотной оценки знаний по вопросам инфекционного контроля с целью последующего внедрения в МО. Попросить руководство МО объявить на общем собрании о проведении пробного (пилотного) тестирования без карательных последствий.	17-18 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
4.	Отправить по мессенджеру ватсап или по корпоративной эл.почте ссылку на тестирование коллективу (врачам – отдельно, средним медработникам – отдельно, либо одна общая ссылка с одними вопросами всем) с просьбой заполнить анкету в течении двух рабочих дней до конца недели.	18 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
5.	Провести тестирование медработников, напоминая коллективу.	18-20 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
6.	Проверить ответы по своей медицинской организации (МО) – выгрузить данные с гугл с помощью ИТ специалиста и посмотреть результаты. Сделать анализ среза знаний в виде отчета в произвольной форме – основные сильные стороны, основные слабые стороны. Анализ среза знаний позже будет представлен руководству и коллективу МО (обезличенный, без указания ФИО респондентов).	22-23 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
7.	При необходимости, внести ИЗМЕНЕНИЯ в тестовые вопросы (на будущее)	23 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
8.	На основе анализа составить « График обучения по вопросам инфекционного контроля на 2022 год » (далее – График). В Графике отразить темы, по которым выявлены недостаточные знания, а также темы по ИК, актуальные в МО, в регионе	24 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
9.	Провести личную встречу с руководством МО, обсудить отчет (анализ) по итогам тестирования и утвердить График обучения на 2022 год.	25 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено
10.	Подготовить для защиты полевых работ: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ среза знаний медработников • График обучения на 2022 год • Ваше мнение: основные трудности, польза от проведенной работы, рекомендации 	26 ноября	<input type="checkbox"/> в процессе <input type="checkbox"/> исполнено