

Трансформация подготовки врачей в Казахстане. Реальность. Перспективы.



Расулбек Аипов

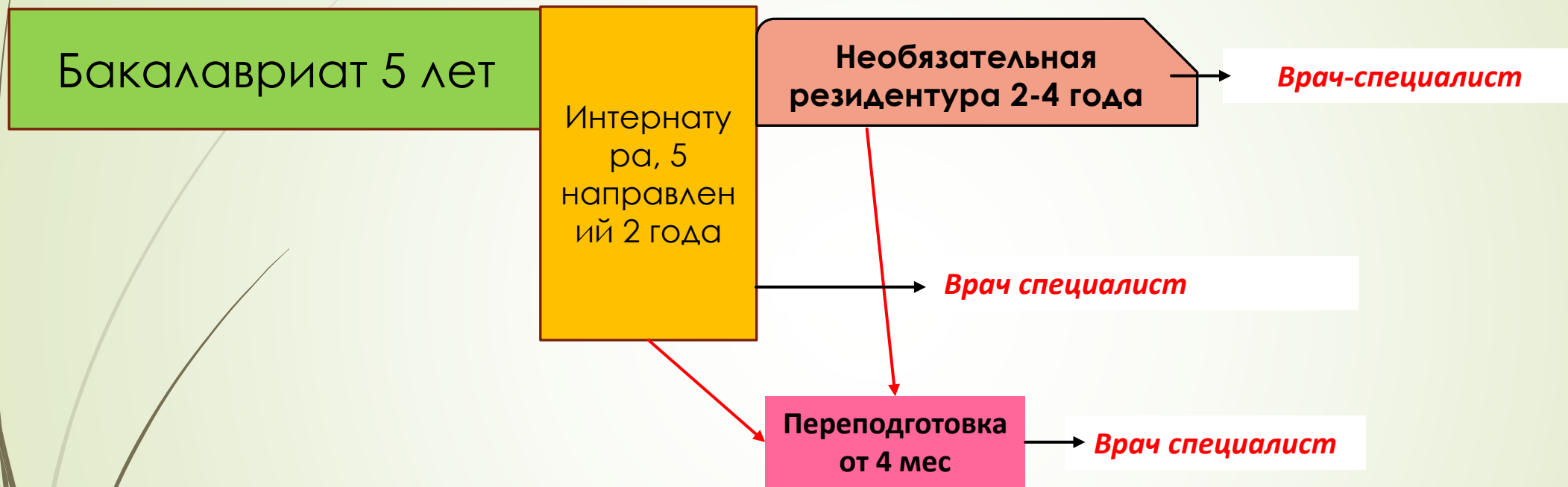
Проректор по клинике НАО «Медицинский университет Астана»

Как было?

- Врачей обучали на практике
- Ученик врача помогал, работал вместе пока становился самостоятельным врачом
- Ученичество
- School of medicine
- School of vocation training



Практика подготовки врачей в Казахстане



Какую лицензию должны получить врачи специалисты при разных уровнях подготовки?

Соответствие цели - АСЗН

- ▶ Стихийное планирование кадров здравоохранения;
- ▶ обучение студентов, интернов и резидентов ведется **без ДОСТАТОЧНОЙ** связи с **практическим здравоохранением**;
- ▶ АСЗН
- ▶ Триединство не имеет нормативного закрепления;
- ▶ Интерны и слушатели резидентуры не являются участником системы здравоохранения.

Университетская клиника: время перемен Концептуальные рамки

Триединство образовательного процесса



ЕС, пример Литвы

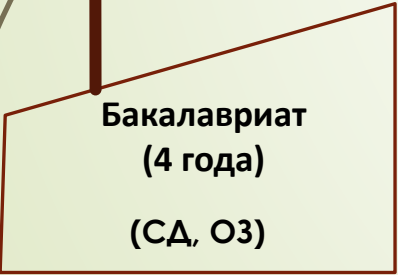
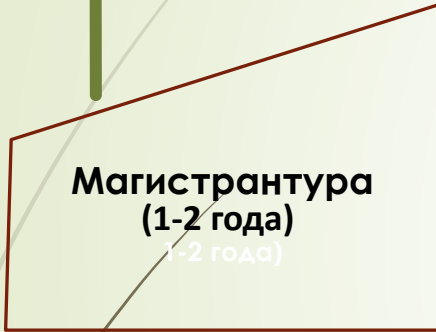
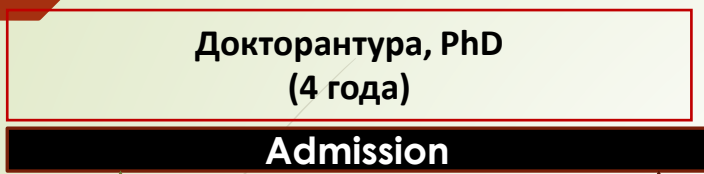
Что изменить в системе медицинского образования?

Казахстан

8

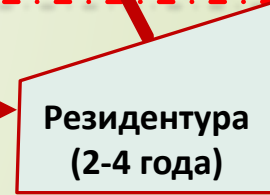
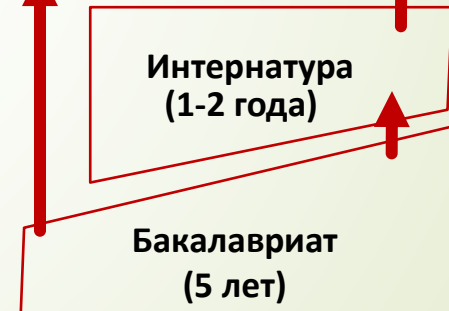
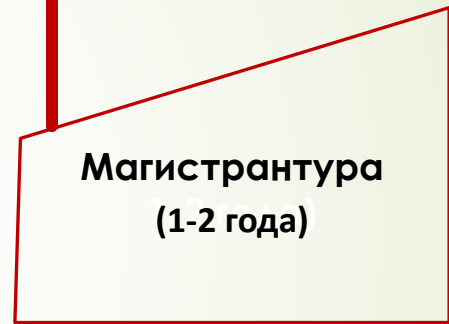
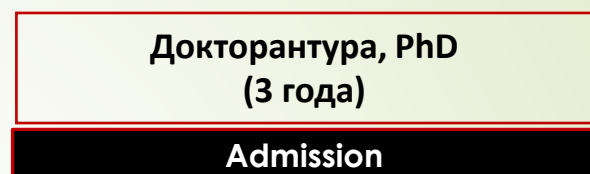
7

6



Обучение с присуждением академической степени

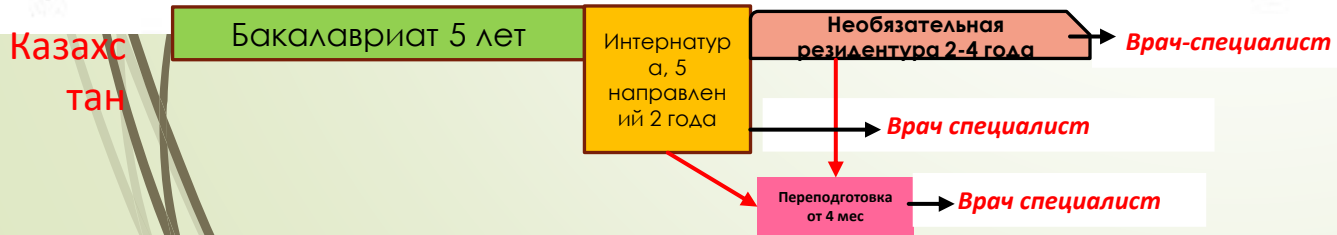
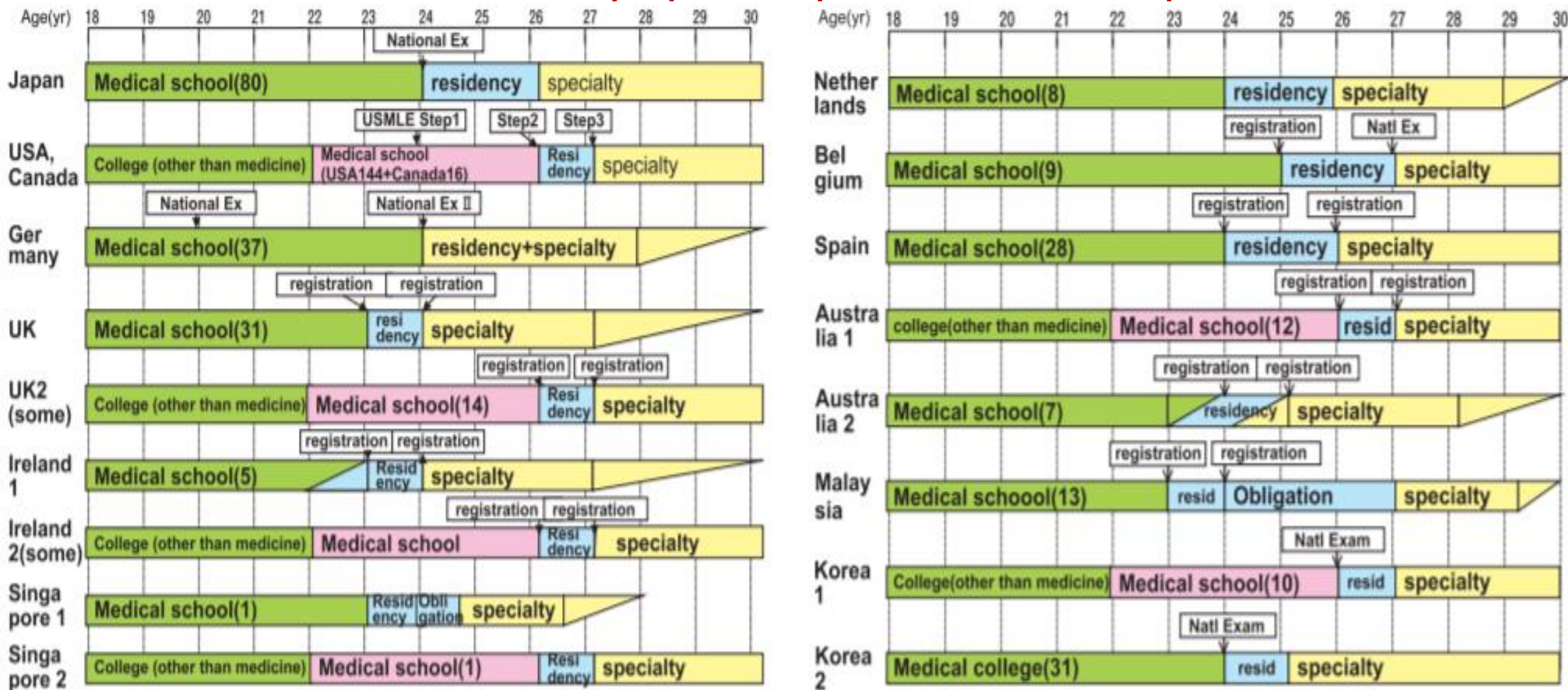
Обучение с присвоением профессиональной квалификации



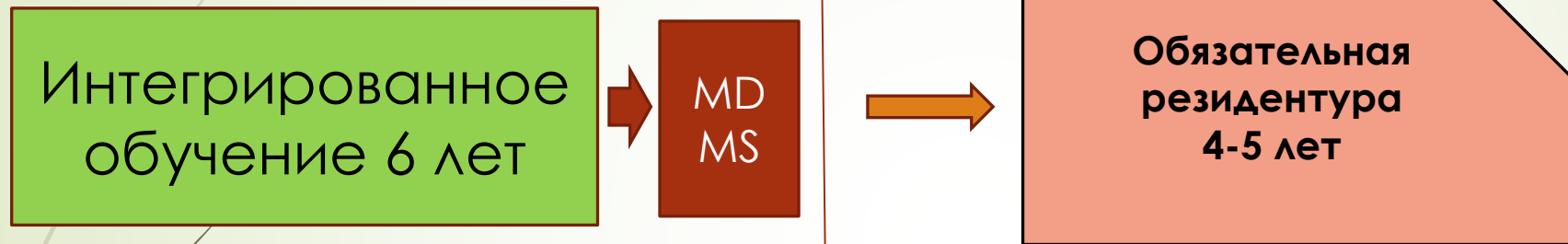
Обучение с присуждением академической степени

Обучение с присвоением профессиональной квалификации

Анализ международной практики подготовки врачей

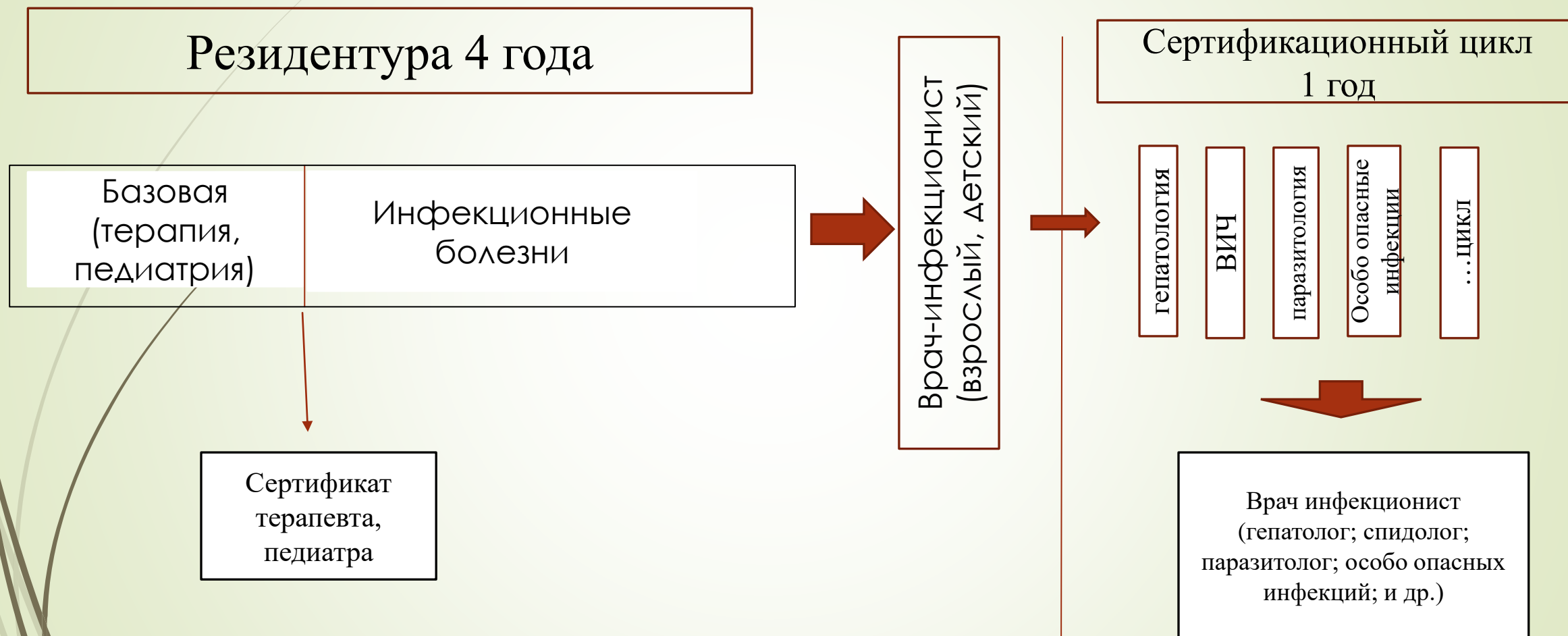


Пересмотр системы подготовки врачей



С этого года по решению Министерства Здравоохранения:
Обучение в резидентуре:
90% - практический компонент
10 % - теории

Специальность врач – инфекционист (взрослый, детский)



Примерная типовая учебная программа

Базовая терапия (2 года)			Специализированная инфекционные болезни (2 года)		
№ п/п	Наименование дисциплин	Количество кредитов	№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Количество кредитов
1.	Цикл профилирующих дисциплин	136	1	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	136
1)	Обязательный компонент (ПД)	132	1)	Обязательный компонент (ОК)	132
	Функциональные и лучевые методы диагностики в терапии	12		Инфекционные болезни в стационаре	100
	Амбулаторно-поликлиническая терапия	36		Инфекционные болезни в поликлинике	32
	Терапия в стационаре	64	2)	Компонент по выбору (КВ)	4
	Неотложные состояния в терапии	18	2	Промежуточная аттестация (ПА)	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	4	3	Итоговая аттестация (ИА)	2
2.	Промежуточная аттестация (ПА)	2		Итого	140
3.	Итоговая аттестация (ИА)	2			



Благодарю за Внимание!