

Ключевые сообщения и действия по предотвращению и контролю над COVID-19 в школах

28 апреля 2020 года



unicef 

әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

ЦЕЛЬ ОНЛАЙН СЕМИНАРА



єрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Познакомить руководство малокомплектных школ и медицинский персонал, взаимодействующий со школами, с мерами защиты детей от распространения и инфицирования коронавирусом COVID-19 в период карантина и пост-карантинный период.

ПРОГРАММА ОНЛАЙН СЕМИНАРА



әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

1. Нормативные требования по санитарному и эпид. контролю.
2. Факты о коронавирусе (эпид. ситуация по РК)
3. Ключевые послылы и рекомендации для школьной администрации и учителей в период карантина и пост-карантинный период.
4. Роль медицинского персонала в школах в период карантина и пост-карантинный период.
5. Ключевые послылы и рекомендации для родителей и детей
6. Возрастное санитарное просвещение:
 - Дошкольный возраст
 - Учащиеся начальных классов
 - Учащиеся средних классов
 - Учащиеся старших классов
7. Информационные материалы ЮНЕСКО для широкой аудитории
8. Смягчение последствий пандемии COVID-19 для продовольственной системы и питания школьников

ТРЕНЕРЫ



ГУЛНУР КУДАЙБЕРГЕН

Директор центра
развития МКШ НАО им.
И.Алтынсарина МОН РК



ТАТЬЯНА АДЕРИКИНА

Координатор программ
ЮНИСЕФ по защите
прав детей и
образованию



АЙНАГУЛ КУАТБАЕВА

эпидемиолог, к.м.н.,
Руководитель
управления Научно-
практического центра
санэпидэкспертизы и
мониторинга НЦОЗ МЗ
РК



**БАЯН
ДЖОЛДАСБЕКОВА**

Директор центра
психологической
разгрузки ТОО «КаПБ»
Практикующий
психолог.
Член Санкт-
Петербургской
ассоциации
транзактного анализа.

ТРЕНЕРЫ



МЕЙРГУЛЬ АЛПЫСБАЕВА

Национальный специалист по программе образования Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану



ШЫНАР АБДРАХМАНОВА

врач, специалист общественного здравоохранения, магистр, исследователь по питанию, детскому ожирению, образа жизни детей и подростков, НЦОЗ МЗ РК



ШОЛПАН МУКАНОВА

менеджер здравоохранения, независимый медицинский эксперт, сертифицированный эксперт по национальным и международным (JCI, ISO) стандартам аккредитации, КФ «University Medical Center»

Факты о коронавирусе

Муканова Шолпан Насыровна,
менеджер здравоохранения высшей категории,
независимый медицинский эксперт,
сертифицированный эксперт по национальным и
международным (JCI, ISO) стандартам аккредитации,
член Комитета по стандартизации медицинских услуг и
разработке клинических протоколов Объединенной
комиссии по качеству Министерства здравоохранения
Республики Казахстан,
корпоративный фонд «University Medical Center»



ФАКТЫ О КОРОНАВИРУСЕ

**КП «Коронавирусная инфекция COVID-19», одобренный ОКК
15.04.00 года Протокол №90 (6 пересмотр)**

Коронавирусная инфекция (КВИ) - острое инфекционное заболевание, вызываемое новым штаммом вируса из рода коронавирусов SARS CoV-2 с аэрозольно-капельным и контактно-бытовым механизмом передачи, с тропностью к легочной ткани, протекает от бессимптомного вирусоносительства до клинически выраженных форм заболевания, характеризующихся интоксикацией, воспалительным процессом верхних и нижних дыхательных путей, вплоть до пневмонии с риском развития **тяжелого острого респираторного дистресс-синдрома и сепсиса.**

Вирус COVID-19 представляет собой:

✓ бета-коронавирус, являющийся родственным вирусу-возбудителю ТОРС (тяжелый острый респираторный синдром).

Инкубационный период - 2-14 дней.

Бессимптомное вирусоносительство (отсутствие жалоб, клинических симптомов и объективных изменений при положительном результате ПЦР РНК SARS CoV-2)

Диагностические критерии у детей:

Жалобы:

- ✓ повышение температуры тела;
- ✓ кашель;
- ✓ головная боль (чаще у детей старшего возраста);
- ✓ диарея;
- ✓ слабость, вялость, недомогание

При тяжелом течении:

- ✓ сухой кашель;
- ✓ одышка;
- ✓ учащенное и затрудненное дыхание;
- ✓ учащенное сердцебиение

Факторы риска тяжелого заболевания у детей

- ✓ дети до 1 года;
- ✓ дети с дефицитом массы тела (более 30%), рахитом, железодефицитной анемией, с бронхиальной астмой, пороками сердца, патологией эндокринной, выделительной систем, гемоглобинопатиями, с метаболическим синдромом, онкозаболеваниями;
- ✓ иммунодефицитные состояния разного генеза (в 1,5 раза чаще регистрируют пневмонии);
- ✓ коинфекция (риносинцитиальный вирус, риновирус, бокавирус, аденовирус), что утяжеляет течение заболевания и приводит к поражению нижних отделов респираторного тракта (пневмония, бронхолит

Диагностические критерии у взрослых:

Жалобы:

- ✓ острое начало заболевания;
- ✓ повышение температуры тела;
- ✓ общая слабость;
- ✓ миалгия и ломота в теле;
- ✓ головная боль;
- ✓ заложенность носа и насморк;
- ✓ першение в горле;
- ✓ кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- ✓ ощущение заложенности в грудной клетке;
- ✓ нарушения вкуса и обоняния;
- ✓ диарея;
- ✓ конъюнктивит;
- ✓ сыпь

Факторы риска тяжелого и осложненного течения у взрослых:

- ✓ возраст старше 60 лет;
- ✓ сопутствующие БСК (артериальная гипертония, ХСН и др.);
- ✓ сопутствующие хронические заболевания дыхательной системы (ХОБЛ, БА, фиброзные изменения в легких и др.);
- ✓ эндокринопатии (сахарный диабет, метаболический синдром, ожирение и др.);
- ✓ иммунодефицитные состояния (онкологические, гематологические болезни, болезни на иммуносупрессивной терапии и др.);
- ✓ другие тяжелые хронические заболевания (ХБП и др.);
- ✓ беременность

При тяжелом течении:

- ✓ Одышка (на момент осмотра или в динамике заболевания);
- ✓ затрудненное дыхание;
- ✓ учащенное сердцебиение;
- ✓ тошнота, рвота (редко)

ФАКТЫ О КОРОНАВИРУСЕ

ВОЗ:

Течение КВИ:

- ✓ у большинства людей с COVID-19 встречается только легкое или неосложненное течение заболевания;
- ✓ примерно у 14% пациентов развивается тяжелое заболевание, которое требует госпитализации и кислородной поддержки;
- ✓ в 5% случаев требуется перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии

ВАЖНО!

- ✓ Отмечено, что пожилой возраст и сопутствующие заболевания являются факторами риска летального исхода;
- ✓ Средняя продолжительность выявления вирусной РНК составляла 20,0 дней (наиболее продолжительный наблюдаемый период выделения вируса у выживших составлял 37 дней);
- ✓ У детей с COVID-19 симптомы, как правило, менее выражены, чем у взрослых, и проявляются в основном в виде кашля и лихорадки, кроме того, наблюдалась ассоциированная инфекция;
- ✓ Нет известных различий между клиническими проявлениями COVID-19 у беременных и небеременных женщин или взрослых репродуктивного возраста. Беременным и недавно родившим женщинам с подозреваемой или подтвержденной инфекцией COVID-19 следует проводить поддерживающую и симптоматическую терапию с учетом **иммунологических и физиологических адаптационных процессов во время беременности и после родов.**

ВАЖНО! В настоящее время:

- ✓ Этиологического лечения нет;
- ✓ Лечение симптоматическое;
- ✓ Вакцины против COVID-19 не существует.

ВОЗ:

- ✓ В обсервативно-научном исследовании было описано, что учащиеся касались лица собственными руками в среднем 23 раза в час, при этом они контактировали в основном с кожей (56%), за ними следовали рот (36%), нос (31%) и глаза (31%) [11].
- ✓ Коронавирусы человека могут оставаться инфекционными на неодушевленных поверхностях до 9 дней.
- ✓ Обеззараживание поверхности гипохлоритом натрия 0,1% или этанолом 62-71% значительно снижает инфекционность коронавирусов на поверхностях в течение 1 мин. времени воздействия

ФАКТЫ О КОРОНАВИРУСЕ

ВОЗ: Временное руководство, 29 января 2020 г.

- ✓ Ношение медицинской маски является **одной из профилактических мер** по ограничению распространения определенных видов респираторных инфекций, в том числе 2019-нКоВ, в пораженных районах. Однако использования маски как единственного средства **недостаточно** для обеспечения адекватного уровня защиты, и следует принимать также другие, не менее важные меры.
- ✓ Для предотвращения передачи COVID-19 от человека к человеку наряду с применением маски необходимо соблюдать **правила гигиены рук и соблюдать другие требования ПИИК.**

Рекомендации для населения

При отсутствии респираторных симптомов следует соблюдать следующие правила:

- ✓ избегать **мест скопления** людей и частого посещения закрытых переполненных пространств;
- ✓ поддерживать **дистанцию не менее 1 метра** от любого человека с респираторными симптомами COVID-19(например, такими как кашель, чихание);
- ✓ часто проводить **гигиеническую обработку рук**, используя спиртосодержащие дезинфицирующие средства, если руки не имеют видимых загрязнений, а при их наличии – мыть рук с мылом;
- ✓ при кашле и чихании **прикрывать рот и нос рукой, согнутой в локте**, или салфеткой; затем **сразу** же выбрасывать салфетку и выполнять гигиеническую обработку рук;
- ✓ по возможности **не трогать руками рот и нос;**

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю.

Муканова Шолпан Насыровна,
менеджер здравоохранения высшей категории,
независимый медицинский эксперт,
сертифицированный эксперт по национальным и международным (JCI, ISO) стандартам аккредитации,
член Комитета по стандартизации медицинских услуг и разработке клинических протоколов Объединенной комиссии по качеству Министерства здравоохранения Республики Казахстан,
корпоративный фонд «University Medical Center»



Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



ербір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

**Постановление Главного государственного санитарного врача РК
09.04.2020 г. №32-ПГВр «О мерах по обеспечению безопасности населения РК в соответствии с Указом Президента РК «О введении чрезвычайного положения в РК»:**

- 4. Министерству образования и науки Республики Казахстан совместно с акиматами областей, городов Алматы, Нур-Султан, Шымкент обеспечить:**
- 1) перевод на дистанционное обучение организаций образования (обеспечить максимальный перевод при наличии технической возможности), в том числе проведения всех видов оценки знаний;
 - 2) **соблюдение санитарно-дезинфекционного режима в организациях образования и воспитания (проветривание, влажная уборка не менее трёх раз в смену, дезинфекция);**
 - 5) запрет экскурсий учащихся во время каникул и срока действия чрезвычайного положения.

Приложение 19 Алгоритм противоэпидемического режима в трудовом коллективе (офисы)

- ✓ Не допускать на работу сотрудников с признаками заболевания.

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



єрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приложение 21 Рекомендации по использованию и утилизации средств индивидуальной защиты

1. Как правильно использовать маску

Одноразовые медицинские маски используют однократно.

Надевать маску следует так, чтобы она закрывала рот, нос и подбородок. При этом она должна плотно фиксироваться. При наличии завязок на маске их следует крепко завязать. Если одна из сторон маски имеет цвет, то её надевают белой стороной к лицу.

При наличии специальных складок на маске их надо развернуть, а при наличии вшитой гибкой пластины в области носа, её следует плотно пригнуть по спинке носа для обеспечения более полного прилегания к лицу.

При использовании маски необходимо избегать прикосновений к фильтрующей поверхности руками. В случае прикосновения к маске необходимо вымыть руки (провести обработку рук кожными антисептиками).

Если маска стала влажной или загрязнилась, наденьте новую чистую и сухую маску. Не используйте повторно одноразовые маски.

Не прикасаться к маске во время использования. Снимать маску надо за резинки (завязки), не прикасаясь к фильтрующей поверхности. После того, как вы сняли маску не прикасайтесь к лицу и сразу же вымойте руки. Это поможет избежать контакта с вирусом, даже если вы случайно коснулись поверхности маски.

Многоразовые маски использовать повторно можно только после обработки.

В домашних условиях многоразовую тканевую маску нужно постирать с использованием хозяйственного мыла или моющего средства, затем обработать с помощью парогенератора или утюга с функцией подачи пара. После обработки маска **не должна оставаться влажной**, поэтому в конце её необходимо прогладить горячим утюгом, уже без функции подачи пара.

2. Как утилизировать одноразовые средства индивидуальной защиты

В домашних условиях использованные маски (в том числе салфетки использованные при чихании и кашле) следует сложить **в отдельный пакет, плотно и герметично закрыть его и только после этого выбросить в мусорное ведро.**

Маски используемые населением относятся к медицинским **отходам класса «А» (неопасные медицинские отходы, подобные ТБО) и вывозятся на полигоны.**

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю

Постановление Главным государственным санитарного врача РК 14.04.2020 г. № 33-ПГВр «Об усилении карантинных мер»:

Необходимо соблюдать **стандартные меры** предосторожности предполагая, что **любой человек потенциально инфицирован или является носителем вируса и может быть источником инфекции его**

СИЗ необходимо использовать исходя из риска заражения (например, **вид работы/действий**) и механизмы передачи вируса (например, **контактный, капельный или аэрозольный**)

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 «**Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования**»:

6. Медицинский пункт открывается в организациях образования из расчета один на организацию, кроме малокомплектных школ с количеством учащихся до 50 детей.

7. При отсутствии медицинского пункта в организациях образования медицинская помощь обучающимся и воспитанникам предоставляется организацией ПМСП, определенной по решению местных органов государственного управления здравоохранением, в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 января 2011 года № 7 "Об утверждении Положения о деятельности организаций здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь .

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



єрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приказ МОН от 14.03.2020-ғы № 108 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии»

Администрация организации образования проводит разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса:

- ✓ об ответственности каждого за сохранение здоровья, о мерах предосторожности;
- ✓ об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Администрация организации образования осуществляет ежедневную связь с вышестоящим органом управления образования, другими госорганами по вопросам организации учебного процесса и **иным вопросам**.

Педагоги, выполняющие функции руководителей групп:

- ✓ информируют родителей (законных представителей) о режиме работы, об изменениях в расписании, об организации учебного процесса, о ходе и итогах учебной деятельности обучающихся, в том числе в условиях применения информационно-коммуникационных технологий и самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ осуществляют ежедневную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ информируют администрацию о проводимой работе

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан Приказ Министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611 «**Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"**» (далее – Приказ №611):

147. При регистрации инфекционных заболеваний среди обучающихся и воспитанников или персонала, а также с профилактической целью **руководством организаций образования, его персоналом и медицинскими работниками проводятся санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия.**

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю

Приказ №611:

Глава 3. Санитарно-эпидемиологические требования к водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, освещению, вентиляции, кондиционированию

26. На объектах предусматриваются и должны быть в исправном состоянии централизованное хозяйственно–питьевое, горячее водоснабжение, водоотведение.

27. Объекты обеспечиваются безопасной и качественной питьевой водой в соответствии с установленными требованиями документов нормирования.

28. На объектах должен быть организован питьевой режим.

- ✓ Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости (графины, чайники, бачки и другие) или бутилированная, по показателям качества и безопасности соответствует требованиям документов нормирования.
- ✓ Кулеры (диспенсеры) для воды регулярно очищаются согласно инструкции производителя. Для питья используют чистую посуду (стеклянная, фаянсовая, одноразовые стаканчики).
- ✓ Разрешается использование индивидуальной бутилированной емкости. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более трех часов.

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



ербір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приказ №611:

30. За организацию питьевого режима приказом руководителя объектов назначается ответственное лицо. Обеспечивается свободный доступ обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени их пребывания на объектах.

31. При отсутствии централизованной системы водоснабжения используется вода из местных источников питьевого назначения с устройством внутреннего водопровода и водоотведения.

32. Допускается использование для хозяйственно-питьевых нужд привозной питьевой воды, доставка которой проводится специализированным автотранспортом, в специальных промаркированных емкостях, выполненных из материалов, разрешенных для контакта с питьевой водой, своевременно очищаемых, промываемых и дезинфицируемых.

33. На объектах, работающих на привозной воде, предусматривается отдельное помещение с установкой емкостей для хранения запаса питьевой воды. Емкости имеют маркировку ("питьевая вода"), подвергаются еженедельной (и по мере необходимости) очистке и дезинфекции с применением моющих и дезинфицирующих средств. Не допускается использование емкости для питьевой воды для других целей.

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



єрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приказ №611:

35. Помещения, предназначенные для рисования и лепки, для работы с растениями, мастерские, помещения медицинского блока, производственные помещения пищеблока оборудуются **раковинами с подводкой горячей и холодной воды, средствами для мытья и сушки рук.**

38. В неканализованной местности допускается устройство санитарно-дворовых установок (1 на 75 человек) и установка наливных умывальников (1 на 30 человек).

51. При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха соблюдаются требования документов нормирования

52. Учебные помещения **проветривают** во время перемен, рекреационные – во время уроков.

- ✓ До начала занятий и после их окончания осуществляют сквозное проветривание учебных помещений.
- ✓ Сквозное или угловое проветривание проводят в отсутствии обучающихся и воспитанников.
- ✓ Сквозное проветривание не проводят через туалетные помещения.

53. Мастерские, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуют приточно-вытяжной вентиляцией и местными пылеуловителями и вытяжными приспособлениями.

54. На объектах создаются оптимальные микроклиматические условия (**температура, скорость движения воздуха и относительная влажность воздуха**), согласно документам нормирования.

55. Для контроля за температурой воздуха в игровых, учебных и спальнях помещениях организаций образования, воспитания и мест проживания детей, а также в помещениях медицинского пункта **устанавливаются термометры.**

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю



ербір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Приказ №611:

65. Все помещения содержатся в чистоте.

- ✓ Пищеблок и туалеты ежедневно убирают **с использованием дезинфицирующих средств.**
- ✓ В туалетах ежедневной **дезинфекции подлежат полы, дверные ручки, барашки кранов, раковины и унитазы.**
- ✓ Влажную уборку помещений проводит техперсонал организаций.
- ✓ Не допускается привлекать к уборке санитарных узлов обучающихся и воспитанников.

66. Для проведения уборки используются моющие, дезинфицирующие средства разрешенные к применению, согласно документам нормирования.

- ✓ Дезинфицирующие растворы готовят согласно инструкции производителя в маркированных емкостях **с указанием даты приготовления раствора.**
- ✓ Дезинфицирующие и моющие средства и их рабочие растворы хранятся в недоступных для обучающихся и воспитанников местах.

92. В санитарных узлах объектов устанавливают унитазы, умывальные раковины, средства для мытья и сушки рук, урны для сбора мусора.

- ✓ Унитазы для обучающихся и воспитанников размещаются в закрытых кабинках, для дошкольных классов объектов образования устанавливают детские унитазы.
- ✓ Потребность в санитарных приборах учебных и жилых корпусов объектов предусматриваются согласно приложению 6 к настоящим Санитарным правилам.
- ✓ Установка и потребность в санитарных приборах для маломобильных групп нормируется в соответствии с требованиями государственных нормативов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю

ВОЗ: Профилактика инфекций и инфекционный контроль в учреждениях долговременного ухода в контексте вспышки COVID-19

- 1) предупредить **занос вируса COVID-19** в стены учреждения;
- 2) предупредить **распространение вируса COVID-19 в учреждении;**
- 3) предупредить **распространение вируса COVID-19 за пределы учреждения**

Координатор по ПИИК

проводить инструктаж всего персонала по COVID-19, включая:

- ✓ общую информацию о COVID-19: <https://openwho.org>;
- ✓ гигиена рук и респираторный этикет (респираторная гигиена);
- ✓ стандартные меры предосторожности;
- ✓ меры профилактики заражения COVID-19;

Физическое дистанцирование в учреждении

- ✓ обеспечение физического дистанцирования во время групповых занятий и мероприятий, если их отмена невозможна;
- ✓ обеспечение возможности поддержания между постояльцами дистанции не менее 1 метра;
- ✓ запрет постояльцам и персоналу прикасаться друг к другу (например, запретить рукопожатия, объятия или поцелуи)

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю

Усилить акцент на важности гигиены рук и респираторной гигиены:

- ✓ обеспечить наличие достаточного количества спиртосодержащих антисептиков для рук (с содержанием этилового спирта не менее 60%), а также чистой воды и мыла;
- ✓ разместить средства для гигиены рук на всех входах и выходах, а также в местах выполнения процедур;
- ✓ разместить во всем учреждении памятки, плакаты и листовки для напоминания персоналу, постояльцам и посетителям о необходимости регулярной обработки рук антисептиком или их мытья с мылом;
- ✓ рекомендовать обработку рук водой с мылом в течение не менее 40 секунд или антисептиком на спиртовой основе в течение не менее 20 секунд;
- ✓ предъявлять к персоналу требование частой гигиенической обработки рук, особенно перед началом рабочего дня, до и после физического контакта с постояльцами, после посещения туалета, до и после приготовления пищи, а также перед едой;
- ✓ настоятельно рекомендовать и помогать постояльцам часто выполнять гигиеническую обработку рук, особенно при наличии на руках заметных загрязнений, до и после прикосновений к окружающим (при том, что прикосновений к окружающим следует по возможности избегать), после посещения туалета, перед едой и при кашле или чихании;
- ✓ обеспечить наличие достаточного количества одноразовых платков и надлежащих мусорных контейнеров (с крышкой);
- ✓ разместить во всем учреждении памятки, плакаты и листовки для напоминания персоналу, постояльцам и посетителям о необходимости при чихании и кашле прикрывать рот и нос платком или локтевым сгибом и немедленно выбрасывать использованный платок в мусорное ведро с крышкой;

Нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю

Следует организовать активное выявление COVID-19 среди персонала:

- ✓ проинструктировать персонал о необходимости оповещать руководство учреждения в случае возникновения повышенной температуры тела или каких-либо респираторных симптомов и воздержаться от выхода на работу;
- ✓ связаться с сотрудниками, отсутствующими на рабочем месте без объяснения причины, для проверки их состояния здоровья;
- ✓ организовать контроль температуры тела всех сотрудников на входе в здание;
- ✓ сотрудники, демонстрирующие видимые признаки болезни, должны быть немедленно отстранены от работы и направлены к их лечащему врачу;
- ✓ обеспечить наблюдение за действиями персонала и их контактами с постояльцами, особенно инфицированными COVID-19; для выявления сотрудников, подвергавшихся высокому риску контакта с источником COVID-19

Уборка и дезинфекция помещений

- ✓ Для очистки и дезинфекции всех горизонтальных поверхностей и поверхностей, к которым часто прикасаются (например, выключателей света, дверных ручек, столов/тумбочек, телефонов), должны использоваться медицинские моющие средства и средства дезинфекции;
- ✓ уборка туалетов должна проводиться не реже двух раз в сутки или чаще при наличии видимых загрязнений.
- ✓ Поверхности с видимым загрязнением должны обрабатываться сначала с использованием моющего средства (бытового моющего средства или водой с мылом), а затем при помощи медицинского дезинфицирующего средства с соблюдением рекомендаций производителя относительно разведения раствора и продолжительности обработки. По истечении рекомендованного времени обработки дезинфицирующий раствор смывается чистой водой.

Ключевые послылы и рекомендации для школьной администрации и учителей в период карантина и пост- карантинный период.

Куатбаева Айнагул Мухановна, эпидемиолог, к.м.н.,
руководитель управления международного
сотрудничества, менеджмента образовательных и
научных программ Филиала "Научно-практический центр
санэпидэкспертизы и мониторинга" РГП на ПХВ
"Национальный центр общественного здравоохранения"
Министерства здравоохранения Республики Казахстан



Ключевые послы и рекомендации для школьной администрации и учителей

Будьте информированы о COVID-19 из достоверных источников, таких как ЮНИСЕФ, ВОЗ и Министерство здравоохранения РК.

Будьте бдительны к фейковым новостям, которыми делятся люди в интернет пространстве.

Принимайте меры для ограничения детей от недостоверной информации

Совместно с медицинским работником необходимо:

- сформировать перечень ответов на вопросы детей и их родителей;
- отвечайте на вопросы детей;
- для эффективного восприятия и понимания разработайте материалы, удобные и доступные для детей;
- используйте доступные и актуализированные данные при оформлении плакатов, которые можно разместить на досках объявлений, в уборных и других общественных местах;
- Возможно использование наглядных пособий, приготовленных школьниками на дому

Ключевые послы и рекомендации для школьной администрации и учителей

Необходимо разработать план действий с:

Управлением образования и здравоохранения по организации и проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий включающие вопросы:

- организации приема и продолжительности пребывания детей в малокомплектных школах;
- организации учебных процессов;
- организации медицинского обслуживания детей;
- содержания малокомплектных объектов образования;
- эффективного внедрения системы мониторинга прогулов в школах, для отслеживания количества пропусков учащихся и персонала, в сравнении с постоянным количеством пропусков в школах.

План должен предусматривать мероприятия на период карантина и период ослабления карантина с учетом:

- проводимых мероприятий в районе, области и стране;

Необходимо:

- обновить списки контактов для экстренных случаев (проверяйте!);
- проверить и выявить самые необходимые функциональные обязанности и должности, и разработайте план для альтернативной замены отсутствующего персонала.

Ключевые послы и рекомендации для школьной администрации и учителей

Необходимо предусмотреть схему «обратной связи» с родителями/законными представителями детей для своевременного:

- получения информации от родителей в случае болезни членов семьи;
- сообщения/уведомления администрацией школы МИО, органы в сфере здравоохранения;
- сообщения/уведомления администрацией школы родителей о болезни одноклассников, преподавателей
- в случае появления у учащихся или сотрудников признаков ОРВИ и/или коронавирусной инфекций (температура, сухой кашель, слабость и др.);
- организации вызова скорой медицинской помощи в случае ухудшения самочувствия учащихся/сотрудников;
- получения консультационной помощи посредством имеющихся в наличии инструментов (через факс, телефон, и т.д.);
- получения и передачи информации о:
 - госпитализации, организации и проведения противоэпидемических, дезинфекционных мероприятий в очаге инфекций после изоляции подозрительного больного КВИ;
 - об ограничениях/ возможности посещения школы в связи с регистрацией случая/случаев КВИ

Ключевые посылы и рекомендации для школьной администрации и учителей



әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Планируйте программу обучения в период карантина, с учетом возможных изменений в академическом календаре, в особенности при планировании каникул и экзаменов;

Согласуйте вашу работу с представителями власти для предотвращения использования школ в иных целях.

Внедряйте практику социального дистанцирования (предотвращения массового скопления людей) во избежание распространения вируса.

Организируйте поток движения детей во время перемен;

Исключите любые общения во время перемен между детьми разных классов;

Отмените кабинетное обучение !

Планируйте рассадку детей с организацией расстояния между ними не менее 2-х метров;

При необходимости организуйте 2-х сменное обучение;

Рассмотрите возможность отмены любых общественных мероприятий / встреч/родительских собрания, которые обычно проходят в школьных помещениях.

Ключевые послы и рекомендации для школьной администрации и учителей

Предусмотреть вопрос установки санитайзеров у входа в классы, с обеспечением неснижаемого запаса антисептиков

Решить вопрос установки умывальников (мыла) с водоотведением для соблюдения гигиены рук

Если учащиеся, учителя и другие сотрудники заболели, им следует воздержаться от посещения школы.

Не поощряйте учащихся за безупречную посещаемость.

В случае пропусков учащимися занятий по болезни или временного закрытия школ необходимо обеспечить непрерывный доступ учащихся к качественному образованию.

Важно избежать стигматизации учащихся и сотрудников, которые могли подвергнуться воздействию вируса.

Совместно с медицинскими работниками школы /социальными работниками выявляйте признаки стресса и поддерживайте учащихся и сотрудников, которые проявляют признаки психологической подавленности.

Роль медицинского персонала в школах в период карантина и пост-карантинный период.

Куатбаева Айнагул Мухановна, эпидемиолог, к.м.н.,
руководитель управления международного
сотрудничества, менеджмента образовательных и
научных программ Филиала "Научно-практический центр
санэпидэкспертизы и мониторинга" РГП на ПХВ
"Национальный центр общественного здравоохранения"
Министерства здравоохранения Республики Казахстан



Медицинский работник школ

1. Контроль за приемом детей в школу:

- **не допускаются к занятиям дети и педагоги (волонтеров) с** проявлениями ОРВИ (повышенная температура, кашель, насморк) и других инфекционных заболеваний;

2. Систематическое измерение температуры тела детей и педагогов:

- с использованием электронных градусников или устройств для дистанционного измерения (пирометр) с ведением записей (на бумажных носителях или электронно);

3. Контроль за:

- систематическим проветриванием помещения во время перемен;
- своевременным и качественным проведением уборки в классных комнатах во время перемен, коридорах;

4. Участие в организации и проведении уроков для школьников («Классный час») по правилам и технике мытья рук,

5. Контроль за применением кожных антисептиков для обработки рук детьми, которые устанавливаются у входа в классы.

6. Проведения работ с техническим персоналом школы по требованиям к проведению уборки, применения дезинфицирующих средств. питьевым режимом

Медицинский работник школ

7. Контроль за питьевым режимом **недопущением детей или педагогов** с проявлениями ОРВИ (повышенная температура, кашель, насморк) и других инфекционных заболеваний;
8. Контроль за систематическим проветриванием помещения во время перемен;
9. Контроль за своевременным и качественным проведением уборки в классных комнатах во время перемен, коридорах;
10. Участие в организации и проведении уроков для школьников («Классный час») по правилам и технике мытья рук,
11. Контроль за применением кожных антисептиков для обработки рук детьми, которые устанавливаются у входа в классы.
12. Проведения работ с техническим персоналом школы по требованиям к проведению уборки, применения дезинфицирующих средств.
13. В случае работы со школьниками через волонтеров:
 - организация обучения по профилактике коронавирусной инфекции , в том числе социального дистанцирования, соблюдения правил личной гигиены

Ключевые послылы и рекомендации для родителей и детей

Баян Джолдасбекова

Директор центра психологической разгрузки ТОО «КаПБ»

Практикующий психолог.



Пирамида потребностей (А.Маслоу)



ключевые посылы и рекомендации для родителей

При выявлении основных симптомов коронавируса у вашего ребенка (кашель, жар, одышка) обратитесь за медицинской помощью, сначала позвонив в ваше медицинское учреждение / врачу, а затем, если это будет рекомендовано, отвезите к ним вашего ребенка. Помните, что симптомы коронавируса, такие как кашель и жар, могут быть похожи на симптомы часто встречающихся гриппа или простуды.

Если ваш ребенок болен, не пускайте его на учебу и сообщите в администрацию школы о симптомах его болезни.

Запросите учебный материал, чтобы ученик мог продолжить обучение дома.

Объясните своему ребенку простыми словами, что происходит, и убедите его, что он в безопасности.

Возрастное санитарное просвещение

Баян Джолдасбекова

Директор центра психологической разгрузки ТОО «КаПБ»

Практикующий психолог.



Возрастное санитарное просвещение

Дошкольный
возраст

- Помогите детям справиться со стрессом.
- Создайте нужные условия в доме.
- Научите детей правилам гигиены:
 - частое мытье рук,
 - чихать или кашлять в ткань или локоть
 - не касаться глаз, рта или носа
 - дезинфицирующее средство для рук.
- Практика социального дистанцирования.

Начальные классы

Старшие классы

Средние классы

Возрастное санитарное просвещение Дошкольный возраст



1. Предметно-манипулятивная деятельность и ролевая игра

- Спойте песню во время мытья рук - 20 секунд.
- Вознаграждения за частое и своевременное мытье рук.
- Используйте куклы для демонстрации симптомов и проявления сочувствия больному.
- Покажите им движение «взмахнуть крыльями» для соблюдения дистанции.

Возрастное санитарное просвещение Учащиеся начальных классов



2. Учебная деятельность

- Используйте упражнения и видеоролики, которые демонстрируют, как микробы могут распространяться.
- Обсудите различные реакции детей на сложную ситуацию.
- Предложите ученикам проанализировать поведение с высоким риском заражения и предложите исправить в нем ошибки.

Возрастное санитарное просвещение Учащиеся средних классов



3. Общение со сверстниками

- Напомните ученикам, что они могут моделировать здоровое поведение для своих семей.
- Поощряйте учеников предотвращать стигматизацию заболевших.
- Включите соответствующее санитарное просвещение в процесс обучения (история пандемий, изучение вирусов, передача болезней и важность прививок, медиаграмотность, ...)

Возрастное санитарное просвещение Учащиеся старших классов



4. Учебная-профессиональная деятельность

- Способствовать приобретению социальной ответственности.
- Включите соответствующее санитарное просвещение в процесс обучения (история пандемий, изучение вирусов, передача болезней и важность прививок, медиаграмотность, ...)

Информационные материалы ЮНЕСКО для широкой аудитории

Мейргуль Алпысбаева, Кластерное бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану



Серия полезных карточек-советов о влиянии коронавируса на нашу жизнь



Коронавирустың өмірімізге әсері туралы бірқатар пайдалы кеңестер

БАЛАМЕН
КОРОНАВИРУС
ЖАЙЫНДА
ҚАЛАЙ СӨЙЛЕСУ
КЕРЕК?



БАЛАЛАР ВИРУС
ЖАЙЛЫ ҚАНДАЙ
СҰРАҚТАР
ҚОЮЫ
МҮМКІН?



ӘРТҮРЛІ ЖАСТАҒЫ
БАЛАЛАРМЕН ВИРУС
ЖАЙЛЫ СӨЙЛЕСУ:
ПАЙДАЛЫ
КЕҢЕСТЕР



КОРОНАВИРУС ЖАЙЛЫ
ЖАҒАЛЫҚТАРДЫ ҚАЛАЙ
ОҚУ КЕРЕК?



АДАМДАРДЫ ЕМЕС, ВИРУСТЫ
АҢДУ: КОРОНАВИРУС ЖАЙЛЫ
ТАПТАУРЫНДАРМЕН
(СТЕРЕОТИПТЕРМЕН)
ҚАЛАЙ КҮРЕСУ
КЕРЕК?



ПАНДЕМИЯ ЖАҒДАЙЫНДА
КҮЙЗЕЛІСТІ ҚАЛАЙ
ЖЕҢУГЕ БОЛАДЫ?



UNESCO

Education
2030

Смягчение последствий пандемии COVID-19 для продовольственной системы и питания ШКОЛЬНИКОВ

Шынар Абдрахманова, специалист отдела науки и профессионального развития

Национальный центр общественного здравоохранения МЗ РК



Принципы здорового питания для школьников

Все, что вы едите и пьете, имеет значение.

Правильное сочетание продуктов поможет вам стать здоровее сейчас и в будущем.

Основные продукты питания- зерновые и клубневые (рис, овес, кукурузная мука, ячмень, хлеб, макароны, крупа, картофель, геркулес и лепешки являются примерами зерновых продуктов)



Богатые белком продукты: бобовые (например, чечевица, горох, нут, бобы), продукты животного происхождения (например, мясо, рыба, яйца), орехи. Выбирайте нежирное или белое мясо (например, птицу) и рыбу с низким содержанием жиров.

Ешьте разнообразные овощи и фрукты каждый день.

Для закусок выбирайте сырые овощи и свежие фрукты, вместо сладких закусок (печенье, пирожные и шоколад)



Выбирайте молоко и молочные продукты, по возможности с низким содержанием жиров.

Не переваривайте овощи и фрукты, так как это может привести к потере важных витаминов.



Пища должна содержать умеренные количества жиров и масел- Используйте ненасыщенные растительные масла (например, подсолнечное или кукурузное масло, оливковое масло). Старайтесь меньше использовать животные жиры или масла с высоким содержанием насыщенных жиров (например, сливочное масло, топленое масло, сало и пальмовое масло). Избегайте готовых обработанных, запеченных и жареных продуктов, которые содержат транс-жиры промышленного производства

Если используете консервированные или сушеные овощи и фрукты, выбирайте сорта без добавления соли и сахара.



Ограничить количество продуктов с высокой степенью переработки- это готовые к употреблению блюда, колбасы, упакованные закуски и десерты часто содержат много насыщенных жиров, сахаров и соли.

Меньше употребляйте соли и сахара
Ограничьте потребление газированных и других напитков с высоким содержанием сахара (например, кола, фруктовые соки, ароматизированные молочные и йогуртовые напитки)

Соблюдение гигиены питания в школах

Пищевые продукты: уберите ненужную упаковку и выбросьте в мусорное ведро с крышкой.

Упаковку, например банки, можно протирать дезинфицирующим средством перед открытием или хранением.

Мойте руки с мылом и водой в течение не менее 20 секунд.

Прежде чем использовать фрукты и овощи, вымойте руки с мылом и водой. Затем тщательно вымойте фрукты и овощи чистой водой.

Тщательно мойте руки с мылом и водой не менее 20 секунд перед приготовлением пищи.

Используйте отдельные разделочные доски для приготовления сырого мяса и рыбы.

Готовьте еду до рекомендуемой температуры.

Храните скоропортящиеся продукты в холодильнике или в замороженном состоянии и обращайтесь внимание на сроки годности продукта.

Старайтесь утилизировать пищевые отходы и упаковку согласно санитарным правилам, избегая накопления мусора, который может привлечь вредных микробов и грызунов.

Всегда используйте чистую посуду и тарелки.

Не разрешайте детям совместно пользоваться одними стаканами для питья воды, приборами, посудой, делиться едой и т.д.

Обеспечьте безопасное расстояние между детьми в очереди за едой, в местах приема пищи

Тепловая обработка продуктов повышает их усвояемость, улучшает вкусовые качества пищи, обеззараживает ее.

При тепловой обработке продуктов предпочтение отдают таким способам обработки, как припуск, варка, тушение. Полностью следует исключать фритюрную жарку.

Исключают острые приправы - горчицу, уксус и все возможные виды перца.

Уменьшайте количество соли и сахара в блюдах.

Принципы здорового питания для школьников

Следовать правилам здорового питания на протяжении всей жизни. Пища должна содержать разнообразные продукты. На каждый день выбирайте продукты и напитки из всех групп продуктов - овощи, фрукты, зерновые, молочные продукты и белки – а не только 1 или 2 из этих групп. Пить достаточно воды - обеспечить наличие в школах питьевой чистой воды. Поощряйте детей пить простую чистую воду вместо подслащенных напитков, которые содержат слишком много сахара и наносят вред зубам и здоровью.

- Стремитесь, чтобы в школах у детей был выбор более полезных, здоровых продуктов питания и доступ к питьевой воде вместо сладких напитков
- Дети должны завтракать каждый день
- Вырабатывайте у детей привычку чистить зубы два и более раз в день
- Обучайте детей правильному питанию на уроках
- Не забывайте про физическую активность в школе и дома! Детям от 5 до 17 лет необходимо: не менее 60 минут физической активности в день (игры, состязания, спорт, домашние дела, уроки физ. культуры, велосипед и т.д.)
- Школьный персонал, родители- также должны питаться здоровой пищей, соблюдать гигиену, быть физически активными и следить за своим здоровьем!

Материалы по COVID-19 на сайте ЮНИСЕФ

<https://uni.cf/3bOVj5P>

<https://uni.cf/35gPxaL>

ЮНИСЕФ в Казахстане

Сайт - www.unicef.org/kazakhstan/



UNICEF_KAZAKHSTAN



@unicefkazakhstan



@unicef_kaz

Спасибо за внимание!

unite for
children

unicef 