**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)!» атты**

**тұрақты жұмыс істейтін** **конкурсты өткізу жөніндегі**

**әдістемелік ұсынымдар**

1. **Жалпы ережелер**

1. Осы Әдістемелік ұсынымдар «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)!» атты тұрақты жұмыс істейтін конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібін реттейді және халықтың денсаулығын нығайтуға және денсаулыққа қатысты теңсіздікті азайтуға ықпал ететін қалаларды (өңірлерді) анықтауға мүмкіндік береді.

2. Конкурс стратегиялық басқару, адамдардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту, олардың өткізіліп жатқан процестерге жергілікті қауымдастықтардың көркеюіне ықпал ететін қала (өңір) орындарын құра, сондай-ақ адамдарға инвестиция жасай отырып, қатысуы арқылы қалаларда (өңірлерде) тұратын халықтың денсаулығына көмектеседі.

3. Конкурс «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» (5 - қосымша), «Салауатты университеттер» (6 - қосымша), «Салауатты жұмыс орындары» (7 - қосымша) кіші жобаларынан тұрады.

4. «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)!» конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) өткізу мақсаты:

- Қазақстан Республикасында «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)!» ұлттық желісі (бұдан әрі – Ұлттық желі) қозғалысын құру;

- «Қазақстан – 2050» стратегиясына, Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Жолдауына, Даму саласындағы мыңжылдық даму мақсаттарға, «Денсаулық - 2020» стратегиясына сәйкес және Тұрақты даму саласындағы мақсаттарға жету үшін халықтың денсаулығын нығайту және денсаулыққа қатысты теңсіздікті азайту;

- қоғамдық денсаулық сақтау әлеуетін нығайтап, денсаулық пен саламаттық үшін мемлекет пен жергілікті қауымдастықтар арасындағы диалогты кеңейту мүмкіндіктерін қолдана отырып, әр адамның және бүкіл қоғамның денсаулығын жақсарту үшін қолайлы жағдай жасауға ықпал ету.

5. Конкурс – бұл Қазақстан Республикасындағы «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)!» ұлттық желісі қозғалысының өзекті элементі, ол өз мүшелеріне саяси және техникалық қолдау көрсетеді, денсаулық сақтауды дамыту саласындағы тәжірибенің және сараптамалық білімнің ұлттық ресурсы болып табылады, сондай-ақ қоғамдық денсаулық сақтау мүдделерін ұлттық және халықаралық деңгейлерде көтеру үшін ыңғайлы платформа ретінде қызмет етеді.

6. Конкурстың жеңімпазы «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» ұлттық желісі қозғалысының мүшесі болады.

Ұлттық желі өзінің сипаты бойынша бірегей болып табылады және қолда бар ресурстардың, мәдени, құқықтық және басқа да ерекшеліктердің болуы сияқты факторларды, сондай-ақ қалалардың (өңірлердің) - Ұлттық желі мүшелерінің қажеттілігін ескере отырып құрылады.

Ұлттық желі қала (өңір) деңгейінде қоғамдық денсаулық сақтау саласында білім алмасу және өзара іс-қимыл жасауды дамыту алаңы болып табылады. Инфекциялық емес ауруларды (ИЕА), инфекциялық ауруларды, қоршаған ортаның проблемаларын, денсаулыққа қатысты теңсіздікті, микробқа қарсы препараттарға тұрақтылығын, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы төтенше жағдайларды қоса алғанда қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы сын-қатерлерді жеңу бойынша, сондай-ақ денсаулық сақтау қызметтерімен жаппай қамтуды қамтамасыз ету бойынша жұмыстарда серіктес ретінде көрінеді.

Ұлттық желі ДДС «Салауатты қалалар» желісінің тәжіребесін ескереді, ол қызметтің мынадай бағыттарында көрсетілген:

1) Адамдар – басты назар адами капиталға инвестиция салу ретінде басым болып келетін әлеуметтік дамуға аударылған, ол өркендеу үшін адамдардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту арқылы теңсіздікті жақсарту және тарту (қосу) үшін барлық саясаттар мен іс-әрекеттер орталығы ретінде қаралады.

1. Бұл бағыт теңдік пен қызығушылықтан, құқықтар мен мүмкіндіктерді кеңейтуден тұрады: бірдей мүмкіндіктер, кемітушіліктің болмауы, гендерлік теңдік, құқықтарға негізделген қатысу, әлеуметтік қызметтерге жаппай қолжетімділік, қорқыныштың және зорлық-зомбылықтың болмауы, тұрақты даму, адам абыройы мен құқықтарын құрметтеу, мүдделі қауымдастықтар арқылы денсаулық бөлігіндегі сауаттылық.
2. Орын – бұл белсенді түрде тартылған және барлығының денсаулығы мен игілігін қамтамасыз етуге ұмтылуға мүмкіндік беретін қолайлы орынды жасауға ықпал ететін әлеуметтік, физикалық және мәдени орта. Бұл бағыт физикалық, табиғи, әлеуметтік ортадан, теңдіктен, сенімнен және меншік құқығынан, қызығушылықтан, бизнестен, көліктен, бірлескен әзірлемелерден және табыс табудан тұрады.
3. Қатысу – өздеріне, сондай-ақ өздері тұрған жерлерде әсер ететін шешімдер қабылдауға барлығының және әрқайсысының қатысуын қамтамасыз ету. Бұл бағыт азаматтық қызығушылықты, есеп беруге міндеттілікті, құқықтар мен мүмкіндіктерді кеңейтуді, келісілген басқаруды, конкурстық комиссияның өтінімдерді қарау және мақұлдау нәтижелері бойынша ескереді.
4. Салауаттылық – үдетілген көркею, құндылықтарға бағытталған басқару арқасындағы нығайтылған құндылықтар. Бұған үдетілген көркею, экономика, этикалық инвестициялау, тұрақты экономика, инновациялық шешімдер кіреді.
5. Планета – планетаны қорғау ішкі, сонымен қатар сыртқы деңгейдегі барлық қала саясаттарының негізі болып табылады. Бұл - апаттардың пайда болу қаупін азайту, тұрақты пайдалану және құру, икемділік, климаттық өзгерістерге бейімделу.
6. **Ұлттық желінің міндеттері**

1) Денсаулық сақтау, дене шынықтыру, қоршаған ортаны қорғау, адамның өмір сүру ортасының және жағдайларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сыртқы себептерден болатын жарақат пен өлімді азайту салаларында мемлекеттік саясатты қалыптастыруға және жүзеге асыруға ықпал ету.

2) Халық денсаулығының проблемаларын шешу, оларды денсаулықты нығайтуға байланысты бағдарламаларды іске асыруды қолдауға және ықпал етуге халықты тарту үшін жергілікті атқарушы органдарымен, ұйымдармен (оның ішінде халықаралық ұйымдармен) ынтымақтастық.

3) Халық денсаулығын нығайту саласындағы сектораралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылды дамытуға, халық денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін қоғамдық механизмді жетілдіруде ықпал ету, денсаулықты сақтау және нығайту саласындағы бірлескен бағдарламаларды/бастамаларды іске асыру.

4) Ұлттық желіге қатысушылардың қоғамдық денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық, психологиялық, әлеуметтік және рухани сипаттамалардың бүтін кешені ретінде халық өмірінің сапасын және денсаулығын жақсарту салаларындағы өзара іс-қимылын дамыту және нығайту.

5) Халықтың салауатты өмір салты, сондай-ақ оның денсаулығын нығайту құралдары мен тәсілдері туралы білімді зерделеуге және таратуға; денсаулықты сақтауға және нығайтуға инновациялық технологиялар мен тәсілдерді қолдануға бағытталған ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізу;

6) Халықтың аз қамтылған және әлеуметтік жағдайы төмен топтарының, оның ішінде мүмкіндіктері шектеулі адамдардың, жетім балалардың, халықтың маргиналдық топтарының, созылмалы аурулары бар азаматтардың денсаулығын нығайту үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз ету бойынша бағдарламаларды іске асыру.

7) Ұлттық желіні қалыптастыру осы Әдістемелік ұсынымда көзделген тәртіппен жүргізіледі.

8) Ұлттық желіге мүше болу Қазақстан Республикасының мынадай өлшемшарртарға сәйкес келетін облыстық және республикалық маңызы бар қалалар, басқа да елді мекендері үшін көзделген:

- әкімшілік және офистік қолдауы және жергілікті атқарушы органның басшысы бекіткен ресурстары бар үйлестірушінің болуы;

- «Денсаулық - 2020» стратегиясына, даму саласындағы Мыңжылдық даму мақсаттарына және Біріккен Ұлттар Ұйымын тұрақты дамыту мақсаттарына саяси берілгендік;

- денсаулық сақтау саласындағы теңсіздікті жоюға бағытталу, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету, халықтың осал топтарын қолдау және салауатты қала жоспары.

- «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» ұлттық желісінің мүшелеріне ақпарат беруге және онымен алмасуға дайын болу;

- «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» ұлттық желісінің отырыстарына қатысу.

9) Конкурсты өткізу туралы ақпарат бұқаралық ақпарат құралдарында орналастырылуы тиіс/орналастырылатын болады.

1. **Конкурсқа қатысу үшін әрекет ету тәртібі**

1) Конкурсқа қатысу үшін өтінім алдын ала беріледі.

2) Конкурсқа қатысуға өтінімді (1-і қосымша), қала (өңір) тұрғындарының денсаулық жағдайын (2-і қосымша) және Ұлттық деңгейде Жұмыс органында қала (өңір) денсаулығы мүддесіндегі Кешенді жоспарды (3-і қосымша) қарайды.

3) Өтінімді өңірлік деңгейіндегі Жұмыс органы мақұлдайды.

4) Қалаларда (өңірлерде) Конкурсқа қатысу үшін (Конкурстық комиссия мүшелері мен консультанттары арасынан, қалаға шығып) шолу миссиясын өткізеді.

5) Конкурсқа қатысу туралы өінімді Конкурстық комиссия мақұлдайды.

6) Қаланың (өңір) Ұлттық желіге қатысушы болып табылатындығын куәландыратын сертификат беріледі.

7) Конкурстың жүргізілген іс-шараларының нәтижелері бойынша жылына кемінде 1 рет конференция өткізіледі.

8) Салтанатты марапаттау рәсімі қалада (өңірде) жылына кемінде 1 рет өткізіледі.

1. **Конкурстық комиссия**

Конкурс жеңімпаздарын іріктеу үшін Республикалық деңгейде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Қоғамдық денсаулық сақтау ұлттық орталығы» ШЖҚ РМК (бұдан әрі – Орталық) жанында Конкурстық комиссия құрылады, оның құрамында Комиссия төрағасы, төрағаның орынбасары, хатшысы және мүшелері болады.

Ұлттық желінің Конкурстық комиссиясы (бұдан әрі - Комиссия) Қазақстан Республикасында Ұлттық желіні қалыптастыру және дамыту мәселелері бойынша консультанттардың, қоғамдық бірлестіктердің, жергілікті атқарушы органдардың келісілген және үйлестірілген іс-қимылдарын қамтамасыз етеді.

Комиссия құрамы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі.

Комиссияның сандық құрамы тақ санмен белгіленеді және мыналардан:

- қызметі қоғамдық денсаулықты нығайтуды реттеумен байланысты мемлекеттік органдар мен ұйымдардардың өкілдерінен - 6 адамнан аспайды;

- өзін-өзі реттейтін ұйымдардың, оладың одақтарының, қауымдастықтарының және өзге де қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен, тәуелсіз сарапшылардан және шетелдік мамандардан тұрады - 5 адамнан аспайды.

Комиссия мүшелерінің өкілдік мерзімі оларды Конкурстық комиссия құрамында бекіткен күннен бастап көрсетілген мерзімді одан әрі ұзарту мүмкіндігімен екі жылға дейін. Комиссия мүшелерінің өкілдігі Комиссияның шешімі бойынша тоқтатылуы мүмкін.

1. **Конкурстық комиссияның жұмыс істеу тәртібі**

Комиссия отырысы ашық және сырттай немесе on line режимінде немесе (Конкурсқа қатысу туралы өтінімдер болған кезде)  тоқсанына бір реттен жиі емес өткізілуі мүмкін. Комиссия отырысы оның құрамының үштен бірі қатысқан кезде заңды болады.

Комиссия отырыстарының өткізілетін уақыты, орны, алдын ала күн тәртібі және отырыс материалдары туралы мәліметтер Комиссия мүшелеріне жіберіледі және оларды өткізерден бес жұмыс күні бұрын хатшы хабарлайды.

Комиссия Конкурсқа қатысушыларды Жұмыс органы ұсынған құжаттардың негізінде бағалайды.

Конкурсқа қатысушыларды бағалау кезінде Комиссия ұлттық деңгейдегі Жұмыс органының тиісті ұсынымдарына сүйенеді.

Комиссияның қызметін оның төрағасы басқарады және жалпы бақылауды жүзеге асырады. Комиссия шешім қабылдаған кезде даулы мәселелер туындаған жағдайда Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

Комиссияның ісін Жұмыс органының басшысы қызметкерлер қатарынан тағайындалатын хатшы жүргізеді.

Комиссияның хатшысы Комиссияға төмендегідей техникалық қызмет көрсетеді:

- конкурсанттардың құжаттарын қабылдайды;

- Комиссияның отырыстарын ұйымдастырады;

- Комиссия отырысының хаттамасын ресімдейді және Конкурс нәтижелері бойынша Конкурс жеңімпаздарына материалдарды қалыптастырады;

- конкурс жеңімпаздарының материалдарын денсаулық сақтау саласының уәкілетті органына жібереді.

Комиссияның дауыс беру нәтижелері шешім арқылы ресімделеді, оған Комиссияның төрағасы, төрағаның орынбасары және отырысқа қатысқан мүшелері қол қояды.

Комиссия мақұлдаған бірнеше өтініш беруші Конкурстың жеңімпазы бола алды.

Конкурс жеңімпаздарын таңдау кезіндегі өкшемшарттар осы әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада көрсетілген**.**

Комиссия қызметін ұйымдастыру-техникалық жағынан қамтамасыз етуді Орталық жүзеге асырады.

1. **Жұмыс органы**

Конкурстың ұлттық деңгейдегі жұмыс органы төмендегідей функцияларды жүзеге асыратын Орталық болып табылады:

1) Ұлттық желінің стратегиялық бағыттарын немесе даму жоспарларын анықтайды;

2) Халық денсаулығы проблемаларын шешу, денсаулықты нығайтуға байланысты бағдарламаларды іске асыруды қолдауға және ықпал етуге халықты тарту үшін атқарушы органдарымен, ұйымдармен (оның ішінде халықаралық ұйымдармен) ынтымақтастық жасайды;

3) Халық денсаулығын сақтау және нығайту, жергілікті  қоғамдастықтарды күшейту салаларында бастамалар әзірлейді, өңірлердің ведомствоаралық өзара іс-қимылды бағалау, сондай-ақ ғылыми зерттеулер, халық денсаулығын нығайту құралдары мен тәсілдері туралы білімді тарату мәселелері бойынша ұсыныстар әзірлейді;

4) Ұйымдастыру шешімдерін қабылдайды, оның ішінде мүшелерді қабылдайды, ресурстық мәселелерді шешеді, Конкурс туралы әдістемелік ұсынымдарға өзгерістер мен толықтырулар енгізуге бастама жасайды, кіші жобалардың түрлерін бекітеді.

5) Халықтың салауатты өмір салты, сондай-ақ оның денсаулығын нығайту құралдары мен тәсілдері туралы білімді зерделеуге және таратуға арналған ғылыми зерттеу бағыттарын және әзірлемелерін мақұлдайды;

6) Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту, жергілікті қауымдастықтарды күшейту салаларындағы бастамаларды мақұлдайды, өңірлердің ведомствоаралық өзара іс-қимылын бағалайды, ұсынымдар әзірлейді.

7) Қалаларда (өңірлерде) – Ұлттық желіге қатысуға үміткелерге инфекциялық емес және инфекциялық аурулар бойынша жұмыс нәтижелерін жақсарту үшін денсаулық сақтау жүйелерін нығайту саласындағы іс-қимылдарға қатысты шолу миссиясын өткізеді.

8) Жұмыс органының хатшысы қалалардан (өңірлерден) Конкурсқа қатысу туралы өтінімдерді қабылдайды.

9) Кандидаттардың Ұлттық желіге кіруге дайындығын бағалау мақсатында қалаларға (өңірлерге) барады.

10) «Қала тұрғындарының денсаулық жағдайын» және «Қала денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспарды» талдау және оларға сараптама жүргізу үшін консультанттарды бекітеді.

11) Ұлттық желі кеңестерінің кестесін дайындап, бекітеді және оларды өткізеді.

12) Кешенді есепті дайындайды және жариялайды.

13) Қоғамдық денсаулық сақтау саласына қатысты, оның ішінде халық денсаулығы және оларды қоршаған ортаның жағдайы туралы ақпаратты түрлі меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстағы кәсіпорындардан, ұйымдар мен мекемелерден сұрату арқылы қалыптастырады.

14) «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» ұлттық желісінің іске асырылу туралы ақпаратты жария ету арқылы Еуропалық Ұлттық желінің кеңестеріне қатысады, аталған кеңестерге қатысу үшін басқа өкілдердің кандидатуралары бойынша ұсыныстар дайындайды.

15) Ұлттық желінің қызметіне жүргізілген мониторинг нәтижелері бойынша талдамалық материалдарды Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Алқа отырысына кемінде жылына бір рет ұсынады.

16) Орталықтың веб-сайтында Ұлттық желінің парағын қолдайды.

17) Конкурстық комиссиясының қызметін қамтамасыз етеді, Ұлттық желінің барлық деңгейлерін үйлестіреді.

1. **Жұмыс тобы**

Жұмыс тобының дербес құрамы Жұмыс Органынынң өкілдерінен анықталады және бекітіледі.

Жұмыс тобының отырыстары Конкурсты дамыту бойынша Жұмыс органы белгілейтін мәселелер бойынша алқа шешімдерін қабылдау үшін шақырылады.

Жұмыс тобы Конкурсқа қатысуға ұсынылған өтінімдерді жинайды және ұсынылған материалдарды одан әрі қарайды.

Жұмыс тобы Қазақстан Республикасында Конкурсты қалыптастыру және дамыту мәселелері бойынша консультанттардың, қоғамдық бірлестіктердің, мемлекеттік басқару органдарының үйлестірілген іс-қимылдарын келісуді қамтамасыз етеді.

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» ұлттық желісіне қатысу туралы үміткердің өтінімін және «Қала (өңір) тұрғындарының денсаулық жағдайы» және «Қала денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспар» құжаттарын сараптау нәтижелерін қарайды.

Өлшенетін индикаторлар негізінде халық денсаулығына әсер ету тұрғысынан, көрсетілген бағдарламаларды іске асыру бойынша практикалық іс-шаралар бөлігінде ұлттық деңгейдегі Жұмыс органы консультанттарының қорытындыларын бекітеді (келіседі);

Кандидат Ұлттық желінің мүшесі болып тағайындалғандығын куәландыратын сертификатты беруді мақұлдайды.

Үкіметтік емес ұйымдардың жұмысы шеңберінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша іс-шаралардың техникалық ерекшелігін және тақырыптарын мақұлдайды.

Ұлттық желі бағыттарының шегінде қоғамдық денсаулықты нығайту бойынша басым бағыттарды әзірлеуге ұсыныстар енгізеді, мынадай құжаттарды: «Өтінімді», «Қала тұрғындарының денсаулық жағдайы», кешенді жоспарды, үкіметтік емес ұйымдардың жұмысы шеңберінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша іс-шаралардың техникалық ерекшелігін қарау бойынша әдістемелік көмек көрсетеді;

Қоғамдық денсаулық сақтау саласында инновациялық тәсілдерді енгізу үшін қорытындыларды дайындайды;

**10. Жұмыс тобының мүшесі**

Жұмыс тобының мүшесіне мынадай талаптар қойылады:

- жоғары (негізінен медициналық) білім;

- өз саласында (білімі бойынша) кемінде 3 жыл еңбек тәжірибесінің болуы;

- білімі бойынша (негізінен) магистр/доктор (PhD) ғылыми дәрежесінің болуы;

- қоғамдық денсаулық сақтау/денсаулық сақтау жүйесін негізінен дамыту саласындағы ұлттық және/немесе халықаралық жобаларды іске асыру кезінде үйлестіру және консультация беру тәжірибесінің болуы;

- қоғамдық денсаулық сақтау саласында және басқа салаларда негізінен стратегиялық құжаттарды және нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу тәжірибесінің болуы;

- ұлттық/халықаралық өз мамандығы бойынша (негізінен медициналық) ғылыми қауымдастықтарға мүше болуы.

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

1- қосымша

**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсына қатысуға арналған өтінім**

**Өтініш**

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)»

комиссиясының төрағасы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(-нан, - нен, -дан, -ден, -тан,-тен)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *қаласы (өңірі)* «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері) » конкурсының *талаптарын* орындауға міндеттенеді:  
1. «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» Жұмыс органына қажеттілігіне қарай тиісті ақпарат ұсыну, жылдық үлгілік есеп нысандарын толтыруды қоса алғанда ақпаратты үнемі жаңарту;  
2. Салауатты қалаларды қала/өңір деңгейінде көтеру бойынша бастама жасау;   
3. қаладан/өңірден өкіл ретінде сөз сөйлеу.  
Т.А.Ә.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

2- қосымша

**«Салауатты қалалар бейіні (типтік нысан)**

1. «Аумақтық сипаттамасы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: аумақтың ауданы, әкімшілік бірліктері, көгалдандыру ауданы.

2. «Халқы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: халқының жалпы саны, халқының жынысы мен жасы бойынша құрылымы, балалардың жас құрамы процентпен, көрсеткіштердің динамикасы және болашаққа болжам, негізгі тұрғындар тобының этникалық тегі.

3. «Денсаулық жағдайы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: демографиялық статистика (туу және фертильдік), өлім, барлық себептерден және жекелеген өлімнің стандартталған көрсеткіштері, перинатальды және ана өлімі, түсік проценті, әлеуетті өмір сүрудің жоғалтқан жылдары, алдын алуға болатын өлім сырқаттанушылықты, жарақаттанушылықты және жазатайым оқиғаларды бағалау.

4. «Өмір салты» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: темекіні, алкогольді, психоактивті заттарды тұтыну; белсенділігі, тамақтану.

5. «Тұрғын үйдің жағдайы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: тұрғын үйдің физикалық сипаттамасы, қоныстану тығыздығы.

6. «Әлеуметтік-экономикалық жағдайы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: білімі, жұмыспен қамтылуы, табысы, қылмыскерлік және зорлық-зомбылық, мәдениет.

7. «Қоршаған орта» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: ауа мен судың сапасы, су құбыры мен канализация, шу, радиация деңгейі, паразиттермен зақымдану, тағамның сапасы, атмосфераға стационарлық шығарындысы бар ірі өнеркәсіп кәсіпорындарының саны және бір жылдағы шығарындылар саны.

8. «Әлеуметтік теңсіздік» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: халықтың әлсіз, қорғалмаған тобы, сондай-ақ кедейшілік шегінен төмен тұратын адамдар.

9. «Қаланың материалдық және әлеуметтік инфрақұрылымы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: қаланың көлік жүйесі, байланысы, жаңартылуы, қаланың жоспарлануы, қалалық жұмыспен қамту және оқыту бағдарламалары, халықтың әртүрлі топтарын дамыту және олардың құрамы, жол қозғалысының қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралар.

10. «Қоғамдық денсаулық сақтау қызметі және осы саладағы саясат» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: иммундау (тұрғындарды қамту, инфекциялық аурулар туралы хабарлама саны), жатыр мойны обырын, сүт безі обырын анықтау (халықты қамту, сырқаттанушылық және өлім статистикасы), отбасын жоспарлау қызметі (халықты қамту, түсік саны), мектептердегі санитариялық ағарту бағдарламалары, қоршаған орта және тиісті қызмет саласындағы саясат (қоғамдық орындарда темекі шегу, тамақтануға қатысты ресми саясат, алкогольді тұтыну, ауа мен судың сапасын бақылау).

11. «Қоғамдық денсаулық сақтау қызметінде технологияны цифрландыру туралы» деген бөлім мынадай көрсеткіштерден тұрады: денсаулық сақтау саласындағы апараттық және коммуникациялық технологиялар (медициналық-санитариялық көмек қызметтері, эпидқадағалау), мобильдік денсаулық сақтау (денсаулық сақтау міндеттерін шешуге жәрдемдесу үшін мобильдік және сымсыз технологияларды пайдалану), денсаулықтың цифрлық экожүйесін сауықтыру және алдын алу бағытында ұйымдастыру.

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

3- қосымша

**«Қала денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспар» (типтік нысан)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мақсаттары** | **Міндеттері** | **Іс-шаралар** | **Жоспарлы индикаторлар** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

4- қосымша

**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу өлшемшарттары**

1. Әкімшілік пен офистыік қолдауы және ресурстары бар, әкімшілік пункттің басшысы бекіткен үйлестірушінің болуы.
2. «Денсаулық - 2020» стратегиясына, даму саласындағы Мыңжылдық даму мақсаттарына және Біріккен Ұлттар Ұйымын Тұрақты дамыту мақсаттарына саяси берілгендік.
3. Денсаулық сақтау саласындағы теңсіздікті жоюға бағытталу, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету, халықтың осал топтарын қолдау және салауатты қала жоспары.
4. Құжаттар пакетінің болуы (Өтінім, «Денсаулық бейіні», қаланы дамыту жоспары, «Қала денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспар» және басқ.)

Жоғарыда көрсетілген өлемшарттардың талаптары сақтамаған жағдайда Комиссия берілген материалдарды қатысушыларға қайтаруы мүмкін.

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

5- қосымша

**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсына қатысу үшін негізгі қағидаттар және конкурс бойынша жеңімпаздарды**

**іріктеу өлемшарттары «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» кіші жобасы**

1. **Негізгі қағидаттар**

1. «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» кіші жобасын енгізу бойынша негізгі қағидаттар.

1.1. Кіші жобаны әкімшілік қолдау. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептердің (бұдан әрі – ДНЫЕМ) тиімділігі үшін мектеп қоғамдастығы тарапынан қолдау көрсету және келісімін алу. Мектеп қоғамдастығының мүшелері ДНЫЕМ-ге, олар қол жеткізгісі келетін мақсаттарға бірдей көзқараста болуы тиіс. Осыған мектеп қоғамдастығының барлық мүшелерінде шешім қабылдауға қатыстылығын және қызығушылығын сезінуге ықпал етеді.

1.2. Басқа да мүдделі тараптарды анықтау және қатыстыру. Мүдделі адамдарды немесе мектеп қоғамдастығынан тыс топтарды анықтау. Мүдделі тараптардың атынан ДНЫЕМ ұйымдастыру процесінде көмек көрсетуге қабілетті қоғамдық көшбасшылар және қоғамдық денсаулық сақтау саласының жергілікті органдары қатысуы мүмкін.

1.3. Қолда бар ресурстарды анықтау. ДНЫЕМ ұйымдастыру кезінде қолдау көрсету іс-қимыл жоспарын жасайды және қызметін анағұрлым тиімді және нәтижелі етеді. Бұл ретте, өзгерістерді жүзеге асыру үшін жеткілікті ресурстардың болуы да маңызды.Ресурстар мыналарды қамтиды:

- адами ресурстар  *–* мектеп қызметкерлері, ата-аналар, мектеп қызметіне тартылған сыртқы сарапшылар;

- қаржылық ресурстар *–*ДНЫЕМқұру процесінде пайдаланылуы мүмкін қаражат.

1.4. Жұмыс тобын құру. ДНЫЕМ жұмыс тобының мүшелері, мыналар болуы мүмкін:

* мектеп директоры;
* аға оқытушы;
* оқушылар;
* ата-аналар;
* санитариялық ағартумен айналысатын мұғалім;
* мектеп мейіргері / мектеп дәрігері;
* мектептегі әлеуметтік қызметкер немесе психолог;
* дене шынықтыру мұғалімі;
* денсаулық сақтау / білім мәселелері жөніндегі сыртқы сарапшылар;
* басқа да мүдделі адамдар / ұйым өкілдері.

ДНЫЕМ жұмыс тобын құрған кезде топтық іс-шараларды ұйымдастыратын үйлестірушіні тағайындау маңызды. Үйлестіруші уақытша міндеттерді қабылдап, басшылық рөлді өзіне ала алатын адам болуы тиіс.

1.5. Мектеп оқушыларының денсаулығын мониторингілеу. Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу балалардың психикалық және физикалық жағдайы туралы жедел деректерді алуды қамтиды, оның ішінде, қауіп-қатер, аурулар факторларының таралуын анықтайды. Ұйымдастырушылық, физикалық және жеке тұлғалық факторларын бағалау жүзеге асырылады, осы факторлардың мектепте денсаулықты нығайтуға бағытталған жұмыстарға қалай ықпал ететіні немесе қалай кедергі келтіретіні бағаланады.

1.6. Оқушылардың денсаулығын қолдау жөніндегі кешенді жоспар (бұдан әрі – Жоспар) әзірлеу. Жоспар мектеп міндеттерін орындауға және мақсаттарға жетуге, сонымен қатар нәтижелерді бағалауға көмектеседі. Ол міндеттерді орындап, мақсаттарға жету үшін іске асырылатын іс-шаралар тізбесін, сондай-ақ оларды іске асыру мерзімдерін қамтиды. Үйлестіруші нақты іс-шараларды іске асыруға жауапты адамды міндетті түрде тағайындауы тиіс.

1.7. Жоспарды жүзеге асыру. Бекітілген жоспарды жүзеге асыруды мектептің Жұмыс тобы орындайды. ДНЫЕМ кіші жобасын енгізу жөніндегі жоспарды орындаудың барлық сатыларында мектеп әкімшілігінің, оқушыларының және барлық ұжымының белсенді қатысуын талап етеді. ДНЫЕМ кіші жоба жоспарының іс-шараларын жүзеге асыру үшін серіктестерден, қоғамдық ұйымдардан, еріктілерден, Бұқаралық ақпарат құралдарынан және т.б. көмек қажет.

1.8 Тиімділікті бағалау және одан әрі дамыту. Мониторинг және бағалау ДНЫЕМ, сондай-ақ мыналарды қоса алғанда іске асырылатын іс-шаралар туралы маңызды ақпарат береді:

* ағымдағы қызмет прогресі;
* Жоспарды іске асыру процесіндегі қиыншылықтар мен жетістіктер;
* ДНЫЕМ тиімділігі, алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді есепке алу;
* перспективада мектеп қоғамдастығы үшін ДНЫЕМ ұйымдастырудың мақсатқа сайлығы.

**2. «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу өлемшарттары «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» кіші жобасы**

2.1. Осы «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» кіші жобасының «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу өлемшарттарыоқушылардың денсаулығын нығайтуға ықпал ететін мектептерді анықтауға мүмкіндік береді.

2.2.Қазақстанда ДНЫЕМ кіші жобасына қатысу үшін Өтінім беру.

2.3. Мектеп оқушылары мен қызметкерлерінің ағымдағы денсаулық жағдайы және олардың денсаулығына әсер ететін қауіп факторларының таралуы бойынша талдаудың болуы.

2.4 Мүмкіндігі шектеулі немесе созылмалы аурулардан зардап шегетін балалары бар отбасылар үшін әлеуметтік көмек көрсету және білім беру бағдарламаларының болуы.

2.5 Балалар мен персоналдың денсаулығына қатысты мектеп қызметін кешенді бағалау алгоритмін жүргізу.

2.6. Баланың салауатты өмір салтын және денсаулық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі тақырыптарды қоса алғанда ата-аналар жиналысы жүйесін жоспарлау.

2.7. Педагогикалық және әкімшілік кадрларды денсаулықты сақтау проблемасы бойынша дайындауды және қайта даярлауды жыл сайын көздеу.

2.8. Денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған элективті курстарды әзірлеу және оқу жылына арналған оқу жоспарына қосу.

2.9. Мектеп персоналының кәсіби өсуін жүзеге асыру: дұрыс тамақтану, дене белсенділігі, алғашқы медициналық көмек көрсету қағидаларына тұрақты түрде оқыту.

2.10. Аурулар мен олардың динамикасына талдау жүргізе отырып, білім алушылардың  физикалық және психикалық денсаулық деңгейінің деректер базасын құру және мониторингін ұйымдастыру.

**«Оқушылардың денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мақсаттары** | **Міндеттері** | **Іс-шаралар** | **Іске асыру мерзімдері** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Қазақстан Республикасында «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» кіші жобасына кіруге өтінімнің нысаны**

1. Облысы, ауданы (аулы) немесе қаласы:
2. Мектептің атауы / нөмірі:
3. Оқушылардың саны:
4. Педагогтардың саны:
5. Оқытушы емес құрамның саны:
6. Пошталық мекенжайы:
7. Телефон:
8. Факс:
9. E-mail:

Директордың Т. А. Ә.:

Оқу бөлімі жөніндегі орынбасардың Т. А. Ә.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасардың Т. А. Ә.

Жобаға кіру туралы шешімнің қабылданған күні:

Үйлестіруші:

«Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» жобасына жауапты үйлестірушінің Т. А. Ә.

Лауазымы:

Тағайындаған күні:

Үйлестірушінің түйіндемесі:

Үйлестірушінің қысқаша лауазымдық нұсқаулығы:

Ағылшын тілін меңгеру деңгейі:

**Балалар мен персоналдың денсаулығына қатысты мектеп қызметін**

**кешенді бағалау алгоритмі**

Кешенді бағалау жалпы мектептің денсаулыққа деген көзкарасына негізделген, 10 бөлімге біріктірілген бірқатар пайымдаудан тұрады. Бұл пайымдаулар мектептің дұрыс жасап жатқан, қандай сала жақсартуға мұқтаж, неге зейін салу керек екендігін анықтауға көмектеседі. Мектеп ДНЫЕМ болуға шешім қабылдаған кезде ғана құрал пайдаланылуы мүмкін. Сіз денсаулық сақтау саласында мектеп прогресін белгілеу үшін кейінгі бағалау жауаптарымен бірінші бағалаудағы өз жауабыңызды салыстыра аласыз, бұл ДНЫЕМ жұмысына одан әрі түзету енгізуге көмектеседі.

Мектептің Жұмыс тобы Құралдың әрбір пайымдауын талқылап, оған қатысты келісімге қол жеткізуі абзал. Топ мүшелерінен, мектеп қоғамдастығының мүшелерінен (оқушылар, оқытушылар, оқытушы емес құрам және ата-аналар) осы Құралды толтыруды сұраңыз. Әрбір топ мүшелерінің нәтижелерін біріктіру қажет, ал әрбір топтың орташа көрсеткіштері жұмыс тобы мүшелерінің арасында талқылау үшін шыққан тақырып бола алады. Басқа нұсқа – жұмыс тобының мүшелері Құралды толтырады, ал сосын бұл туралы мектеп қоғамдастығы мүшелеріне хабарлайды және олардан кері байланыс күтеді.

**Нұсқаулық:**

Әрбір пайымдауды екі параметрмен бағалауға болады:

**1.** **Рейтинг (**мектепте ағымдағыахуал; Бағалау құралында сол жақ бағана) үш баллдық шкала бойынша бағаланады, 1 балл – пайымдау шындыққа сәйкес келмейді; 2 балл – ішінара сәйкес келеді; 3 – толық сәйкес келеді.

**2.** Проблеманы шешу **жеделдігі** (Бағалау құралында оң жақ бағана) үш баллдық шкала бойынша бағаланады, 1 балл − жоқ / төмен; 2 балл − орташа; 3 балл − жоғары.

Нәтижелер жеке-жеке талданады немесе 7 бөліктің әрқайсысына жинақталады және орташа мәні есептеледі. Бөлімде (мысалы, мектептегі қоршаған орта) бірінші параметр (мектеп рейтингісі) бойынша орташа шамасы төмен және екінші параметр (проблеманы шешу жеделдігі) бойынша орташа шамасы жоғары болатын мектеп қызметі мектеп стратегиясының міндеті ретінде қосуды және оны жақсартуды талап етеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Ағымдағы жағдайды талдау** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 1.1 | Мектепте оқушылардың денсаулығына (оның ішінде дене, психикалық және әлеуметтік денсаулыққа) және салауаттылығына қатысты ағымдағы жағдайды талдау бар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 1.2 | Мектепте оқытушылардың /оқытушы емес құрамның денсаулығына (оның ішінде физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулыққа) және салауаттылығына қатысты ағымдағы жағдайдың талдауы бар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 1.3 | Мектеп білім алушылардың жасын, жынысын және өмір сүру жағдайын ескере отырып олардың денсаулығына (тамақтану, дене белсенділігі, сексуалдық мінез-құлық, ішімдікті пайдалану, темекі шегу және ПАЗ пайдалану, гигиеналық дағдылар) қатысты мінез-құлықты бағалай біледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 1.4 | Мектеп денсаулық пен салауаттылыққа қатысты оқушылардың, оқытушылардың және оқытушы емес құрамның қажеттіліктері мен тілектеріне бағалау жүргізеді (мысалы, сауалнама, ұсыныстар және / немесе тілектер жинауға арналған короптар). | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 1.5 | Барлық мектеп қоғамдастығына 111 сенім телефоны, сондай-ақ мектептегі денсаулықты сақтау әрекетіне жауапты адам (психикалық денсаулықты нығайтуды қосқанда) белгілі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 1.6 | Балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысатын қызметкерлерді оқыту жергілікті бюджетте қарастырылған ба? | * Иә * Жоқ | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Ерекше қажеттіліктері әлеуметтік көрсетілетін қызметтер және қорғау** | **Рейтинг** | **Шұғылдығы** |
| 2.1 | Созылмалы аурулардан зардап шегетін балаларға арналған әлеуметтік көмек көрсету бағдарламалары бар ма? | * Иә * Жоқ | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 2.2 | Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес 18 жасқа дейінгі жастардың еңбек қызметіне қатысуына талдау жүргізіле ме? | * Иә * Жоқ | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 2.3 | Алкогольді тұтынумен, темегі шегумен, есірткі заттарын тұтынумен мектептегі зорлық-зомбылықпен күрес және олардың алдын алу жөнінде іс-шаралардың бар болуы (оның ішінде төбелеске қатысу, әлсіздерге күш көрсету) | * Иә * Жоқ | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Денсаулықты сақтауға және нығайтуға қатысты мектеп стратегиясы** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 3.1 | Мектепте білім алушылардың және оқытушылардың / оқытушы емес құрамның денсаулығы мен салауаттылығына қатысты, денсаулықты нығайтуды, денсаулыққа байланысты проблемалардың алдын алуды және оларды шешуді қамтитын ресми баспа құжаты (стратегиясы) болар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.2 | Денсаулық пен салауаттылық мектеп міндеттеріне және білім беру мақсаттарына байланысты. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.3 | |  | | --- | | Денсаулық және салауаттылық  мектептің оқу жоспарының бір  бөлігі болып табылады. | | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.4 | Мектептің денсаулыққа және салауаттылыққа деген тәсілі тәсілі мектеп қоғамдастығының (оқушылардың, оқытушылардың / оқытушы емес құрамның және ата-аналардың) көзқарасын, тілегін және қажеттілігін білдіреді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.5 | Мектеп оқушылары, оқытушылары / оқытушы емес құрамы және ата-аналары денсаулыққа байланысты іс-шараларды жоспарлауға және жүзеге асыруға қатысу үшін шақырылады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.6 | Салауатты өмір салтын, мысалы балалар мен ересектер арасында дене белсенділігін тарату мақсатында тұрақты іс-шаралар ұйымдастырылады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.7 | Балалар мен жасөспірімдер арасында зиянды әдеттердің, мысалы темекі шегудің, ішімдік ішудің алдын алу бойынша тұрақты семинар, тренингтер және басқа да іс-шаралар ұйымдастырылады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 3.8 | Мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарын қорғау және оларды алға тарту үшін тұрақты іс-шаралар ұйымдастырылады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Білім беру** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 4.1 | Мектепке бармау себептері анықтала ма және оларға қандай-да бір шаралар қолданыла ма? | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 4.2 | Мектептердің техникалық жағдайына тұрақты бақылау, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілікті бағалау, мектеп мекемелерінің материалдық-техникалық базасының жалпы жағдайын бағалау, сондай-ақ ықтимал төтенше жағдайлар болған кезде мектеп ғимаратының орнықтылығына бақылау жүргізіле ме? | * Жоқ * Жартылай   Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Мектептегі қоршаған орта** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 5.1 | Спорт залдары, сынып бөлмелері, дәретхана, асхана сияқты мектеп объектілері және дәліз барлық оқушылар үшін таза, қауіпсіз және гигиеналық дағдылардың дамуына мүмкіндік береді (дәретханаларда қол жуу үшін сабын және қағаз орамалдар жеткілікті). | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.2 | Спорт залдары, сынып бөлмелері, дәретхана, асхана сияқты мектеп объектілері және дәліз оқушылардың жасына, жынысына сәйкес келеді және ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға да сәйкес келеді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.3 | Оқушылар мен қызметкерлер сабақтан тыс уақытта мектептегі спорт объектілеріне кіре алады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.4 | Мектептің барлық спорт объектілері мен асханасы жалпы қауіпсіздік және гигиена талаптарына жауап береді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.5 | Мектеп маршруты қауіпсіз, бұл білім алушыларды мектепке барар уақытта дене белсенділігіне ынталандырады, мысалы, велосипед тебу немесе жаяу жүру. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.6 | Мектептің барлық үй-жайларында ұлттық стандарттарға сәйкес келетін температура, жарықтандыру деңгейі сақталады және желдету жүргізіледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.7 | Буфеттегі және сауда автоматтарындағы өнімдер салауатты, қолжетімді және ұлттық стандарттарға сәйкес келеді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 5.8 | Балалар арасында жол-көлік оқиғасына тұрақты талдау жүргізіле ме? | * Иә * Жоқ | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Мектептегі әлеуметтік орта** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 6.1 | Асхана, спорт залдары, сынып бөлмелері сияқты мектеп объектілері және дәліз әсем дизайнда салынған және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.2 | Мектепте денсаулықты нығайтуға және салауаттылыққа байланысты жобалық апта, фестиваль, конкурс және клуб сияқты бірлескен іс-шаралар тұрақты түрде жүргізіледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.3 | Өмір дағдыларын дамыту және тәжірибе үшін мүмкіндіктерді қамтитын денсаулықты нығайту бойынша қызмет және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру жөніндегі сабақтар сабақтан тыс қызмет бағдарламасына енгізілген. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.4 | Мектептен денсаулыққа сақтайтын қызметте жауапты адам жеке тәртіппен өз ойларымен немесе үрейлерімен бөлісуді қажет ететін барлық білім алушылар үшін қолжетімді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.5 | Мектепте достық және қолайлы атмосфера орнаған, барлық оқушылар мен оқытушылар / оқытушы емес құрам өздерін ыңғайлы сезінеді және бір-біріне құрметпен қарайды. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.6 | Мектептегі денсаулық сақтау қызметінің мамандары (мектеп мейіргері, дәрігері немесе психолог) денсаулықты қамтамасыз ету бойынша жеке және жалпы мектеп жұмысына қатысады және денсаулықты қорғау мәселелерін мектеп бағдарламасына және стратегиясына қосуға қатысты мектеп басшылығымен ынтымақтастық етеді. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.7 | Мектепте қолдау жүйесі бар (ерекше қажеттіліктері бар оқушылар үшін қызметтер мен құрылғылар). |  |  |
| 6.8 | Мектепте ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау, егерде оқушылар қажеттілігі мектеп құзіреті шегінен шығып кететін болса, мамандарға жіберу үшін жүйе бар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 6.9 | Мектепте оқушылар арасында суицидтердің алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізіледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Денсаулыққа (СӨС) қатысты дағдылар мен машықтарға оқыту** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 7.1 | Мектеп психикалық денсаулықты нығайтуды қосқанда, денсаулықты сақтауға қатысты жеке дағдылар мен білімді қалыптастыруға бағытталған бағдарламаларды іске асырады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 7.2 | Мектептің салауатты өмір салтына ықпал ететін айқын қағидалары бар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 7.3 | Тұрақты жылжымалы (белсенді) үзілістер мектеп кестесіне қосылған. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 7.4 | Қоршаған ортаны қорғау және денсаулықты сақтау бойынша қала (аудан) қызметтері мақсатқа сай бағытталған іс-шаралар жүргізу үшін қауіп-қатер факторларының таралуын тұрақты зерделеу және талдау жүргізіле ме? мысалы, қаланың экологиялық қауіпті аудандарында тұратын балалар арасында артық салмақтың болуы және т.б. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Қоғаммен байланыс** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 8.1 | Мектеп оқушыларының ата-аналары мектеп қоғамдастығының белсенді қатысушылары болып табылады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 8.2 | Мектеп спорт және жастар клубы, медицина мекемелері, консультациялық қызмет, медициналық сақтандыру компаниялары, кафе / мейрамхана, жергілікті дүкендер және т.б. сияқты жергілікті серіктестермен байланыс орнатады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 8.3 | Мектеп оқушылардың дұрыс тамақтану дағдыларын, дене белсенділігін қалыптастыру және эмоционалды - әлеуметтік салауаттылыққа және дамытуға және т.б. жәрдемдесу үшін жергілікті серіктестермен/ мүдделі тұлғалармен тұрақты кездесулерді ұйымдастырады. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Мектеп персоналының денсаулығын сақтау және нығайту** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 9.1 | Мектеп қоғамдастығы арасында денсаулықты нығайтуға және салауаттылыққа қатысты әлеуетті ұлғайту үшін мұғалім біліктілігін тұрақты арттыру. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 9.2 | Психикалық денсаулықты нығайтуды қоса алғанда, денсаулық сақтау мәселелері бойынша мектеп қызметкерлері үшін қолжетімді заманауи материалдардың жеткілікті саны бар. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 9.3 | Мектепте жұмыс пен жеке өмірі арасындағы балансты бұзбайтын қызметкерлер үшін оңтайлы жүктеме көзделген, және жұмыспен байланысты проблемаларды ашық талқылау үшін орта құрылған. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 9.4 | Жаңа мектеп персоналына оқытып, кәсіби дамыту үшін тәлімгер беріледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 9.5 | Мектепте қайта-қайта жұмысқа келмейтін персоналмен жұмыс жүргізіледі, және ауруына байланысты ұзақ демалыстан кейін жұмысқа келген персоналға көмек көрсетіледі. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 9.6 | Мектеп мысалы дұрыс қоршаған ортаны жетілдіру жолымен салауатты өмір салтын қолдауда және оған қолжеткізуде, өз қызметкерлерін қолдайды. | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Төтенше жағдайларға дайындық және әрекет ету** | **Рейтинг** | **Жеделдігі** |
| 10.1 | Балаларға көмек көрсетуде айрықша ерекшеліктер мен қажеттіліктерді көздейтін төтенше жағдайларға дайындықжәне әрекет ету бойынша жоспар бар ма? | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |
| 10.2 | Төтенше жағдайларға дайындық мақсатында тұрақты оқу сабақтары өткізіле ме? | * Жоқ * Жартылай * Толық | * Жоқ / Төмен * Орташа * Жоғары |

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

6 - қосымша

**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсына қатысу үшін негізгі қағидаттар және конкурс бойынша жеңімпаздарды**

**іріктеу өлшемшарттары**

**«Салауатты университеттер» кіші жобасы**

1. **Негізгі қағидаттар**

1. «Салауатты университеттер» кіші жобасын енгізу бойынша негізгі қағидаттар:

1.1. Кіші жобаны әкімшілік қолдау. Жоғарғы оқу орны (бұдан әрі – ЖОО) басшылығының қолдауы қажет. Бұл бастаманы қолдау ғана емес, сонымен қатар ұсынылатын өзгерістерді барынша мүмкін дәрежеде жүзеге асырумен болып табылады.

ЖОО-да енгізілетін жоба туралы ақпарат әлеуетті серіктестіктерді тарту және талқылау үшін университеттердің өзінде де, одан тысқары да таралуы тиіс.

1.2. Жұмыс тобын құру. Жұмыс тобын университет ішіндегі жобаның жетекшісі жүзеге асырады, жұмыс тобы мүшелерінің арасында міндеттерді бөледі, іске асыруға барлық студенттерді, профессорлық-оқытушылар құрамын тартады, мониторинг жүргізеді, жоба тиімділігін, жобаның барлығын енгізуді және үйлестіруді бағалайды, басым профилактикалық бағыттарды таңдайды, таңдалған бағыттар бойынша жоспар және бағдарлама әзірлейді, барлық ЖОО қоғамдастығына жетістіктер, жүргізілген іс-шаралар және кейінгі мақсаттар туралы хабарлайды.

Салауатты университеттің Жұмыс тобының мүшелері, мыналар болуы мүмкін:

• университеттің ректоры;

• оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор;

• оқытушылар;

• ЖОО студентерінің өзін-өзі басқару кеңесі;

• студенттер (бұрынғы / қазіргі);

• кураторлар, ата-аналар;

• студентер емханасының мамандары (мейіргер / дәрігер);

• әлеуметтік қызметкер немесе психолог;

• дене шынықтыру оқытушысы;

• денсаулық сақтау / білім мәселелері жөніндегі сыртқы сарапшылар;

• басқа да мүдделі адамдар / ұйым өкілдері, Жастар денсаулық орталығы (бұдан әрі – ЖДО), Жастар ресурстық орталықтары және т.б.

«Салауатты университеттер» жобасын енгізу жөніндегі жұмыс тобы университеттің басым қажеттіліктерін негізге ала отырып, оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

Жобаның іс-шаралар жоспарын орындау үшін оқытушы-лидерлер және студент-лидерлер, науқанға, акцияларға, тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысатын еріктілер және т.б. тартылады, бұқаралық ақпарат құралдарына жариялау үшін материалдар дайындайды, Жұмыс тобы үшін денсаулық саясатын қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлейді.

Нақты міндеттерді іске асыру үшін жобаны үйлестіруші таңдалады, ол жоба қызметіне жауапты болады, есеп дайындайды, басқа салауатты университеттермен байланысты қамтамасыз етеді, университет ішінде де, сыртта да жобаны енгізу нәтижелерін насихаттайды.

1.3. Студенттер мен оқытушылардың денсаулығын мониторингілеу. Студенттер мен оқытушылардың денсаулығына мониторинг жүргізу психикалық және физикалық жағдай туралы жедел деректерді алуды қамтиды, оның ішінде, қауіп-қатер, ауру факторларының таралуын анықтайды. ЖОО студенттері мен оқытушыларының денсаулық бейінін әзірлейді. Студенттер мен оқытушыларға Сауалнама жүргізіледі.

1.4. ЖОО өкілдері Жұмыс органына студенттер мен оқытушылардың денсаулығы туралы ақпарат береді.

1.5. Университетте студенттердің, қызметкерлердің және профессорлық-оқытушылар персоналының денсаулығын қолдау мүддесінде Кешенді жоспар (бұдан әрі – Жоспар) әзірлейді. Студенттердің және профессорлық-оқытушылар құрамының денсаулығы мен салауаттылығын нығайту бойынша ақпараттық-коммуникациялық жұмыстың тиімділігін арттыру үшін, Жоспарға мынадай іс-шараларды қосу керек:

- барлық коммуникация түрлерін қолдану жолымен, ең алдымен ЖОО веб-сайттарына, әлеуметтік желілеріне орналастыру, интернет порталдарға, ақпараттық агенттіктерге, мерзімді баспа басылымдарына, телеарналарға, облыстық деңгейдегі радиостанцияларға, барлық сыртқы жарнама түрлеріне, ЖОО-ның әртүрлі баспа өнімдеріне жариялау, sms-хабарлама жіберу арқылы, студент жастары, профессорлық-оқытушылар құрамы арасында WhatsApp арқылы ақпарат тарату мүмкіндігін кеңейту;

- репродуктивті денсаулықты қорғау, түсіктің және жыныстық жолмен берілетін инфекциялардың (бұдан әрі – ЖЖБИ) алдын алу, отбасын жоспарлау, салауатты өмір салтын дәріптеу бойынша студенттер жатақханаларында, оқу корпустарының холлдарында бейнеролик, телеқойылымдар арқылы трансляцияны тұрақты түрде қамтамасыз ету;

- салауатты өмір салтын насихаттау, мінез-құлық қаупі факторларының, созылмалы инфекциялық емес және инфекциялық аурулардың алдын алу, репродуктивті және психикалық денсаулықты қорғау бойынша өзекті тақырыптарға бейінді мамандарды, педагогтарды тарта отырып, семинар-тренинг, дөңгелек үстел, конференция, дебат, пікірталас, топ фокусын, миға шабуыл, рөл ойындарын, акциялар, флешмобтар, спорттық іс-шаралар, сұрақтар мен жауаптар кешін, ашық есік күнін және т.б. өткізу.

1.6. Жоспарды жүзеге асыру. Бекітілген жоспарды жүзеге асыруды Жұмыс тобы орындайды. «Салауатты университеттер» жобасын енгізу жөніндегі жоспарды орындаудың барлық сатыларында университет әкімшілігінің, студенттерінің және барлық ұжымының белсенді қатысуын талап етеді. Жобаның іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру үшін серіктестерден, қоғамдық ұйымдардан, ЖДО-дан волонтерлерден, Бұқаралық ақпарат құралдарынан және т.б. көмек қажет.

1.7. Тиімділікті бағалау және одан әрі дамыту. Талдау нәтижелеріне негізделген түбегейлі өзгеріс жасау. Бұл түбегейлі өзгеріс іске асырылған бағдарламаларды жетілдіруге және оларға жаңа түзетулер енгізуге көмектеседі. Екінші жағынан, егер белгілі бір жағымды нәтижелер алынған болса, онда оларды мақұлдап, олардың жетістіктеріне қатысқан адамдарға алғыс білдіру керек және барлық мүдделі адамдардың осы жетістіктер туралы білетіндігіне көз жеткізу қажет.

1. **«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу критерийлері өлшемшарттары**

**«Салауатты университеттер» кіші жобасы**

2. Осы «Салауатты университеттер» кіші жобасының «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу өлшемшарттары студенттердің денсаулығын нығайтуға және денсаулыққа қатысты теңсіздікті азайтуға ықпал ететін университеттерді анықтауға мүмкіндік береді*.*

2.1. Қазақстанда «Салауатты университеттер» кіші жобасына қатысу үшін Өтінім беру.

2.2. ЖОО басшысының бұйрығымен бекітілген үйлестірушінің болуы.

2.3. Білім алушылардың, оқытушылардың және техникалық персоналдың денсаулығы мен салауаттылығына қатысты бекітілген стратегиялық құжаттардың болуы.

2.4. Студенттердің денсаулығына (физикалық, репродуктивті және психикалық денсаулықты қоса алғанда) қатысты университетте ағымдағы жағдайға жасалған шолудың болуы.

2.5. Профессорлық-оқытушылар құрамының, техникалық персоналдың денсаулығына (физикалық, репродуктивті және психикалық денсаулықты қоса алғанда) қатысты университетте ағымдағы жағдайға жасалған шолудың болуы.

2.6. Студенттерге, оқытушыларға, техникалық персоналға университетте денсаулыққа байланысты іс-шараларды жоспарлауға және жүзеге асыруға қатысу ұсынылады.

2.7. Университетте сенімді адам (психолог / мейіргер / дәрігер және т.б.) болуы тиіс. Ол барлық студенттер үшін қолжетімді болуы тиіс, жеке тәртіппен проблемаларымен немесе ойларымен бөлісе алуы тиіс.

**ЖОО студенттерінің денсаулық бейіні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тізбенің атауы** | **Иә** | **Жоқ** |
| 1. | ЖОО-да білім алушылардың, оқытушылардың және техникалық персоналдың денсаулығы мен салауаттылығына қатысты, денсаулықты нығайтуды, денсаулыққа байланысты проблемалардың алдын алуды және оларды шешуді қамтитын ресми баспа құжаты (стратегиясы) болады |  |  |
| 2. | ЖОО-да студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының денсаулық жағдайын бақылауды жүзеге асыру үшін мыналар болады:  а. дәрігер  б. мейіргер |  |  |
| 3. | Психикалық денсаулықты насихаттауды қоса алғанда, университетте денсаулық сақтау мәселесіне жауап беретін университет қоғамдастығының барлығына осы конкурсты өткізу туралы хабарлау. |  |  |
| 4. | Университетте денсаулықты нығайтуды, денсаулыққа байланысты проблемалардың алдын алуды және оларды шешуді қоса алғанда, студенттердің, оқытушылардың және техникалық персоналдың денсаулығына қатысты жазбаша саясат болады |  |  |
| 5. | Денсаулық мәселесі университеттің оқу бағдарламасының бір бөлігі болып табылады |  |  |
| 6. | Денсаулықтың университет тәсілі университет қоғамдастығының барлығының (студенттердің, профессорлық-оқытушылар құрамының және техникалық персоналдың) көзқарасын, тілегін және қажеттілігін білдіреді. |  |  |
| 7 . | Студенттер, профессорлық-оқытушылар құрамы және техникалық персонал сабақтан тыс және жұмыстан тыс уақытта дене белсенділігі үшін спорт объектілеріне кіре алады |  |  |
| 8. | Дене белсенділігінің барлық объектілері және студентердің асханасы / буфет жалпы қауіпсіздік және гигиена стандарттарына сәйкес келеді |  |  |
| 9. | Университеттегі барлық ғимараттар ыңғайлы температурада болады, жақсы жарықтандырылған және желдетіліп тұрады |  |  |
| 10. | ЖОО студенттері мен профессорлық-оқытушылар құрамының ыстық тамақ ішуге мүмкіндігі бар |  |  |
| 11. | Студентер асханасы / буфет және сауда автоматтары салауатты және қолжетімді өнімдер мен сусындарды ұсынады |  |  |
| 12. | Университет денсаулықты нығайту үшін апталық жобалар, фестиваль, конкурс сияқты тұрақты бірлескен іс-шаралар ұсынады |  |  |
| 13. | Университетте достық және қолайлы ахуал орнаған, барлық студенттер, оқытушылар және техникалық персонал өздерін ыңғайлы сезінеді және бір-біріне құрметпен қарайды. |  |  |
| 14. | Университете қайта-қайта жұмысқа келмейтін профессорлық-оқытушылар құрамымен және техникалық персоналмен жұмыс жүргізіледі, және ауруы бойынша ұзақ демалыстан кейін жұмысқа келген персоналға көмек көрсетіледі. |  |  |
| 15. | Университете сабаққа жиі келмейтін студенттермен жұмыс жүргізіледі және ауруы бойынша ұзақ демалыстан кейін сабаққа келген студентке көмек көрсетіледі. |  |  |
| 16. | Университет салауатты өмір салтын қолдауда және қолжеткізуде, мысалы салауатты қоршаған ортаны жетілдіру арқылы өз қоғамдастығын қолдайды. |  |  |
| 17. | Университет спорт және жастар клубы, жастар денсаулық орталығы және т.б. сияқты жергілікті серіктестермен байланыс орнатады. |  |  |
| 18. | Университет студенттердің дұрыс тамақтануына, дене белсенділігіне, олардың эмоционалды немесе әлеуметтік денсаулығын көтеруге, дамытуға және т.б. себеп болу үшін жергілікті серіктестерге/ мүдделі тұлғаларға тұрақты барады. |  |  |
| 19. | Азық-түлікпен және сусындармен қамтамасыз ету: білім алушылар мен персоналға арналған асханамен стандарттарына сәйкес келетін гигенаны және қауіпсіздікті қамтамсыз ету |  |  |
| 20. | Азық-түліктермен және сусындармен қамтамасыз ету: асханадағы тамақтану ас мәзіріне балғын көкөністер мен жемістерді ұсыну |  |  |
| 21. | Азық-түліктермен және сусындармен қамтамасыз ету: ЖОО ғимараттарында, дәретханадан алыс, тегін сапалы ауыз су беру |  |  |
| 22. | Азық-түліктермен және сусындармен қамтамасыз ету: ЖОО аумағында және жақын жердегі аумақтарда тәтті газдалған сусындардың, фаст – фудтардың сатылымда болмауы. |  |  |
| 23. | Қоршаған ортаны сақтау бойынша еріктілер қозғалысын іске асыру |  |  |
| 24. | ЖОО-ны гендерлік тиесілікті есепке ала отырып, спорт залдарымен және алаңдармен, жабдықталған киім шешетін орындармен (қайта киінуге арналған үй-жай) жарақтандыру. |  |  |
| 25. | Іргелес аумақтарды көгалдандырумен қамтамасыз ету |  |  |
| 26. | Санитариялық тораптар мен іргелес аумақтарды тазалықта ұстау бойынша іс-шаралар, қоқыс жәшігімен қамтамасыз ету |  |  |
| 27. | Темекі шегу үшін арнайы бөлінген орындардың болуы |  |  |
| 28. | Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтану жөніндегі көрнекі ақпаратпен қамтамасыз ету |  |  |

**Салауатты өмір салты бойынша студенттерге, оқытушыларға *үлгілік сауалнама сұрақтары***

1. Жынысыңызды көрсетіңіз:
2. әйел b. ер
3. Жасыңызды көрсетіңіз:
4. 17-20
5. 21-29
6. 30-39
7. 40-49
8. 50 және одан жоғары
9. Сіз күніне неше рет көлікпен жүресіз?:
10. 1-2 рет
11. 3-5 рет
12. 7-8 рет, қалауымша
13. Сіз оқуға/жұмысқа барар алдында таңғы ас ішесіз бе?:
14. Иә, күн сайын
15. Кейде үлгермеймін
16. Жоқ, таңғы ас ішпеймін
17. Сіз тамаққа сүт және қышқыл сүт өнімдерін пайдаланасыз ба?:
18. Күнделікті
19. Аптасына 1-2 рет
20. Пайдаланбаймын
21. Сіз қандай сусынды ішкіңіз келеді?:
22. Шәй, кофе
23. Шырын, компот
24. Газдалған сусындар
25. Энергетикалық сусындар
26. Сіз демалыс күндері бос уақытыңызды қалай өткізесіз?
27. үй ішін тазалаймын, ата-анама шаруашылық жағынан көмектесемін
28. дене шынықтырумен, спортпен айналысамын
29. интернетте отырамын
30. Сіз күн сайын таңертеңгілік жаттығуды жасайсыз ба?
31. иә
32. кейде
33. жоқ
34. Сіз көбінесе тұрақты қозғалыс белсенділігінің қандай түрін қолданасыз?
35. Сауықтыру жүгірісі, кросстар
36. Сабаққа және қайтқанда жаяу бару
37. Бос уақытта жаяу қыдыру
38. Спорт секцияларындағы сабақ
39. Сіз темекі шегуге қалай қарайсыз?:
40. оң
41. теріс
42. бейтарап
43. Сіз темекі шегесіз бе?:
44. иә
45. жоқ
46. Сіз күніне неше шылым тартасыз?:
47. Темекі тартпаймын
48. 1-3
49. 4-8
50. 8 және одан да көп
51. Сіз үшін темекі тартуға тыйым салынған орындарда темекі шегуден тартыну қиын ба?:
52. Иә
53. Жоқ
54. Темекі тартпаймын
55. Сіз алкоголь сусындарын пайдаланасыз ба?:
56. Иә
57. Жоқ
58. Қаншалықты жиі?:
59. Күн сайын
60. апатасына бір рет
61. Жиі, бірақ болады
62. Тек қана мейрамдарда немесе басқа да себептермен
63. Мен мүлдем ішпеймін, мен қарсымын
64. Қоғамдық орындарда мас күйінде болатын адамдарға сіз қалай қарайсыз?:
65. Оң
66. Терс
67. Бейтарап
68. Сізде асқазан-ішек ауруы бар ма?(егер бар болса, онда қандай):
69. Иә, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
70. Жоқ
71. Білмеймін, тексерілген жоқпы
72. Сіз туберкулезбен ауырдыңыз ба, не болмаса ауырып жүрсіз бе?:
73. Иә, ауырамын
74. Жоқ, ауырған да жоқпын
75. Ауырдым, бірақ емделдім
76. Сіз қандағы қант нормасын білесіз бе?:
77. Иә
78. Жоқ
79. Сізде қант диабеті бар ма?:
80. Иә
81. Жоқ
82. Сізде қант диабетіне тұқым қуалаушылық бейімділік бар ма?:
83. Иә
84. Жоқ
85. Білмеймін
86. Отбасында қант диабетімен біреу ауырды ма?:
87. Анам
88. Әкем
89. Әжем
90. Атам
91. Басқа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
92. Сізде артық дене салмағы немес семіздік бар ма?:
93. Иә
94. Жоқ
95. Сіз өзіңіздің артерия қысымының көрсеткішін білесіз бе?:
96. Иә, қалыпты
97. Жоғары/төмен
98. Жоқ, білмеймін
99. Сізді бас ауруы мазалай ма?:
100. Иә, және де жиі
101. Жоқ, мазаламайды
102. Кейде болады
103. Сіз жыныстық қатынаста боласыз ба?:
104. Иә
105. Жоқ
106. Сіз жыныстық жолмен берілетін инфекцияның болуына тексерілдіңіз бе?:
107. Иә, тексерілдім
108. Жоқ, тексерілмедім
109. Жыныстық қатынаста болмаймын
110. Сізде ЖЖБИ анықталды ма?:
111. Иә
112. Жоқ
113. Сіз қандай контрацепция әдісін қолданасыз?:
114. Презерватив
115. Жүктілікке қарсы таблеткалар
116. Жатырішілік спираль
117. Қолданбаймын
118. Сіз жүктілікті тоқтатқан кезіңіз болды ма? Егер иә болса, онда қандай себептермен:
119. Иә, жоспарланбаған жүктілікке байланысты тоқтатылды
120. Иә, медициналық көрсеткіш бойынша тоқтатылды
121. Жоқ, жүкті болмадым

**Сауалнаманы негізге ала отырып, ЖОО өкілдері мынадай ақпарат ұсынады**

1. ЖОО-дағы студенттер саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Профессорлық-оқытушылар құрамының саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дұрыс тамақтануды ұстанатын студенттер саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дене белсенділігімен айналысатын студенттер саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Темекі шегетін студенттер саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Алкоголь пайдаланатын студенттер саны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Студенттер туберкулезбен тіркелген бе?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Студенттер асқазан-ішек ауруларымен тіркелген бе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Студенттер артық дене салмағымен және семіздікпен тіркелген бе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Студенттер қант диабетімен тіркелген бе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Студенттер анемиямен тіркелген бе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Студенттер артериалды гипертониямен тіркелген бе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Студент қыздардың арасында жоспарланбаған жүктілік саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Студенттер арасында тіркелген ЖЖБИ жағдайының саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Студенттер арасында тіркелген аборт (түсік) жағдайының саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. ЖОО студенттерді жатақханалармен қамтамасыз ете ме?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Егер «иә» болса, олар нешеу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Университеттер денсаулығы мүддесіндегі кешенді жоспар» (типік нысан)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мақсаттары** | **Міндеттері** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімдері** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**«Салауатты университеттер» жобасына кіруге өтінімнің нысаны**

1. Облыс / қала:

2. ЖОО атауы:

3. Студенттер саны:

4. Профессорлық-оқытушылар құрамының саны:

5. Техникалық персонал саны:

6. Пошталық мекенжайы:

7. Телефон:

8. Факс:

9. E-mail:

Ректордың Т.А.Ә.:

Оқу бөлімі жөніндегі проректордың Т.А.Ә.:

Тәрбие жұмысы жөніндегі проректордың Т.А.Ә.:

Жобаға кіру туралы шешімнің қабылданған күні:

Үйлестіруші:

«Салауатты университеттер» жобасына жауапты үйлестірушінің Т.А.Ә.:

Лауазымы:

Тағайындалған күні:

Үйлестірушінің түйіндемесі:

Үйлестірушінің қысқаша лауазымдық нұсқаулығы:

Ағылшын тілді меңгеру деңгейі:

«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсын өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарға

7 - қосымша

**«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсына қатысу үшін негізгі қағидаттар және конкурс бойынша жеңімпаздарды**

**іріктеу өлшемшарттары**

**Қазақстандағы «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасы**

1. **Негізгі қағидаттар**

Қазақстанда «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасын(бұдан әрі -Конкурс) жүргізудің негізгі мақсаты:

- ұлттық, экономикалық және әлеуметтік өсудің негізгі факторы болып табылатын салауатты жұмыс күшін қалыптастыруға мүмкіндік беру;

- жұмыс істейтіндерге салауатты қолайлы және қауіпсіз қоршаған орта құру;

- салауатты өмір салтын қалыптастыруға аықпал ету, денсаулықты нығайтуға және қорғауға ықпал ететін әдістер кәсіпорынды басқару саясатының ажырамас бөлігі болып табылатынына кепілдік беру, қоршаған қоғамдастыққа және қоршаған ортаға жағымды әсер ету.

1.1. Қазақстанда «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасыненгізу бойынша қағидаттар:

1.2. Кіші жобаны әкімшілік қолдау. Ұйым, компания басшылығын қолдау қажет. Бұл бастаманы қолдау ғана емес, сонымен қатар ұсынылатын өзгерістерді барынша мүмкін болатын дәрежеде жүзеге асырумен болып табылады.

1.3. Қызметкерлер мен олардың өкілдерін тарту.Қайта құру процесінде инвестициялауға қызметкерлер мен жұмыс берушілерді тарту керек, алдымен адамдардың қажеттілігі, олардың құндылығы және сол немесе өзге де мәселелердің басымдығы туралы ақпаратты жинау қажет.

1.4. Жинау. Негізгі қатысушыларды анықтағаннан кейін, «жұмыс орындарын саламаттандыру командаларын» жинауды және жұмыс орнында белгілі бір өзгерістерді енгізу бойынша қызметке арналған ресурстарды іздеуді жүзеге асыруға болады. Егер денсаулық және қауіпсіздік мәселелері жөніндегі комитет бар болса, онда құрылған топ өзіне осы қосымша функцияларды ала алады.

1.5. Бағалау. Қауіп-қатерлер анықталған жұмыс орындарына жүргізілген инспекциясының нәтижелері мен тәуекелдерді бағалау рәсімдері туралы негізгі деректерді бағалау, денсаулық сақтау және қауіпсіздік комитет хаттамасы, қызметкерлер туралы демографиялық мәліметтер, кадр тұрақсыздығы және еңбек өнімділігі бойынша статистика, кәсіподақтардың талаптары (егер олар қолжетімді болса) талап етіледі, мүмкіндігіне қарай құжаттамамен тіркеу керек. Анықталған қауіпті өндірістік факторлар мен қауіп-қатерлерді бағалау туралы деректер болмаған жағдайда, онда бұны дереу орындау қажет. Төрт әсер ету аймағына байланысты қолданыстағы саясат немесе практика туралы мәліметтерді қарап, кестеге енгізу қажет.

1.6.Жұмыс істейтіндердің денсаулығы. Мыналарды тіркеу керек: еңбекке қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді еңбекке жарамсыз болып қалуды қоса алғанда, жарақаттар мен ауруларға байланысты сырқаты бойынша және өндірістік демалыс берудің жиілігі.

1.7. Қызметкерлердің денсаулық мәртебесі. Бұл мәліметтерді құпия есептерден, ал шағын бизнес құрылымдарда бақылау парақшасымен тексеріп шығу және/немесе менеджермен, қызметкерлермен, ал дұрысы медқызметкерлермен қарым-қатынас жасау арқылы алуға болады.

1.8. Салауатты жұмыс орындары: іс-әрекетке мысал келтіру. Кәсіпорын мен жұмысшылар үшін даму перспективаларын анықтау керек. Жекелеген жұмысшылардан өзінің өндірістік жұмыс ортасы мен денсаулығын қалай жақсартуға болатындығы және оларға көмек беру үшін жұмыс берушінің не істей алатындығы туралы ой-пікірлерін жинау қажет. Жергілікті сарапшылармен ой бөлісу және осындай проблемаларды шеше білген кәсіпорындарға бару - мұны қалай шешуге болатынын анықтаудың жақсы тәсілі. Осы ақпаратты жинау үшін қандай әдістер қолданылмасын, әйелдердің қатысуы үшін еркектермен тең мүмкіндіктері бар екенін және әйелдердің мүддесінің ескерілмей қалмайтындығына көз жеткізу маңызды.

1.9.Басымдықтар. Өлшемшарттар ретінде басымдықтарды таңдау кезінде, кейбір басымдықтар денсаулық үшін өте маңызды, мысалы қауіпті өндірістік факторлардың әсерінен болатын шектеу жағдайлары ескерілетін әртүрлі факторлар қолданылуы тиіс.

1.10. Денсаулықты нығайту жоспарын әзірлеу. Шағын немесе орта кәсіпорындарда жасалған жоспар алдымен өндіріс масштабына және күрделілігіне сәйкес қарапайым болуы мүмкін. Ол денсаулықты қорғау үшін өте маңызды болып есептелетін, сондай-ақ көрсетілген мерзімде анағұрлым қол жетімді мақсаттарда бірнеше басым бағыттарға шоғырлануы мүмкін.

1.11. Жоспарды бекіткеннен кейін арнайы іс-қимыл жоспарларын әзірлеген дұрыс, оларда мақсаттары, күтілетін нәтижелер, мерзімдері және жауапты тұлғалар көрсетіледі. Санитариялық ағарту жөніндегі бағдарламалар дағдыларды жетілдіру және мінез-құлықты өзгерту аясынан шығуы тиіс. Қажетті бюджет, жабдықтар мен ресурстар, сондай-ақ бастапқы қызметті жоспарлау, маркетинг және бағдарламаға немесе саясатқа ықпал ету, инновацияларға оқыту, қолдау және талдау бағдарламасы міндетті түрде қаралады.

1.12. Іс-қимыл. Бұл «оңай жасау» кезеңі. Команда әрекет ететін көптеген орындаушыларға әрбір жоспарланған іс-қимылға жауапкершілік жүктелуі және орындалуын бақылау кепілдендірілуі тиіс.

1.13. Талдау ненің істеліп жатқандығын, ненің істеліп жатпағандығын көру үшін, сондай-ақ бұның неге байланысты екендігін анықтау үшін қажет. Іске асыру процесі, сонымен қатар нәтижелері қысқа және ұзақ мерзімді талданылуы тиіс.

1.14. Жетілдіру. Соңғы кезеңде де келесі іс-қимыл циклінде алғашқы болып табылады. Ол талдау нәтижелеріне негізделген қайта құру жүргізумен аяқталады. Бұл қайта құрулар іске асырылған бағдарламаларды жетілдіруге немесе оларға жаңа түзету енгізуге көмектесе алады. Екінші жақтан, егер белгілі бір позитивті нәтижелер алынған болса, онда олардың жетістіктеріне қатысқан адамдарды мақұлдап, оларға алғыс айту керек және де осы жетістіктер туралы барлық мүдделі тараптардың білетіндігіне көз жеткізу қажет.

1. **«Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсы бойынша жеңімпаздарды іріктеу өлшемшарттары**

**Қазақстандағы «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасы**

2. Осы «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасының «Қазақстанның салауатты қалалары (өңірлері)» конкурсыбойынша жеңімпаздарды іріктеу өлшемшарттары кіші жобаға ұйымдар мен кәсіпорындарды тарту арқылы денсаулықты нығайтуға, жұмыс істейтіндер арасында арурулардың алдын алуға, салауатты өндірістік ортаны қалыптастыруға ықпал етуге мүмкіндік береді*.*

2.1. Кәсіпорын немесе ұйым басшысы бекіткен үйлестірушінің әкімшілік және офистік қолдауы және ресурстарының бар болуы.

2.1. Қазақстанда «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасына қатысу үшін Өтінім беру.

2.2. Кәсіпорында қызметкерлердің денсаулығына және салауаттылығына қатысты бекітілген стратегиялық құжаттардың болуы.

2.3. Қосымшаларға сәйкес Жұмыс орнының бейінін бекіту. Жұмыс орнының бейіні жұмыс күшіне, өндірістің сипатына, ұйымдастыру аспектілеріне, жұмыс процестеріне және қолда бар ресурстарға қатысты деректерді қамтамасыз етеді:

**Адамдар** – кәсіпорының демографиялық бейіні – қызметкерлердің саны, жасы, жынысы, әлеуметтік- экономикалық мәртебесі және ұжымның білімділік аясы;

Кәсіпорын – өндірістің сипаты, технологиялық процесс, өндірісті автоматтандыру, жұмыс орындарындағы жағдай, қоршаған ортаға және кәсіпорын қызметкерлеріне әсер ететін әлеуетті қауіп және т.б.;

Денсаулықты сақтау және нығайту үшін жағдай, ресурстар мен жабдықтар – Ұйым денсаулықты насихаттау бағдарламасын енгізу үшін ресурстарды, үй-жайды, жабдықтарды және т.б. қамтитын қажетті инфрақұрылымның болуын қамтамасыз етеді - мед/санбөлім, қолжетімді медициналық қызметтер, қызмет көрсету құралдары, мысалы, салауатты азық-түліктерді және дұрыс тамақтану мүмкіндігін ұсынатын асхана.

2.4. Қызметкерлер үшін темекі шегумен күрес бойынша, оның ішінде уәждеме жөнінде арнайы бағдарламалар жасау.

2.5. Еңбек күні ішінде дене шынықтыру минуткасын енгізу.

2.6. Санитариялық тораптарды және іргелес аумақтарды тазалықты сақтау бойынша іс-шаралар жүргізу, қоқыс жәшіктерімен қамтамасыз ету.

2.7. Темекі шегуге арнайы бөлінген орындардың болуы.

2.8. Дене белсенділігі және дұрыс тамақтану туралы көрнекі ақпаратпен қамтамасыз ету.

2.9. Еңбекшілерді жеке қорғаныш құралдарымен (респираторлар, біржолғы маскалар мен қолғаптар, каска, дулыға, етік және т.б.) қамтамасыз ету.

2.10. Жұмыс берушілердің қоршаған ортаға ластаушы шайындыларын және тазарту шараларын жүргізу сапасын бақылау бойынша бастамашыл іс-шарасы.

2.11. Жұмыс орындарында халықтың осал топтарын, тіпті егер бұл заңнамада айтылмаса да, оның ішінде бала емізетін әйелдерді, жүкті әйелдерді, мүгедектерді, сондай-ақ мүгедектерге қараудың қажеттілігіне байланысты еңбек ететін адамдарды қорғау жөніндегі бағдарламаны енгізу.

2.12. Спорт клубтарына бару үшін қаржылық субсидия беру немесе қызметкерлерге спорт жабдықтарын ұсыну.

2.13. Дене белсенділігін қолдау жөніндегі іс-шаралар (бағдарламалар) және еңбек қызметін орындау барысында велосипед тебу.

2.14. Жоғарыда көрсетілген өлшемшарттардың талаптары сақталмаған жағдайда Комиссия берілген материалдарды қатысушыларға қайтаруы мүмкін.

**Қазақстанда «Салауатты жұмыс орындары» кіші жобасына қатысу үшін *өтінім***

Күні: жылғы «\_\_\_\_»

Кәсіпорын: \_\_\_\_\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кәсіпорынның мекенжайы (индексі, мекенжайы, телефон/факс, e-mail)

Жобаның Үйлестірушісі (Т.А.Ә., лауазымы):

***Қазақстанда «Салауатты жұмыс орындары»* *жобасын* *енгізу үшін* Жұмыс орнының бейіні. *Кәсіпорын қызметкерлеріне үлгілік***

***сауалнама сұрақтары***

Құрметті мырзалар мен ханымдар, сіздің Кәсіпорын базасында кәсіпорын қызметкерлерінің денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған «**Салауатты жұмыс орындары**» жобасын енгізу жүзеге асырылуда. Осыған байланысты сізден сұрақтарды және олардың ұсынылған жауаптарын мұқият оқып, таңдаған жауабыңызды белгілеп, көмек көрсетулеріңізді сұраймыз. Жауаптардың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін. Егерде сізде өз жауабыңыз болса, «басқа» деген тиісті бағанға жауабыңызды жазуыңызға болады.

**Т.А.Ә.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бөлімі (цех):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лауазымы (мамандығы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Жынысы** | | |
| а. ер | | |
| б. әйел | | |
| 2 | **Ұлты:** | | |
|  | **Отбасылық жағдайы** | | |
|  | а. бойдақ / тұрмысқа шықпаған | | |
| 3 | б. үйленген / тұрмысқа шыққан | | |
|  | в. ажырасқан /ажырасқан | | |
|  | г. тұл /жесір | | |
|  | **Жасы (жасыңызды көрсетіңіз):** | | |
|  | а. 29 жасқа дейін | | |
|  | б. 30 - 39 жас | | |
| 4 | в. 40 - 49 жас | | |
|  | г. 50 - 59 жас | | |
|  | д. 60 жастан жоғары | | |
| 5. | **Білімі:** | | |
| а. толық емес орта | | |
| б. орта | | |
| в. арнаулы орта | | |
| г. аяқталмаған жоғары | | |
| д. жоғары | | |
| 6. | **Салмағы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг. | | |
| 7. | **Бойы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м. | | |
| 8. | **Осы кәсіпорындағы жұмыс өтілі:** | | |
| 9. | **Сіздің кәсіпорындағы қауіпсіздік техникасымен таныстыңыз ба?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 10. | **Сіз қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтайсыз ба?** | | |
| а. да | | |
| б. нет | | |
| 11. | **Профилактикалық (медициналық) тексерілуден тұрақты өтіп тұрасыз ба?** | | |
| а. өтпеймін | | |
| б. жылына 1 рет | | |
| в. жылына 2 рет | | |
| г. Басқа | | |
| 12. | **Сіз өз денсаулығыңызды қалай бағалайсыз?** | | |
| а. өте жақсы | | |
| б. жақсы | | |
| в. қанағаттанарлық | | |
| г. нашар | | |
| 13. | **Созылмалы ауру бар ма:** | иә | жоқ |
| 13.1 | Жүрек-қантамыр жүйесі |  |  |
| 13.2 | Тыныс алу органдары |  |  |
| 13.3 | Тірек-қозғалыс аппараты |  |  |
| 13.4 | Асқазан-ішек жолы |  |  |
| 13.5 | Несеп бөлу және жыныс жүйесі |  |  |
| 13.6 | Туберкулез |  |  |
| 13.7 | Диабет |  |  |
| 13.8 | Көз ауруы |  |  |
| 13.9 | Жүйке жүйесі |  |  |
| 13.10 | Басқа да ағзалар |  |  |
| 14 | **Өткен жылы ауру бойынша еңбекке уақытша жарамсыз болған күндердің саны:** | | |
| 15 | **Өндірістік немесе тұрмыстық жарақатқа байланысты еңбекке уақытша жарамсыз болған күндердің саны:** | | |
| 16 | **Сіз дене шынықтыру жаттығуларын жасайсыз ба?** | | |
| а. иә, мысалы, жүгіру, аяң-жортақпен жүгіру, спорттық жүріс, жүзу, | | |
| велосипед тебу, аэробика, би (сызып көрсетіңіз) | | |
| б. жоқ | | |
| 17 | **Егер «жоқ» болса, себебін көрсетіңіз:** | | |
| а. уақыттың жетіспеуі | | |
| б. қызық емес | | |
| в. қолжетімді емес | | |
| г. Жұмыстан кейін қатты шаршаймын | | |
| д. басқа | | |
| 18 | **Сіз темекі шегесіз бе?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| в. темекі шегуді тастап кеттім | | |
| 19 | **Егер «иә» болса, сіз темекі шегуді тастағыңыз келе ме?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 20 | **Егер сіз темекі шексеңіз, онда темекі шегу өтіліңізді көрсетіңіз:** | | |
| а. 1 жыл | | |
| б. 2-3 жыл | | |
| в. 4-5 жыл | | |
| г. 6-7 жыл | | |
| 21 | **Сіздің отбасы мүшелеріңіз темекі шеге ме?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 22 | **Сіз жұмыста темекіні аз шегесіз бе?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 23 | **Сіз үйде темекіні аз шегесіз бе?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 24 | **Сіз алкоголь сусындарын пайдаланасыз ба?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 25 | **Егер «иә» болса, онда қаншалықты жиі ме:** | | |
| а. айына 1 рет және сирек | | |
| б. аптасына 1 рет | | |
| в. аптасына 1 реттен көп | | |
| 26 | **Сіз күніне неше рет тамақ ішесіз?** | | |
| а. 1 рет | | |
| б. 2 рет | | |
| в. 3 рет | | |
| г. 3 реттен көп | | |
| 27 | **Сіздің тамақтану рационыңыз әртүрлі ме?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 28 | **Сіздің рационда не басым?** | | |
| а. ет | | |
| б. ұн | | |
| в. көкөніс | | |
| г. сүт | | |
| 29 | **Сізде кәсіпорында ыстық тамақ ішу мүмкіндігі бар ма?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 30 | **Сіз есірткі қолданасыз ба?** | | |
| а. иә | | |
| б. жоқ | | |
| 31 | **Сіз өмірде күйзелу жағдайын жиі сезінесіз бе?** | | |
| а. жоқ, мүлдем сезінбеймін | | |
| б. иә, жылына бірнеше рет | | |
| в. иә, ай сайын | | |
| г. иә, апта сайын | | |
| д. иә, күн сайын | | |
| 32 | **Сіз көбінесе күйзелу жағдайын қайда сезінесіз?** | | |
| а. отбасыда | | |
| б. жұмыста | | |
| в. Басқа | | |
| 33 | **Сіз денсаулық туралы қандай ақпарат көзіне сенесіз?** | | |
| а. газет, журнал | | |
| б. арнайы әдебиет | | |
| в. медициналық қызметкерлер | | |
| г. туысқандар | | |
| д. достар, әріптестер | | |
| е. радио, теледидар | | |
| ж. интернет | | |
| з. басқа дереккөз | | |
| 34 | **Сіз адам денсаулығына не әсер етеді деп ойлайсыз?** | | |
| а. тұрмыс жағдайы | | |
| б. еңбек жағдайы | | |
| в. қоршаған орта | | |
| г. өмір салты | | |
| д. тұқым қуалаушылық | | |
| е. жауап беруге қиналамын | | |

***Қазақстандағы «Салауатты жұмыс орындары»* *жобасын* *енгізу үшін* Жұмыс орнының бейіні. *Кәсіпорын сипаттамасы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Иә | Жоқ |
| 1 | Кәсіпорында денсаулық қауіпсіздігі, денсаулықты сақтау және нығайту жөнінде жазбаша жазылған бағдарлама бар ма? |  |  |
| 1.1 | Егер «иә» болса, бұл бағдарлама шолу үшін қолжетімді ме? |  |  |
| 2 | Кәсіпорын басшылығы бұл бағдарламаны қолдай ма? |  |  |
| 3 | Кәсіпорында «Салауатты жұмыс орындары» жобасының Жұмыс тобы құрылды ма? |  |  |
| 4 | Жұмыс тобының кездесулері тұрақты өте ме, белгілі бір уақытта өте ме және белгілі бір орында өте ме? |  |  |
| 4.1 | Егер «иә» болса, Жұмыс тобы кездеседі: |  |  |
| а. ай сайын |
| б. тоқсан сайын |
| в. жарты жылда 1 рет |
| г. басқа |
| 5 | Жұмыс тобы кездесулерінің күн тәртібі барлық қызметкерлерге қолжетімді ме? |  |  |
| 5.1 | Егер «иә» болса, кәсіпорын қызметкерлері өз ұсыныстарын енгізе ала ма? |  |  |
| 6 | Кәсіпорын қызметкерлері аурудың қауіпсіздігі және оның алдын алу туралы хабарлана ма? |  |  |
| 6.1 | Егер «иә» болса, қызметкерлерге хабарлау үшін қолданылады: |  |  |
| а. ақпараттық бюллетень |
| б. ақпараттық табло |
| в. Басқа |
| 7 | Жаңа технологиялық процестер, жабдықтар, материалдар қызметкерлердің денсаулық қауіпсіздігі үшін тексеріле ме? |  |  |
| а. үнемі |
| б. жиі (> 59%) |
| в. кейде (< 50%) |
| г. ешқашан |
| 8 | Қызметкерлер үшін жұмыс орнының қауіпсіздігі тексеріле ме? |  |  |
| 8.1 | Егер «иә» болса, жұмыс орнының қауіпсіздігі үшін тексеру жүргізіледі: |  |  |
| а. ай сайын |
| б. жылына 1 рет |
| в. 2 жылда 1 рет |
| г. Басқа |
| 9 | Кәсіпорында болған барлық жазатайым оқиғаларға талдау жүргізіле ме? |  |  |
| а. үнемі |
| б. жиі (> 59%) |
| в. кейде (< 50%) |
| г. ешқашан |
| 10 | Жабдықтардың бұзылуын жөндеу үшін мерзім белгілене ме? |  |  |
| 11 | Кәсіпорында қызметкерлердің денсаулық жағдайына бақылау жүргізіле ме? |  |  |
| 11.1 | Егер «иә» болса, қызметкерлердің денсаулық жағдайына бақылау қаншалықты жиі жүргізіледі: |  |  |
| а. күн сайын |
| б. айына 1 рет |
| в тоқсанына 1 рет |
| г. жарты жылда 1 рет |
| д. жылына 1 рет |
| е. басқа |
| 12 | Кәсіпорында қызметкерлердің денсаулық жағдайын бақылауды жүзеге асыру үшін мыналар бар: |  |  |
| а. дәрігер |
| б.мейіргер |
| 13 | Кәсіпорында салауатты өмір салты туралы білім деңгейін анықтау жүргізіле ме? |  |  |
| 14 | Кәсіпорында салауатты өмір салты дағдылары және аурулардың қауіпсіздігі мен алдын алу бойынша оқыту жүргізіле ме? |  |  |
| 14.1 | Егер «иә» болса, оқыту кәсіпорын қызметкерлері үшін қолжетімді ме? |  |  |
| 15 | Кәсіпорында темекі шегуге рұқсат етілген бе? |  |  |
| 16 | Кәсіпорында алкогольді және басқа да зиянды заттарды пайдалануға тыйым салынған ба ? |  |  |
| 17 | Кәсіпорын қызметкерлерінің ыстық тамақ ішуге мүмкіндігі бар ма? |  |  |
| 17.1 | егер «иә» болса, кәсіпорында мыналар бар: |  |  |
| а. асхана |
| б. буфет |
| в. тұрмыстық бөлме |
| 18 | Кәсіпорында қызметкерлер рационмен қамтамасыз етіле ме:  а. емдік тағам;  б. профилактикалық тағам |  |  |
| 19 | Кәсіпорында спорт /жаттығу |  |  |
| залы бар ма? |
| 19.1 | егер «иә» болса, кәсіпорын қызметкерлерінің оларда жаттығу мүмкіндігі бар ма? |  |  |
| 19.2 | Жаттығу залында маманның жетекшілік етуімен сабақ өте ме? |  |  |
| 220 | Өндірістік зияндар: |  |  |
| а. жоқ |
| б. тозаң |
| в. газды  г. шу |
| д. діріл |
| е. жүйке-эмоциялық күш |
| ж. улы химикаттар |
| з. жоғары ауа температурасы |
| и. төмен ауа температурасы  к. жоғары ылғалдылық |
| л. Басқа |
| (астын сызып көрсетіңіз) |
|  |
| 221 | Ауруы бойынша жұмыстан қалу, уақытша еңбекке жарамсыз болған күндерінің саны: ай ішінде жыл ішінде |  |  |